



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Universidade de Vigo

Guía docente de Teoría e Historia de la
Educación
Curso: 2011-2012

**1. DATOS INICIALES**

Titulación	Grado en Educación Primaria
Módulo	Formación Básica
Materia	Teoría e Historia de la Educación
Carácter (obligatoria, optativa)	Obligatoria
Curso	Primero
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	Primero
Profesor	Miriam Varela Iglesias
Despacho	F
Horario de tutorías	
Correo electrónico	myriam.varelaiglesias@ceu.es

2. COMPETENCIAS

1	Capacidad de análisis y síntesis
2	Capacidad de organización y planificación
3	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
4	Capacidad de gestión de la información
5	Trabajo en equipo
6	Habilidades en las relaciones interpersonales
7	Razonamiento crítico
8	Motivación por la calidad

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Conocer las experiencias educativas y los planteamientos teóricos más significativos del pensamiento pedagógico y de la educación española a través de la historia.
2	Enmarcar los hechos educativos y el pensamiento pedagógico en el contexto histórico en el que se producen.
3	Valorar críticamente los distintos planteamientos y experiencias educativas en la historia de la educación española.
4	Saber utilizar fuentes bibliográficas y documentales diversas que tengan que ver con esta disciplina.
5	Apreciar el valor de la historia de la educación española para la comprensión interpretativa de los hechos educativos pasados y presentes que le faciliten su actuación profesional futura.



4. CONTENIDOS

1. EDUCACION Y POLITICA EN EL BARROCO:

- Barroco: antagonismo y equilibrio. Crisis del estado en la monarquía hispana.
- Evolución de la enseñanza: Escuelas de primeras letras. Escuelas de gramática. Universidad. Colegios mayores.
- Órdenes escolares docentes: Compañía de Jesús y Escolapios
- Educación de príncipes: Pedro de Rivadeneyra. Juan de Mariana (texto) Diego de Saavedra Fajardo(texto) Baltasar Gracián(texto)

2. LA PEDAGOGIA DE LA ILUSTRACION EN ESPAÑA

- La Ilustración en España.
- La difusión de las luces en España: Feijoo y Luis A. Verney
- Política educativa ilustrada: Campomanes (texto), Olavide y Cabarrús(texto)
- Las teorías educativas de Jovellanos (texto)

3. REALIZACIONES Y PROYECTOS ILUSTRADOS

- La realidad educativa española del siglo XVIII
- La educación popular al servicio del desarrollo económico nacional.
- La enseñanza de las primeras letras
- Enseñanzas no universitarias en la segunda mitad del siglo XVIII
- La reforma universitaria durante el reinado de Carlos III

(Texto de Quintana)

LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA EN EL SIGLO XIX:

4. FORMACION DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y LAS IDEAS PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION LIBERAL.

- Constitucionalismo y educación
- La legislación escolar de la burguesía española.
- La primera ley general de educación en España: La Ley Moyano (texto)
- Las ideas pedagógicas de la educación liberal.

(Texto de concepción Arenal)

5. LA EDUCACION DURANTE LA RESTAURACION

- La época de la Restauración borbónica.
- La realidad educativa en España durante la Restauración.



5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

Número de Alumnos	Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Grupos de 75	Clases magistrales	20	20	40
Grupos de 75	Exposiciones	5	18	24
Grupos de más de 75	Charlas especiales	3	9	27
Grupos de 37	Debates	6	18	24
Grupos de 37	Desarrollo de trabajos	6	12	18
Grupos de 37	Trabajo cooperativo	6	12	18
Asesoría individual	Asesoría individual	2	-	2
Grupos de 75	Pruebas de evaluación	2	18	20
	Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo		50 - 55		150

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia y participación	Lista de asistencia, petición de comentarios, etc.	En todo momento	20%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas cortas de desarrollo	Examen parcial durante la fase de aprendizaje y Examen final	40%
Realización de trabajos	Lectura y análisis de textos históricos según un guión. Presentación de trabajos cortos y entrega de un dossier personal.	Fecha de exposición Fecha de las entregas	40%

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

La realización del trabajo de investigación en grupo, supondrá que cada uno de los alumnos del grupo conozca profundamente el trabajo, ya que cualquiera deberá poder dar cuenta del trabajo en cada momento. Será imprescindible la asistencia a clase para superar la asignatura. La evaluación es continua, lo que supone que los alumnos que hayan asistido a clase menos del 80% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales. La no asistencia no podrá superar el 20% de las horas lectivas de esta asignatura. En este porcentaje se incluyen las faltas justificadas y sin justificar. Este apartado supondrá el 20% de la nota final.



7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

CAPITAN DIAZ, A., *Historia de la Educación en España*, T. I: *De los orígenes al Reglamento General de Instrucción Pública*. T. II: *Pedagogía contemporánea*, Dykinson, Madrid, 1.991 y 1.994.

- *Breve Historia de la Educación en España*, Alianza Editorial, Madrid 2002.

DELGADO, B. (ed.), *Historia de la Educación en España y América*. T. II: *La educación en la España Moderna (Siglos XVI-XVIII)*. T. III: *La educación en la España Contemporánea (1.789-1.975)*, Ed. Fundación Santa María Ediciones SM, Madrid, 1993 y 1.994.

ESCOLANO BENITO, A, *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas*, Biblioteca Nueva, Madrid 2002.

ESTEBAN MATEO, L. y LOPEZ MARTIN, R., *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Tirant lo Blanch, Valencia 1994.

GUTIERREZ ZULUAGA: *Historia de la educación*. Narcea, Madrid, 1972.

MORENO, J.M: *Historia de la educación*. ed. Paraninfo , Madrid, 1986.

NEGRÍN FAJARDO, O. (Coord.), *Historia de la Educación Española*, Uned, Madrid, 2006.

PUELLES BENITEZ, M., *Educación e ideología en la España Contemporánea*, Ed, Labor-Politeia, Madrid, 1.980.

RUIZ BERRIO, J. (Dir.) *La educación en España. Textos y documentos*. Edit. Actas, Madrid 1996.

TIANA, A., OSSENBACH, G., y SANZ, F., (Cord.) *Historia de la Educación (Edad Contemporánea)*, UNED, Madrid 2002.

VIÑAO, A., *Política y educación en los orígenes de la España Contemporánea*, Siglo XXI, Madrid, 1.982.