



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de Introducción a la
Geografía
Curso: 2010-2011



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de Introducción a la Geografía

1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro de Educación Infantil
Módulo	
Materia	Introducción a la Geografía
Carácter (obligatoria, optativa)	Obligatoria
Curso	Segundo
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Profesor	M ^a Fernanda Piñero Sampayo
Despacho	F
Horario de tutorías	Miércoles 12h.
Correo electrónico	fpinero@ceu.es

2. COMPETENCIAS

1	Comunicación oral y escrita en lengua materna (hablar con corrección y propiedad. Comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica y caligráfica).
2	Capacidad para las relaciones interpersonales y saber estar (trabajo en equipo, relación con los alumnos y os padres).
3	Sólida formación científico cultural (solidez en los conocimientos que tendrán que enseñar).
4	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información.
5	Formación ética (formación de la conciencia).
6	Capacidad de reflexionar (análisis, síntesis, dar razones, conclusiones).
7	Capacidad de organizar y planificar.
8	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
9	Conciencia de la necesidad de conservación y mejora del medio como elemento determinante de la calidad de vida.
10	Sentido de la solidaridad y comprensión entre los pueblos

4. CONTENIDOS

1ª PARTE

CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA GENERAL

I.- LA TIERRA EN EL ESPACIO

- La Tierra en el sistema solar

a) Las estrellas y el Sol



- b) Los planetas del sistema solar
 - La rotación de la Tierra sobre sí misma
- a) Los puntos cardinales
- b) La división del día
- c) La Longitud
- d) La Latitud
 - La traslación de la Tierra alrededor del Sol
- a) El movimiento de traslación
- b) La sucesión de las estaciones

II.- LOS MOVIMIENTOS DE LAS AGUAS MARINAS

- Las causas de la agitación del mar:
 - a) Los movimientos debidos a los vientos
 - b) Los movimientos de equilibrio
 - c) Movimientos de origen cósmico
- Los grandes circuitos oceánicos
 - a) Los grandes sistemas de corrientes

III.- LA ATMÓSFERA Y LA CIRCULACIÓN ATMOSFERICA

- Atmósfera
 - a) Composición y estructura
 - b) La acción de la atmósfera
- Las presiones y los vientos:
 - a) La presión atmosférica
 - b) Ciclones y anticiclones
- Masas de aire:
 - a) Los centros de acción y la circulación atmosférica
 - b) El mecanismo de la circulación atmosférica

III.- EL CLIMA

- Clima:
 - a) Las temperaturas
- a) Las temperaturas
- b) Las precipitaciones

2ª PARTE



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de Introducción a la Geografía

LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ERUOPA COMUNITARIA.

I.- EUROPA: UNA COMUNIDAD HISTÓRICA

a.- LA 'VIEJA EUROPA"

El Legado Clásico.- La Aportación Cristiana.

b- LA EUROPA MODERNA

Un pensamiento común, una espiritualidad diversa.- La Génesis del Pensamiento europeísta contemporáneo.

c.- LA EUROPA CONTEMPORÁNEA

La "Europa de los pueblos".- El europeísmo como alternativa de paz Y progreso.

d.- COLOFÓN

Europa una nación para el "Tercer Milenio".

II.- LA FORMACION DE LA UNIÓN EUROPEA

Una conciencia europea.-El Tratado de Bruselas.-La Organización del Atlántico Norte.-OTAN.-El Congreso de La Haya.-El Consejo de Europa.- Organizaciones Internacionales Europeas: CECA y EURATOM.-La Unión Europea Occidental.-Mercado Común: CEE.-La Asociación Europea de Libre Comercio EFTA.-La Ampliación del Mercado Común.- El Acta Única Europea.-El Tratado de Maastricht.-El Proceso de Ampliación de la Unión Europea.-Hacia una Constitución Europea.

III.- LAS INSTITUCIONES COMUNITARIAS

El Consejo Europeo.-El Consejo.-El Parlamento Europeo.-La Comisión El Tribunal de Justicia.-El Tribunal de Cuentas.-El Banco Europeo de Inversiones: BEI.-El Comité Económico y Social.-El Comité de las Regiones.-El Defensor del Pueblo.

3ª PARTE

GEOGRAFÍA DESCRIPTIVA DE LOS 27 PAISES QUE INTEGRAN LA UE.

I.- GEOGRAFÍA POLÍTICA DE LA UE

II.- GEOGRAFÍA FÍSICA DE LA UE

III.- GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE LA UE

**5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE**

Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Clases magistrales	20	20	40
Exposiciones	10	18	28
Debates	5	2	7
Desarrollo de trabajos	10	20	30
Asesoría individual	2	-	2
Pruebas de evaluación	2	15	17
Revisión de exámenes	1	-	1
			125

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y sumativa y se valorará el resultado positivo en cada uno de los siguientes aspectos:

- Dominio de los contenidos tratados: Se medirá mediante una prueba escrita que supondrá el 50% de la nota final.

Trabajos de grupo y elaboración de dossier: 25% de la nota final.

- Asistencia y participación en clase. La no asistencia no podrá superar el 25% de las horas lectivas de esta asignatura. En este porcentaje se incluyen las faltas justificadas y sin justificar. Este apartado supondrá el 25% de la nota final.

Todos los aspectos deben verse cumplidos de forma satisfactoria. El no cumplimiento de alguno de ellos supondría el suspenso de la asignatura. Se podrá superar cada apartado de forma individual cumpliendo con los requisitos establecidos, pero ya en la siguiente convocatoria, exceptuando la no asistencia a clase cuya recuperación quedará sometida al criterio del profesor.

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 75% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales.



7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

- ABRISCUETA, G. (1995): *La Construcción Europea*. Edit. Codex.
- AL HAN D'ENTREMONT. (1997): *Geografía Económica*. Edt. Cátedra. Madrid.
- ALBADALEJO, G. (1987): *El Medio Físico .‘ los Recursos Naturales*. Edit. Crítica. Barcelona.
- ANAYA, A. (1986): *La Política Agrícola y de Pesca en la Comunidad Europea*. Colección “Política Comunitaria” Madrid.
- BARRACHINA JUAN, E. (1998): *Las instituciones de la Comunidad Económica Europea*. Barcelona.
- BERENTSEN, W.H. (2000). *Europa Contemporánea*. Ediciones Omega.
- CAPEL, H.: *Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Barcelona.
- CISNAL DE UGARTE. (1995): *Tratado de la Unión Europea*. Edit. Graw-bill.
- CLOSE, C. (1997): *Sistema Político de la Unión Europea*. Edit. Complutense. Madrid.
- El funcionamiento de la Unión Europea - Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea. Seir Documentación Europea, Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las comunidades Europeas, 2003
- FONTAINE. Pascal (2003): *Doce lecciones sobre Europa*. Guía de Integración Europea. Luxemburgo.
- GOROU, P. (1981): *Compendio de Geografía General* Edit. Rialp. Madrid.
- *La Política Regional*. Trivium. Colección “Política Comunitaria Europea”.
- LÁZARO, L. (1986): *El Espacio en la Comunidad Económica Europea*. Madrid.
- MOLINA, C. (1986): *El Sistema Institucional de la Comunidad Europea*. Trivium. Colección “Política comunitaria Europea”. Madrid.
- MORENO, A. (1998): *España y el Proceso de Construcción Europea*. Edt. Ariel. Barcelona.
- Peter j. TAYLOR Y Colin FLINT. (2002): *Geografía Política*. Edt. Trama Editorial. Madrid.
- PUJOL,F. (1995): *La Unión Europea*. Edit. Síntesis. 1995.
- TRABIER, Arthur N. (1989): *Geografía Física*. Edit. Omega. Barcelona.
- ATLAS GEOGRAFICO UNIVERSAL. Ed. Everest.
- WILLIAMS, B. (1994): *Países del Mundo*. Edit. Everest. Madrid.
- Cartografía General.

PÁGINAS WEB

- DIGIMAPA; Buscador de mapas del mundo
- GOOGLE MAPS; directorio de mapas de todo el mundo
- GUÍA MUNDIAL; nombres de todas las ciudades capitales e información esencial sobre más de



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía Docente de Introducción a la Geografía

200 países y territorios del mundo

- HRW WORLD ATLAS; mapas de los países del mundo con una breve descripción de cada país