



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

Universidade de Vigo

Guía docente de  
Comunicación. Lingua galega  
Curso: 2011-2012



<b>1. DATOS INICIAIS</b>	
Titulación	Grao en Educación Infantil
Módulo	M03
Materia	Comunicación. Lingua galega
Carácter (obligatoria, optativa)	Formación básica
Curso	Primero
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	Segundo
Profesor	Marta Neira Rodríguez
Despacho	Letra D
Horario de titorías	Figurará no taboleiro da profesora.
Correo electrónico	marta.neirarodriguez@ceu.es
<b>2. COMPETENCIAS</b>	
1	Capacidade para buscar e xestionar a información.
2	Capacidade para organizar e planificar o ensino.
3	Capacidade para transmitir os contidos que hai que ensinar.
4	Capacidade de análise, de síntese e de resolución de conflitos.
5	Capacidade para o traballo autónomo e cooperativo.
6	Capacidade para relacionarse cos demais (compañeiros, nenez, profesorado, pais, etc.).
7	Capacidade para emprender iniciativas e adquirir un espírito emprendedor.
8	Capacidade para realizar con éxito tarefas lingüísticas e literarias e para aplicarlas profesionalmente no ensino.
9	Capacidade para comunicarse con corrección, tanto de forma oral como escrita.
<b>3. OBXECTIVOS DIDÁCTICOS</b>	
1	Repasar e sedimentar todo o aprendido até o momento sobre lingua galega.
2	Afondar e ampliar a competencia oral e escrita do alumnado.
3	Manexar a lingua galega en todos os seus rexistros.
4	Afondar naqueles aspectos que poidan presentar máis dificultade.
5	Reflexionar sobre a variación lingüística e particularmente sobre a variante estándar..
6	Fomentar a reflexión sobre as estruturas lingüísticas.
7	Distinguir as perspectivas descritiva e prescritiva da gramática.



8

Animar á lectura e formar cara á lectura comprensiva, analítica e profunda dende a capacitación literaria e lectora.

### 4. CONTIDOS

#### TEMA 1. LINGUA E SISTEMA: COÑECEMENTO DO CÓDIGO.

##### 1.1.- INTRODUCCIÓN Á LINGUA GALEGA.

##### 1.2.- SONS E GRAFÍA.

- Fonética e Fonoloxía.
- Ortografía.

##### 1.3.- PALABRAS E MORFEMAS.

- Introducción. Palabras e morfemas.
- O substantivo.
- O adxectivo.
- O artigo.
- O demostrativo.
- O posesivo.
- Os cuantificadores
- Os indefinidos.
- Os numerais.
- O pronome persoal.
- Relativos, interrogativos e exclamativos.
- O adverbio.
- A preposición.
- A conxunción.
- A interxección.
- O verbo.

##### 1.4.- FORMACIÓN DE PALABRAS.

- Introducción.
- Tipos de formación de palabras: A derivación, a composición e a parasíntese.

##### 1.5.- A FRASE

- Definición e caracterización.
- Tipoloxía.

##### 1.6.- A ORACIÓN

- Constituíntes oracionais.
- Clases de oracións.
- Modalidades oracionais.

#### TEMA 2. LINGUA, CULTURA E SOCIEDADE: CONTIDOS SOCIOCULTURALS.

### 5. PLANIFICACIÓN E METODOLOXÍA DOCENTE



Número de alumnas e alumnos	Técnicas e tarefas	Horas presenciais	Traballo autónomo	Total horas alumna / alumno
Grupo total	Clases teóricas	36	36	72
Grupo mediano	Clases prácticas	36	18	54
Grupo mediano	Clases prácticas	36	18	54
Individual	Asesoría individual	2	8	10
Individual ou pequeno grupo	Desenvolvemento de traballos, actividades	2	8	10
Grupo total	Probas de avaliación	2		2
	Revisión de exames	2		2
		<b>80</b>	<b>70</b>	<b>150</b>

## 6. AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia e participación activa na aula.	Observación directa e sistemática.	En todo momento	20%
Contidos teóricos e prácticos da materia.	Exame escrito con preguntas ou/e exercicios de desenvolvemento.	Data do exame oficial.	50%
Traballos (individuais e/ou grupais).	Realización de traballos escritos e/ou orais con exposición presencial de ser precisa. Cartafol.	Data de entrega sinalada pola profesora.	30%

### Observacións: Recomendacións, pautas para a mellora e a recuperación, etc.

O sistema de avaliación pretende facer o alumnado partícipe do seu proceso de aprendizaxe. En liñas xerais procurárase unha **avaliación continua, formativa e global**, polo que se terán en conta tanto os coñecementos previos do alumnado como a súa participación no proceso de aprendizaxe e o resultado final de dito proceso.

A **cualificación final** da materia será o resultado da suma das distintas notas obtidas das actividades realizadas, segundo as porcentaxes asignadas, tal como queda estipulado no cadro superior. É dicir, a cualificación final será a suma da nota da asistencia (10%) e participación activa (10%), do exame (50%) e dos traballos (30%). Malia o dito, será preciso ter un 2,25 no exame final para sumar as demais notas.

Aquel alumnado que asistise ás aulas **menos do 80% do cómputo total das aulas impartidas** terá que presentarse a un **exame de dificultade específica** debido ás súas especiais circunstancias.

Finalmente, en canto ao **estudo da materia** recoméndase:

- A asistencia continuada ás clases presenciais.
- A participación e a realización das tarefas prácticas que se propoñan.
- A dedicación responsábel e con rigor ao estudo da materia.



## 7. RECURSOS E FONTES DE INFORMACIÓN

ÁLVAREZ, R., MONTEAGUDO, H. e REGUEIRA, X.L. (1986). *Gramática galega*. Vigo: Galaxia.

ÁLVAREZ, R. e XOVE, X. (2002). *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

CHAMORRO, M., I. DA SILVA E X. NÚÑEZ. (2008). *Aula de galego 1*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.

CHAMORRO, M., I. DA SILVA E X. NÚÑEZ. (2009). *Aula de galego 2*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.

CHAMORRO, M., I. DA SILVA E X. NÚÑEZ. (2009). *Aula de galego 3*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.

CHAMORRO, M., I. DA SILVA E X. NÚÑEZ. (2008). *Aula de galego 4*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.

FEIXÓ CID, X. (2004). *Gramática da lingua. Síntese práctica*. Vigo: Edicións Xerais de Galicia.

FERNÁNDEZ SALGADO, B. (2005). *Dicionario Galaxia de usos e dificultades da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

HERMIDA GULÍAS, C. (2004). *Gramática práctica*. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco Edicións.

FEIXÓ CID, X. (coord.). (2007). *Dicionario fraseolóxico castelán-galego e de correspondencias galego-castelán. Século XXI*. Vigo/Pontevedra: Editorial Galaxia/ Edicións do Cumio.

VVAA. 2003. *As normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega. Actualización, complementos e desviacións*. Vigo: Edicións do Cumio.

VVAA. 2005. *Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego*. A Coruña/Santiago de Compostela: Real Academia Galega/Instituto da Lingua galega.

### RECURSOS NA REDE:

*Dicionario da Real Academia Galega* <http://www.edu.xunta.es/diccionarios>

*Vocabulario Ortográfico da lingua galega: (VOLGa)*. <http://www.realacademiagalega.org/volga/>

#### **Normas ortográficas e morfolóxicas:**

<http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/normasrag.pdf>

<http://www.consellodacultura.org/arquivos/cdsg/docs/normativa.pdf>

#### **Servizos de normalización Lingüística:**

Universidade de Santiago de Compostela: <http://www.usc.es/snl/>



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

## Guía Docente de COMUNICACIÓN. LINGUA GALEGA

Universidade de Vigo: <http://anl.uvigo.es/>

Universidade da Coruña: <http://www.udc.es/snl/>

**ESTES RECURSOS E FONTES DE INFORMACIÓN PODERÁN SER AMPLIADOS NA AULA.**