



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

UniversidadeVigo

# Guía docente de Educación para la Salud

## Curso: 2011-2012



## 1. DATOS INICIALES

Titulación	Grado en Educación Infantil
Módulo	Formación Básica
Materia	Educación para la Salud
Carácter (obligatoria, optativa)	Obligatoria
Curso	Segundo
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	Primero
Profesor	Natalia Vérez Cotelo
Despacho	
Horario de tutorías	
Correo electrónico	

## 2. COMPETENCIAS

1	Capacidad de análisis y síntesis
2	Capacidad de organización y planificación
3	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
4	Capacidad de gestión de la información
5	Trabajo en equipo
6	Habilidades en las relaciones interpersonales
7	Razonamiento crítico
8	Motivación por la calidad

## 3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Conocer los principios básicos sobre salud, consumo y calidad de vida que se manejan actualmente.
2	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantil.
3	Conocer metodología para hablar de sexualidad a niños de educación infantil.
4	Adquirir conocimientos sobre el tabaco, el alcohol y las drogas y cómo prevenir su consumo.
5	Adquirir conocimientos sobre alumnos con necesidades especiales como atópicos, asmáticos, diabéticos y niños con hiperactividad.
6	Participar en Proyectos de actuación escolar y en Programas Comunitarios relacionados con la salud.
7	Colaborar con las familias para conseguir un desarrollo armónico de los niños y niñas y unas pautas de comportamiento saludables.



8	Detectar problemas de salud en los niños y niñas relacionados con su desarrollo, alimentación o higiene
9	Analizar, elaborar y utilizar materiales y recursos didácticos relacionados con la salud, higiene y alimentación.
10	Potenciar la capacidad de análisis y crítica en el alumnado, sensibilizándolo a favor de estilos de vida saludables y su incorporación a la práctica educativa.
11	Identificar, localizar y valorar la calidad de las fuentes de información, organizando con ellas la información y el conocimiento.

## 4. CONTENIDOS

### 1. SALUD Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Conceptos básicos sobre salud, promoción y Educación para la Salud (EpS).
- Objetivos de EpS.
- La EpS en el contexto de la escuela.
- Razones para incorporar la promoción de la salud en el proyecto educativo de un centro.
- Niveles de actuación.
- Estrategias didácticas.

### 2. ALIMENTACIÓN Y CONSUMO

- Introducción.
- Características del crecimiento infantil.
- La pirámide alimentaria.
- La nueva rueda de los alimentos.
- Hábitos alimentarios saludables en niños de 3 a 6 años.
- Actividades diarias.
- Recomendaciones generales.
- Obesidad, anorexia y bulimia.
- Celíacos.

### 3. EDUCACIÓN SEXUAL

- El sexo y la diferencia sexual.
- Educar con lo que somos.
- Quiénes deben educar en materia sexual.
- Hablar sobre sexualidad.
- La amistad.
- Los sentimientos amorosos.
- La violencia sexual.

### 4. CONSUMO DE DROGAS Y SU PREVENCIÓN

- Tabaco y alcohol.
- Drogas clásicas.
- Drogas de diseño.
- Prevención del consumo de drogas.

**5. ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES**

- TDAH.
- Atopía.
- Asma.
- Diabetes.

**5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE**

Número de Alumnos	Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Grupos de 75	Clases magistrales	20	20	40
Grupos de 75	Exposiciones	5	18	24
Grupos de más de 75	Charlas especiales	3	9	27
Grupos de 37	Debates	6	18	24
Grupos de 37	Desarrollo de trabajos	6	12	18
Grupos de 37	Trabajo cooperativo	6	12	18
Asesoría individual	Asesoría individual	2	-	2
Grupos de 75	Pruebas de evaluación	2	18	20
	Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo		50 - 55		150

**6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia y participación	Lista de asistencia, petición de comentarios, etc.	En todo momento	20%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas cortas de desarrollo	Examen parcial durante la fase de aprendizaje y Examen final	40%
Realización de trabajos	Lectura y análisis de textos históricos según un guión. Presentación de trabajos cortos y entrega de un dossier personal.	Fecha de exposición Fecha de las entregas	40%

**Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.**

La realización del trabajo de investigación en grupo, supondrá que cada uno de los alumnos del grupo conozca profundamente el trabajo, ya que cualquiera deberá poder dar cuenta del trabajo en cada momento. Será imprescindible la asistencia a clase para superar la asignatura. La evaluación es continua, lo que supone que los alumnos que hayan asistido a clase menos del 80% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales. La no asistencia no podrá superar el 20% de las horas lectivas de esta asignatura. En este porcentaje se incluyen las faltas justificadas y sin justificar. Este apartado supondrá el 20% de la nota final.

**7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN****BIBLIOGRAFÍA GENERAL BÁSICA**

- Colomer Revuelta C, Álvarez - Dardet Díaz C. (2001). *Promoción de la Salud y Cambio Social*. Barcelona: Masson.
- Ministerio de Sanidad y Consumo (1999). *Promoción de la Salud: Glosario*. OMS. Madrid.
- Piédrola Gil, G., Del Rey Calero J., Domínguez Carmona M. et col. (1991). *Medicina Preventiva y Salud Pública*. 9ª ed. Barcelona: Masson-Salvat.
- Salas-Salvadó, J. (2009). *Nutrición y Dietética clínica*. Barcelona: Elsevier-Masson.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bree, J. (1995). *Los niños, el consumo y el marketing*. Barcelona: Ed. Paidós.
- Cervera, M (2005). *Riesgo y prevención de la anorexia y la bulimia*. Madrid: Pirámide.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos (2009). *Plan Nacional de formación continuada en drogodependencias*. Madrid: BGA asesores.
- Costa, M. y López E. (2008). *Educación para la salud: guía práctica para promover estilos de vida saludables*. Madrid: Pirámide.
- Doyen, C. y Cook-Darzens, S. (2005). *Anorexia, bulimia: pautas para prevenir, afrontar y actuar desde la infancia*. Barcelona: Amat.
- Grupo de consenso TDAH multidisciplinar. ( 2005). Consenso multidisciplinar en TDAH: infancia, adolescencia y adultos. En [www.aapi.org.ar](http://www.aapi.org.ar).
- Hassink S. (2010). *Obesidad Infantil. Prevención, intervenciones y tratamiento en atención primaria*. Médica Panamericana S.A,
- Hernán San Martín, F. y Vicente Pastor (1988). *Salud Comunitaria. Teoría y Práctica*. Madrid: Díaz de Santos.
- Lora Espinosa A. El tratamiento del niño y adolescente con TDAH en atención primaria desde el punto de vista de la evidencia. *Rev Pediatría Atención Primaria*. 2006; 8 Supl 4: s69-114. En: [www.pap.es/sup4\\_2006/pdf/619/pdf](http://www.pap.es/sup4_2006/pdf/619/pdf).
- Martínez Álvarez JR, Arpe Muñoz C, Iglesias Rosado C, y colaboradores (2010). *La nueva rueda de*



*los alimentos: su papel como recurso didáctico y en la promoción de una alimentación saludable. Escuela Nacional de Sanidad. Madrid.*

Ministerio de educación. Instituto de formación del Profesorado, investigación e innovación educativa (IFIIE) (2009). *El tren de la salud*. Madrid.

Ministerio de Sanidad y Consumo (2000). La evidencia de la eficacia de la promoción de la salud: informe UIPES. Madrid.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (1990). *Indicadores de Salud*. Madrid.

Pelissie du Rausas, I. (2001). *¡Por favor, háblame del amor!* Madrid: Palabra

Rochon, A. (1991). *Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto*. Barcelona: Masson.

Salleras Sanmartín, L. (1990). *Educación sanitaria, principios, métodos, aplicaciones*. Madrid: Díaz de Santos.

Salvador Llivina, T.; Suelves Joanxich, Josep M. <sup>a</sup>. (2009) *Ganar salud en la escuela. Guía para conseguirlo*. Ministerio de Educación. Madrid.

Serra Majem, LI. / Aranceta Bartrina, J. (2009). *Guía de la alimentación funcional*. Barcelona: ELSEVIER-MASSON.

Serrano Gonzalez, I. (2002). *La Educación para la Salud en el siglo XXI. Comunicación y salud*. Madrid: Díaz de Santos.

### WEBS DE INTERÉS

INSTITUTO NACIONAL DE CONSUMO [www.consumo-inc.es](http://www.consumo-inc.es)

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO [www.msc.es/salud](http://www.msc.es/salud)

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD [www.oms.es](http://www.oms.es)

FDA [www.fda.gov](http://www.fda.gov)

MINISTERIO DE EDUCACION <http://www.educacion.es/cide>

IPAS Programa de Bulimia y Anorexia. [www.ipas.com](http://www.ipas.com)

Sede de la Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación. [www.nutricion.org](http://www.nutricion.org)

Agencia Española de Seguridad Alimentaria (AESAs) [www.aesa.msc.es](http://www.aesa.msc.es).