



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de Fenómeno Religioso
Curso: 2010-2011



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía Docente de Fenómeno Religioso

1. DATOS INICIALES

Titulación	Diplomatura de Educación Infantil y Primaria
Módulo	
Materia	Fenómeno Religioso y Doctrina Social de la Iglesia.
Carácter (obligatoria, optativa)	Optativa
Curso	2º
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	Anual
Profesor	María Jesús Ayuso
Despacho	
Horario de tutorías	Lunes y miércoles de 12 a 1
Correo electrónico	mjayuso@ceu.es

2. COMPETENCIAS

1	Comunicación oral y escrita en lengua materna.
2	Capacidad para establecer relaciones interpersonales.
3	Desarrollo ético
4	Capacidad de servicio
5	Formación religiosa
6	Actitud de respeto y de diálogo hacia todas las personas.
7	Sentido de responsabilidad.
8	Capacidad de organizar y planificar.

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Conocimiento de los principios básicos de la Doctrina Social de la Iglesia.
2	Descubrir la influencia cristiana en el pensamiento occidental.
3	Conocer los rasgos fundamentales de la persona.
4	Analizar críticamente las ideologías que van contra aspectos fundamentales de la persona.
5	Dar respuesta a los problemas sociales.
6	Progresar en su formación cristiana.

**4. CONTENIDOS**

1. **EL FENÓMENO RELIGIOSO EN UNA SOCIEDAD MATERIALISTA.** Expresiones y manifestaciones de religiosidad. Otras manifestaciones ante el vacío religioso: magia, sectas, superstición, control emocional y mental, etc. Conversos católicos.
2. **LA PERSONA HUMANA. HACIA UNA ANTROPOLOGÍA INTEGRAL.** El hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios. La condición humana pecado y gracia. La vocación última del hombre.
3. **LA DIGNIDAD DE LA PERSONA Y LOS DERECHOS HUMANOS.** Cómo demostrar la dignidad de la persona. Cuáles son los derechos fundamentales.
4. **LA LIBERTAD RELIGIOSA.** ¿Derecho fundamental o concesión?
5. **FE Y RAZÓN.** Racionalismo, nihilismo, fideísmo. ¿Se pueden conciliar ambas?
6. **PRINCIPIOS DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA:** la dignidad de la persona, el bien común, el destino universal de los bienes, solidaridad y subsidiariedad
7. **LA FAMILIA.** Finalidad de esta. La dignidad de la mujer. El respeto a la vida.
8. **LA ECONOMÍA.** La propiedad como derecho y como responsabilidad
9. **LA POLÍTICA.** La búsqueda del bien común
10. **LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO FUNDAMENTAL** Contribución de la iglesia a esta tarea. Educador cristiano y pluralismo religioso.
11. **LA EVANGELIZACIÓN.** Evangelización y desarrollo personal. Principales dificultades para evangelizar la escuela

5. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia y participación		En todo momento	20%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas de desarrollo	Examen final	40%
Realización de trabajos	Presentación de trabajos cortos escritos orales		40%



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de Fenómeno Religioso

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 75% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales. (Este criterio debe ser general el resto de criterios cada profesor pondrá los suyos. Debe especificarse que la evaluación es continua)

6. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

1. BARRIO, J. M. (2006) *Antropología del hecho religioso*. Rialp, Madrid.
2. BENEDICTO XVI (2009) *Caritas in veritate*, San Pablo, Madrid
3. (2005) *Deus caritas est*. San Pablo, Madrid
4. CONCILIO VATICANO II
5. DE SAHAGUN, J.(2001) *Fenomenología y Filosofía de la Religión*, BAC, Madrid
6. ELIADE, M. (2009) *Tratado de la historia de las religiones*, Cristiandad, Madrid
7. GIUSSANI, L.(2005) *El sentido religioso*, Ediciones Encuentro, Madrid
8. GUERRA GOMEZ, M.(2002) *Historia de las religiones*, BAC, Madrid
9. HAHN, SCOTT (2008) *La fe es razonable*. Rialp, Madrid.
10. JUAN PABLO II (1978) *Redemptor hominis*, (1998) *Fides et Ratio*
11. MARTINEZ, J. (2009) *Libertad religiosa y dignidad humana*, San Pablo-Comillas, Madrid
12. PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ (2005) *Compendio de la DSI*. BAC, Madrid