



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de
IGLESIA-SACRAMENTOS-MORAL
Curso: 2010-2011

**1. DATOS INICIALES**

Titulación	Maestro en Educación Infantil - Primaria
Módulo	TEOLOGIA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA
Materia	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL
Carácter (obligatoria, optativa)	optativa
Curso	2º
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	1º/2º
Profesor	Juan Benito Rodríguez Guerreiro
Despacho	22
Horario de tutorías	Martes y viernes
Correo electrónico	jbenito@ceu.es

2. COMPETENCIAS

Competencias	
1	Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y una praxis. Sólida formación científico-cultural (solidez en los conocimientos que hay que enseñar)
2	Conocimiento de las exigencias morales de la personas a la luz del mensaje cristiano. Formación ética (formación de la conciencia)
3	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial. Sentido de la responsabilidad (búsqueda de la excelencia)
4	Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales
5	Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico. Capacidad de reflexionar (análisis, síntesis, dar razones, conclusiones)
6	Comunicación oral y escrita en lengua materna (hablar con corrección y propiedad. Comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica y caligráfica).
7	Capacidad para relaciones interpersonales y el saber estar (trabajo en equipo, relación con los alumnos y los padres).

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Objetivos da la materia	
1	Reconocer el sentido humano y social que proporciona el mensaje evangélico transmitido en la Escuela desde la pertenencia afectiva y efectiva a la Iglesia.
2	Proporcionar la adecuada articulación de la fe católica. Conocer el significado de los signos y de los símbolos religiosos más relevantes, con especial atención a los Sacramentos.
3	Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores desde la perspectiva cristiana en orden a la toma de decisiones, contrastándolas con otras normas y valores que rigen en la sociedad.
4	Descubrir el hondo sentido cristiano de la tolerancia, de la participación, de la responsabilidad y solidaridad, aplicándolas a las situaciones sociales habituales: el trabajo, el ocio, a los amigos, a la familia ,a los compañeros, etc.
5	Consolidar el sentido eclesial y evangelizador del profesorado de religión enviado por la Iglesia



4. CONTENIDOS

La enseñanza de la religión católica es una *opción confesional* cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo, no solo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación, que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel en relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica

Tema 1. La Iglesia, continuación histórica de Jesucristo y nuevo Pueblo de Dios

- Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia.
 - La Iglesia apostólica.
 - La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
 - Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
 - Cuerpo de Cristo: diversos carismas y ministerios
 - La constitución jerárquica de la Iglesia
- La misión de la Iglesia: triple ministerio

Tema 2. María, Madre de Dios y Madre nuestra

- Madre de Jesucristo: Maternidad divina
 - María y el Espíritu
 - Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión
- Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano

Tema 3. La Iglesia como Sacramento. Los sacramentos y el culto de la Iglesia

- Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.
 - Sacramentos y sacramentales. Signos litúrgicos
 - Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
- Los Sacramentos de la iniciación cristiana.
 - Bautismo – Confirmación - Eucaristía.
 - Los Sacramentos de curación.
 - El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
 - La Unción de los enfermos.
 - Los Sacramentos al servicio de la comunidad.
 - El Ministerio apostólico. El Matrimonio

Tema 4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana.
 - La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.
 - La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.
- El acto moral y la formación de la conciencia.
 - El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.
- La educación moral como clave de la formación de la personalidad.
 - La dimensión moral de la existencia humana.
- Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:
 - Respecto a la vida humana.
 - Los derechos humanos de todos.
 - La paz. Ecología y ética.
 - Salud y calidad de vida. Justicia social.
 - Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

**Tema 5. La Misión y Envío del profesor a Evangelizar**

La comunidad de los creyentes: sentido eclesial

El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra

El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela

Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

Número de Alumnos	Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Grupos de 75	Clases magistrales	20	20	40
Grupos de 75	Exposiciones	6	18	24
Grupos de más de 75	Charlas especiales	2	4	6
Grupos de 37	Debates	10	14	24
Grupos de 37	Desarrollo de trabajos	6	18	24
Grupos de 37	Trabajo cooperativo	6	6	12
Asesoría individual	Asesoría individual	1	-	1
Grupos de 75	Pruebas de evaluación	3	15	18
	Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo		50 - 55		150

Metodología	Descripción
Lección magistral	Explicación de los apuntes e dar conceptos básicos al iniciar los tema
Clases prácticas	Recogida de datos fuera de clase y exponerlo
Resolución de ejercicios y problemas	Fichas de trabajo y autoevaluacion
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Razonar la solución doctrinal de casos
Estudio de casos	Recortes y paginas director de periódicos
Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje	Creatividad exposiciones
Metodologías basadas en investigación	Estudio comparativo y crear apuntes
Análisis de situaciones, películas	Temas espontáneos y actuales
Aprendizaje colaborativo	En trabajo en grupo
Simulaciones	Búsqueda de la excelencia
Conferencias	Preparar preguntas para el ponente
Lectura guiada de textos y libro común a todos	Aclaraciones terminológicas



6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia y participación		En todo momento	20%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas cortas de desarrollo	Examen parcial durante la fase de aprendizaje y Examen final	40%
Realización de trabajos	Lectura de un libro y exposición de ese libro, según un guión Presentación de trabajos cortos y entrega de un resumen	Fecha de exposición Fecha de las entregas	40%

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

1. Para esta asignatura cada uno debe presentar su Biblia personal y adquirir su Catecismo Iglesia Católica, como libros básicos para un profesor de religión católica.
2. Si hay examen parcial para eliminar materia, el que saque menos de un 6 va con todo al examen final de junio y julio. La fecha del examen parcial, a ser posible, el último día de clase del primer cuatrimestre o el primer día de clase del 2º cuatrimestre
3. Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 75% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales
4. El que tenga que repetir esta asignatura, la debe cursar de nuevo. No basta acudir al examen en el curso siguiente.
5. Los trabajos (al principio de curso se entregará una relación) fuera de plazo se entregarán en la convocatoria de julio, aunque a pruebe el examen final, se le reserva la nota sólo hasta evaluación de julio.
6. En los trabajos personales y de grupo, en sus exposiciones se valorará el esfuerzo por hacerse comprensible y por creativos pedagógicamente: estructura, documentación-citas, originalidad, ortografía y presentación
7. Para aprobar hay que tener todos los apartados aprobados (asistencia-examen-trabajos), que el profesor puede mandar recuperar con un trabajo adicional.

7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Recursos y fuentes de información básica

1. CATECISMO y COMPENDIO IGLESIA CATOLICA (2005), Coeditores, Madrid.
2. CONCILIO VATICANO II
3. LERA, J.Mª (2000), *Eclesiología fundamental y sistemática*, BAC, Madrid
4. COLLANTES, J.(2002) *La fe de la Iglesia Católica*, BAC, Madrid
5. FERNANDEZ RGUEZ, P (2005), *Introducción a la liturgia*, Edibesa, Salamanca
6. LOPEZ MARTÍN, J,(1987) *En el Espíritu y la Verdad*, Secretariado Trinitario
7. PINCKAERS, S (2000) *las fuentes de la moral cristiana*, EUNSA, Pamplona
8. WADELL, P.J.(2002) *La primacía del amor*, Madrid, Palabra



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de IGLESIA-SACRAMENTOS-MORAL

Recursos y fuentes de información complementaria

1. BLAZQUEZ, R. (1988), *La Iglesia del Vaticano II*, Sígueme, Salamanca
2. BOROBIO, D.(1984), *Sacramentos en comunidad*, DDB, Bilbao
3. GIUSSANI, L (2004) *Por qué la Iglesia*, Ediciones Encuentro
4. GUARDINI, R. (2002) *La esencia del cristianismo*, Cristiandad, Madrid
5. LOHFINK,G (1986) *La Iglesia que Jesús quería*, DDB, Bilbao
6. RATZINGER,J. (2002) *El espíritu de la liturgia*, Cristiandad, Madrid
7. RATZINGER,J.(2002) *Dios y el mundo. Creer y vivir nuestra época*,Galaxia,
8. SAYES, J.A (1995) *Teología para nuestro tiempo. La fe explicada*, San Pablo,
9. SMOLARSKI, D.C. (1998) *Los sacramentos*, CPL, Barcelona
10. SPAEMANN, R (2001) *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona