



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

Guía Docente  
de  
Nuevas Tecnologías  
Aplicadas a la Educación  
Curso: 2010-2011



## 1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro de Educación Infantil y Primaria
Materia	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo
Cuatrimestre	1º
Profesor	Susana Álvarez Lago
Despacho	C
Horario de tutorías	Lunes 9:30 – 10:30
Correo electrónico	salvarez@ceu.es

## 2. COMPETENCIAS

1	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información
2	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
3	Comunicación oral y escrita en lengua materna
4	Sentido de la responsabilidad
5	Capacidad de reflexionar
6	Capacidad de organizar y planificar
7	Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor

## 3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Conocer la utilización de los principales recursos mediáticos y su aplicación en el mundo educativo
2	Desarrollar una actitud crítica frente al uso y la práctica de las tecnologías de la información y la comunicación, así como frente al efecto formativo que producen sobre todos los medios de comunicación social
3	Saber trabajar en equipo para diseñar y resolver problemas y reflexionar sobre la práctica docente y la formación permanente en tecnologías de la información
4	Promover la adquisición de una alfabetización audiovisual en el proceso de enseñanza-aprendizaje
5	Ser capaz de crear, seleccionar y evaluar materiales curriculares destinados a promover el aprendizaje a través de las Nuevas Tecnologías
6	Desarrollar la autoconfianza en el uso de las Nuevas Tecnologías, la estima y el gusto por esta asignatura



**CEU**

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

## **4. CONTENIDOS**

### **Tema 1. Introducción**

- 1.1 Qué son las Nuevas Tecnologías
- 1.2 Características de las Nuevas Tecnologías
- 1.3 Educación con y para los medios audiovisuales y NT

### **Tema 2. Teoría de la Comunicación**

- 2.1 Definición y elementos del acto de la comunicación
- 2.2 Aplicación práctica en el aula del acto de la comunicación
- 2.3 Comunicación audiovisual. Características
- 2.4 Aportaciones de las NT a la comunicación

### **Tema 3. Los Medios Audiovisuales en el Aula**

- 3.1 Imagen y sonido
- 3.2 La imagen fija: fotografía, cómic, diapositivas, transparencias
- 3.3 La imagen dinámica: video, televisión, cine

### **Tema 4. Medios Informáticos y Telemáticos**

- 4.1 Alfabetización informática
- 4.2 Programas como apoyo de la enseñanza
- 4.3 La enseñanza con software educativo

### **Tema 5. Internet en la Enseñanza**

- 5.1 Formas de comunicación
- 5.2 Aplicaciones educativas de la función comunicativa de Internet
- 5.3 Internet como soporte didáctico para el proceso de enseñanza-aprendiza



## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

Se potenciará la participación activa del alumno en la construcción de su propio aprendizaje. Dicho aprendizaje se desarrollará guiado por medio de clases teóricas y clases prácticas.

### Clases teóricas

Su duración será de una hora semanal y girará entorno a la exposición por parte del profesor de los contenidos del programa. Se presentarán y estudiarán distintos medios y recursos tecnológicos con posibilidades en educación.

Las exposiciones serán breves y sintetizadas, orientadas al trabajo posterior por parte del alumno, tanto de forma individual como en grupo.

### Clases prácticas

Su duración será de dos horas semanales y se desarrollarán en el aula de informática. Los alumnos conocerán y trabajarán con distintos programas informáticos: Word, PowerPoint, Clic,... que les ayudarán en su labor como maestros. Realizarán prácticas, bajo la supervisión del profesor, y presentarán algún trabajo realizado con alguno de los programas estudiados.

Al inicio de curso se les presentarán distintos temas de investigación relacionados con la asignatura que los alumnos deberán realizar en grupos de 4/5 personas a lo largo de todo el cuatrimestre. Su realización es obligatoria para poder superar la asignatura.

Además también se llevarán a cabo lecturas y análisis de documentos, artículos de revistas especializadas, noticias.

## 6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los aspectos a considerar en la evaluación de un alumno serán los siguientes:

- dominio de los conceptos de la asignatura
- asistencia a clase
- participación activa e interés por la asignatura
- presentación de trabajos individuales y grupales utilizando como apoyo las NT

Al final del cuatrimestre se realizará un examen escrito que abarcará todo el contenido de la asignatura, además de la entrega del trabajo de investigación.



CEU

Escuela Universitaria  
de Magisterio

## Guía Docente de Nuevas Tecnologías

La calificación oficial de cada alumno se ponderará de la siguiente manera:

Examen: 30%

Asistencia y participación: 20%

Actividades y trabajos: 50%

Para aprobar la asignatura es necesario superar todas las partes indicadas.

### 7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

- AGUADED GÓMEZ, J. I. (1993) *Comunicación Audiovisual en una enseñanza renovada. Propuestas desde los medios*. Huelva: Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación
- AGUADED GÓMEZ, J. I. (1998) *Descubriendo la Caja Mágica*. Grupo Comunicar. Huelva: Grupo Comunicar. Colectivo Andaluz para la Educación en Medios de Comunicación.
- APARICI, R. (1993): *La Revolución de los Medios Audiovisuales*. Madrid: Ed. de la Torre
- BARTOLOMÉ, A. R. (1989) *Nuevas Tecnologías y Enseñanza*. Barcelona: Graó
- BARTOLOMÉ, A. R. (1990) *Vídeo Interactivo. El Audiovisual y la Informática al encuentro*. Barcelona: Alertes
- BARTOLOMÉ, A. R. (2000) *Nuevas Tecnologías en el Aula. Guía de Supervivencia*. Barcelona: Graó
- CABERO, J. et al. (2000) *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Madrid: Síntesis
- CAMPUZANO RUIZ, A. (1992) *Tecnologías Audiovisuales y Enseñanza*. Madrid: Akal
- COROMINAS, A. (1994) *La Comunicación Audiovisual y su Integración en el Currículum*. Barcelona: Graó
- GUTIÉRREZ MARTÍN, A. (1997) *Educación Multimedia y Nuevas Tecnologías*. Madrid: Ed de la Torre
- MASTERMAN, L. (1993) *La Enseñanza de los Medios de Comunicación*. Madrid: Ed. de la Torre
- RÍOS ARIZA, J. M. et al (2000) *Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicados a la Educación*. Málaga: Aljibe
- RUIZ DÁVILA, M. et al. (2004) *Las TIC, un reto para nuevos aprendizajes*. Madrid: Narcea
- SALINAS, S. (2005) *Medios Didácticos Multimedia para el Aula*. Vigo: Ideaspropias
- SANTOS GUERRA, M. A. (1984) *Imagen y Educación*. Madrid: Anaya
- SARDELICH, M. E. (2006) *Las Nuevas Tecnologías en Educación*. Vigo: Ideaspropias