



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

Guía docente de:  
Organización del Centro Escolar  
Curso: 2010-2011



## 1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro de Educación Infantil y Primaria
Materia	Organización del Centro Escolar
Carácter (obligatoria, optativa)	Troncal
Curso	2º curso
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	2º cuatrimestre
Profesor	Julia Criado del Rey Morante
Despacho	Letra A
Horario de tutorías	Hora previamente concertada por e-mail
Correo electrónico	<a href="mailto:jcrirey@gmail.com">jcrirey@gmail.com</a>

## 2. COMPETENCIAS

1	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar (trabajo en equipo, relación con los compañeros de clase, respeto de las opiniones ajenas, debates)
2	Capacidad de reflexión (análisis, síntesis, razonamiento, conclusiones)
3	Organización y planificación
4	Responsabilidad y Participación
5	Búsqueda de información, discriminación entre las distintas fuentes, reconocimiento de páginas web fiables, capacidad de gestionar la información
6	Comunicación oral y escrita en la lengua materna (hablar con propiedad, comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica...)
7	Sólida formación científico cultural

## 3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Formalizar, sistematizar e integrar unos saberes de carácter básico de la Organización Escolar, que permitan comprender la complejidad de los centros escolares.
2	Profundizar en la estructura del sistema escolar no universitario.
3	Elaborar unos modelos operativos, que posibiliten el ulterior incremento personal sobre la OE, tanto mediante el estudio independiente cuanto a través de la práctica docente.
4	Conferir a los saberes adquiridos una clara dimensión operativa, que permita su eficaz aplicación a la praxis docente.
5	Exponer ideas, experiencias y conclusiones en torno a temas de OE.
6	Trabajar responsablemente en grupos
7	Desarrollar la capacidad de dialogar respetando a quienes piensan de un modo diferente al propio.
8	Potenciar actitudes que permitan al futuro maestro actuar como agente de cambio e innovación pedagógica, para responder a las demandas de la sociedad actual



## **4. CONTENIDOS**

### **INTRODUCCIÓN**

- Conceptos esenciales relacionados con la disciplina de la Organización Escolar a través de la actual legislación educativa.

### **BLOQUE I**

#### **EL ESTADO Y LA EDUCACIÓN COMO SERVICIO DE INTERÉS PÚBLICO**

- Los Poderes Públicos y la Educación como Servicio de Interés Público
- El Sistema Educativo como expresión de la planificación educativa de la Administración
- Las Administraciones Educativas y el modelo descentralizado de gestión del Sistema Educativo
- Desarrollo Normativo de la LOE

#### **LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO**

- Documentos que recogen la autonomía organizativa y pedagógica:
  - El Proyecto Educativo del Centro
  - El Proyecto Curricular de Centro /Etapa
  - El Reglamento de Régimen Interior
  - La Programación General Anual
- Documento que recoge la autonomía de gestión económica:
  - El Régimen Económico del Centro

#### **CAUCES DE PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE**

- Órganos de Gobierno Colegiados:
  - Consejo Escolar
  - Claustro de Profesores
- Órganos de Gobierno Unipersonales:
  - Director
  - Jefe de Estudios
  - Secretario/ Administrador
- Órganos de Gobierno en los Centros Públicos y en los Centros Privados Concertados
- Órganos de Coordinación Docente Colectivos:
  - Equipos de ciclo
  - Comisión de coordinación pedagógica
  - Equipo de normalización lingüística
  - Equipo de actividades complementarias y extraescolares



- Órganos de Coordinación Docente Individuales
  - Tutor
  - Representante de la Atención a los alumnos con necesidades educativas especiales

### **BLOQUE II**

#### MODALIDADES DE AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS

- La organización del alumnado: criterios de agrupamiento
- Modelos de agrupamientos en el aula: grupo clase y agrupamientos flexibles
- Metodología eficaz del hacer-hacer

#### ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL

- El departamento de orientación: Competencias, organización y recursos
- Organización de los Servicios de Apoyo al Centro

#### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- La Integración como principio de Equidad
- Modalidades de Escolarización
- Adaptaciones Curriculares

#### PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO

- Plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar: Observatorio da Convivencia Escolar en Galicia
- Una organización que potencie la Corresponsabilidad
- Creación de un clima escolar positivo

### **BLOQUE III**

#### LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS COMO MEDIO DE INNOVACIÓN Y MEJORA

- Evaluación de centros: modelos de evaluación e instrumentos
- Breve presentación del Modelo de Calidad Europeo de Excelencia, European Foundation for Quality Management (EFQM)

**5. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia y participación	El aula	En todo momento	20%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas cortas de desarrollo	Examen final	40%
Realización de trabajos	Lectura de un libro y exposición de ese libro, según un guión Presentación de trabajos cortos y entrega de un resumen	Fecha de exposición Fecha de las entregas	40%

**Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.**

Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 75% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales. (Este criterio debe ser general el resto de criterios cada profesor pondrá los suyos. Debe especificarse que la evaluación es continua)

**6. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN**

- ANTÚNEZ, S. y GAIRÍN, J. 8ª ed (2006): La organización escolar. Editorial GRAÓ, Barcelona.
- CARRASCO, M.J. y otros (2002): Organización escolar. Aspectos básicos para docentes. Grupo Editorial Universitario.
- DE GREGORIO, A. (2007): Por las huellas de la pedagogía del padre Tomás Morales, un idealista con los pies en la tierra. Fundación Universitaria Española, Alcalá-Madrid.
- LORENZO Y SAENZ. (1993): Organización Escolar. Una propuesta ecológica. Marfil, Madrid
- MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (2000): Educar en positivo para un mundo en cambio. PPC, Madrid.
- RÍOS LOUZAO, A. (2003). La confianza: un reto educativo. Editorial Internacionales Universitat, S.A., Madrid.
- RIU ROVIRA DE VILLAR, F. (2002). Calidad para todos. Compendio y análisis de las leyes vigentes. Edebé, Barcelona.
- SALVADOR MATA, F. (2001): Enciclopedia psicopedagógica de necesidades educativas especiales. Ed. Aljibe, Madrid.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1990): Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares. Akal, Madrid.
- TORRALBA, F. (2001): Rostro y sentido de la acción educativa. EDEBE, Barcelona



### Publicaciones periódicas:

- AULA INFANTIL
- BOE
- CONCAPA
- CUADERNOS DE PEDAGOGÍA
- CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- DOGA
- HACER FAMILIA
- MAGISTERIO
- PADRES Y COLEGIO

### Webgrafía

- [<http://www.060.es>] (Información institucional: web de información al ciudadano), [24/02/2009]
- [www.abc.es/política/elecciones al parlamento gallego](http://www.abc.es/política/elecciones_al_parlamento_gallego) [03/03/2009]
- [www.apoegal.com](http://www.apoegal.com) (Asociación profesional de orientación educativa en Galicia)
- [www.brujulaeducativa.com](http://www.brujulaeducativa.com)
- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.cisneros/talleres.html> [04/10/2006]
- [www.cmotserrat.org](http://www.cmotserrat.org) [18/04/2007]
- [www.cnice.mec.es](http://www.cnice.mec.es) [24/04/2008]
- [www.conferenciaepiscopal.es/enseñanza](http://www.conferenciaepiscopal.es/enseñanza)
- [www.copoe.org](http://www.copoe.org) (Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España)
- [www.educared.com](http://www.educared.com)
- [www.edu.xunta.es/convivencia](http://www.edu.xunta.es/convivencia) [24/05/2008]
- [www.edu.xunta.es](http://www.edu.xunta.es) (Portal Educativo de la Xunta) [24/02/2009]
- [www.elpais.com/espana/galicia](http://www.elpais.com/espana/galicia) [03/03/2009]
- [www.es.parlamentodegalicia.es](http://www.es.parlamentodegalicia.es) [02/03/2009]
- [www.inap.map.es](http://www.inap.map.es) (Instituto Nacional de Administración Pública; Ministerio de Administraciones públicas) [Consulta 21/02/2009]
- [www.institutodeevaluacion.mec.es](http://www.institutodeevaluacion.mec.es) (Instituto de Evaluación dependiente de la Secretaría General de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia)
- [www.isftic.mepsyd.es](http://www.isftic.mepsyd.es) [09/12/2008]
- [www.juntadeandalucia.es/averroes/luishernandez](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/luishernandez) [09/12/2008]
- [www.larazon.es](http://www.larazon.es) [03/03/2009]
- [www.magisnet.com](http://www.magisnet.com)
- [www.mec.es/portada.html](http://www.mec.es/portada.html) [14/02/2008]
- [www.mec.es/educa/index.html](http://www.mec.es/educa/index.html) Atención a la diversidad
- [www.mec.es/educa/sistema\\_educativo/loe/files/aplicacion\\_loe.pdf](http://www.mec.es/educa/sistema_educativo/loe/files/aplicacion_loe.pdf) [27/02/2008]
- [www.mepsyd.es](http://www.mepsyd.es) (Gobierno de España: Ministerio de Educación Política Social y Deporte) [14/02/2008]
- [www.mepsyd.es/educacion.html](http://www.mepsyd.es/educacion.html) [14/02/2008]
- [www.omerique.net](http://www.omerique.net) (portal de apoyo a la Formación del Profesorado del CEP de la Sierra de Cádiz) Consulta 21/02/2009
- [www.orientaeduc.com/orientacion](http://www.orientaeduc.com/orientacion)
- [www.padresycolegios.com](http://www.padresycolegios.com)
- [www.plandemejora.com/GruposFlexibles.htm](http://www.plandemejora.com/GruposFlexibles.htm) [18/04/007]
- [www.pnte.cfnavarra.es/cpavemaria/proyectos\\_en\\_marcha.htm](http://www.pnte.cfnavarra.es/cpavemaria/proyectos_en_marcha.htm) [18/04/2007]
- [www.profesionalesetica.com](http://www.profesionalesetica.com)
- [www.tqm.es/TQM/ModEur/ModeloEuropeo.htm](http://www.tqm.es/TQM/ModEur/ModeloEuropeo.htm) [13/05/08]



**CEU**

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

**Guía Docente OE**