



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

UniversidadeVigo

Guía docente de Educación. Tutoría y  
Orientación con la Familia  
Curso: 2011-2012

**1. DATOS INICIALES**

Titulación	Grado en Educación Infantil
Módulo	
Materia	Educación. Tutoría y Orientación con la Familia
Carácter (obligatoria, optativa)	Formación Básica
Curso	2º
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	1 C
Profesor	Marta Blanco Navarro
Despacho	A
Horario de tutorías	
Correo electrónico	marta.blanconavarro@ceu.es

**2. COMPETENCIAS**

1	Saber reflexionar, capacidad de análisis y síntesis, y capacidad para justificar las ideas de forma razonada, así como resolución de problemas
2	Comunicarse de manera correcta y con propiedad, tanto de forma oral como por escrito en la lengua materna
3	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
4	Formación moral y práctica de virtudes. Capacidad de entrega
5	Capacidad para organizar y planificar la enseñanza
6	Sólida formación científico-cultural
7	Iniciativa y espíritu emprendedor
8	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información

**3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

1	Reflexionar sobre los fundamentos antropológicos de la familia, como comunidad a la que se pertenece y en la cual se desarrolla el sentido de la persona
2	Conocer y desempeñar la acción tutorial y orientadora cuando corresponda al maestro, con eficiencia, tacto y haciéndose entender por las familias
3	Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por las familias y otras instituciones afines
4	Analizar e incorporar de forma crítica los principales cambios culturales que nos afectan y el impacto que éstos ocasionan en la familia y la escuela
5	Tomar conciencia de la importancia de crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo de sus miembros
6	Promover la integración de la familia como miembros de la comunidad educativa en los programas de educación especial
7	Abordar y resolver los problemas de disciplina en el aula y los conflictos en la familia promocionando el trabajo cooperativo y los esfuerzos personales



**4. CONTENIDOS**

**BLOQUE I- LA FAMILIA COMO COMUNIDAD Y EDUCATIVA**

**Tema 1: LA FAMILIA COMO COMUNIDAD**

- 1.1. Persona y comunidad
- 1.2. La comunidad matrimonial
- 1.3. La familia como comunidad de personas

**Tema 2: FAMILIA Y EDUCACIÓN**

- 2.1. El proceso de personalización a través de la educación familiar
- 2.2. Progreso de la relación padres-hijos
- 2.3. La familia educativa

**BLOQUE II: LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

**Tema 3: TRANSFORMACIONES CULTURALES QUE AFECTAN A LA FAMILIA Y LA ESCUELA**

- 3.1. Factores clave de los cambios actuales
- 3.2. El impacto de los cambios culturales en la familia y en la escuela

**Tema 4: DERECHO-DEBER EDUCATIVO DE LOS PADRES**

- 4.1. Repaso de la legislación vigente actual en el ámbito internacional y nacional y de los órganos de participación de los padres.

**Tema 5: EL TUTOR Y LA FAMILIA**

- 5.1. ¿Qué demanda la familia de la escuela?
- 5.2. Virtudes del buen tutor
- 5.3. La tutoría como técnica de resolución de conflictos
- 5.4. El departamento de orientación y la familia

**Tema 6: LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

- 6.1. Comunidad educativa y participación
- 6.2. Periodo de adaptación en infantil
- 6.3. Implicación de los padres en los programas de educación especial
- 6.4. Escuela de Padres, Institutos de la Familia y otras experiencias de convivencia

**5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE**

Número de Alumnos	Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Grupos de 75	Clases magistrales	20	20	40
Grupos de 75	Exposiciones	6	18	24
Grupos de más de 75	Charlas especiales	4	4	6
Grupos de 37	Debates-Cineforum	8	14	24
Grupos de 37	Desarrollo de trabajos	6	18	24
Grupos de 37	Trabajo cooperativo	6	6	12



Asesoría individual	Asesoría individual	1	-	1
Grupos de 75	Pruebas de evaluación	3	15	18
	Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo		50 - 55		150

**6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia y participación	Observación y recogida de notas	En todo momento	20%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas de desarrollo sobre los contenidos en el que se valorará especialmente: la correcta expresión, el razonamiento de las respuestas y la lógica de las propuestas	Examen final	40%
Realización de trabajos	Elaboración de un portafolio, que se realizará con las pautas dadas en clase a principio del curso académico	Recogido en cualquier momento que la profesora lo pida en clase a lo largo del cuatrimestre Entrega del informe final: 14 diciembre	40%

**Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.**

**La evaluación será continua a lo largo del curso académico.** Para realizar la media según los criterios expuestos en el apartado de la evaluación, será necesario obtener un cinco o más tanto en el examen final como en el trabajo.

De no superar la materia en la convocatoria final del cuatrimestre, se mantendrán las calificaciones de las actividades obligatorias hasta la segunda convocatoria.

Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 80% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales, **previa comunicación con la profesora.**

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.



## 7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

### Referencias generales

- Cid, T. (2009). *Persona, amor y vocación*. Valencia: Edicep.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA. (2002). *La familia, santuario de la vida y esperanza de la sociedad*.
- CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (2000). *La acción educativa del profesor en el proceso personal del alumno*. Madrid: Edice.
- CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA. (2007) 3ªed. *Lexicón. Términos ambiguos y discutidos sobre la familia, vida y cuestiones éticas*. Madrid: Palabra
- De Gregorio, A. (2006). *Atreverse a ejercer de padres*. Sanlúcar de Barrameda (Cádiz): Arambel Editores, S.L.
- Domínguez Prieto, X. M. (2007). *Persona, matrimonio y familia*. Madrid: BAC.
- García Hoz, V. (1993). *Introducción general a una pedagogía de la persona*. Madrid: Rialp.
- Gervilla, Á. (2008). *Familia y educación familiar. Conceptos clave, situación actual y valores*. Madrid: Narcea.
- González de Cardedal, O. (2005). «Educación y educadores: los problemas de fondo», en *Educación y educadores el primer problema moral de Europa* (pp. 27-64). Madrid: PPC.
- Juan Pablo II. (1981). *Familiaris consortio*.
- López López, T. (2008). *Familia, escuela y sociedad: responsabilidades compartidas en la educación*. Madrid: Ed. Cinca.
- Melina, L. (2009). *Por una cultura de la familia*. Valencia: Edicep.
- Pérez Soba, J. J. (2007). *El corazón de la familia*. Madrid: Servicio de Publicaciones Facultad San Dámaso.
- Polaino, A. (2004). *Autoestima y familia*. Barcelona: Ariel.
- Savater, F. (1997). *El valor de educar*. Barcelona: Ariel.

Durante el transcurso de la asignatura se proporcionará a los alumnos recursos bibliográficos disponibles en la web (webgrafía) y otros materiales de interés.