



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de Introducción a la Geografía



1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro de Educación Infantil
Módulo	
Materia	Introducción a la Geografía
Código	351111221
Carácter (obligatoria, optativa)	Obligatoria
Curso	Segundo
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Profesor coordinador	Mª Fernanda Piñero Sampayo

Profesor responsable de la materia*	Mª Fernanda Piñero Sampayo
Departamento	Geografía e Historia
Área	Geografía
Centro	Escuela Universitaria de Magisterio-CEU
Despacho	
Horario de tutorías	
Correo electrónico	fpinero@ceu.es

2. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

La geografía es una ciencia multidisciplinar que contempla las complejas y, a veces, delicadas relaciones entre los paisajes, los climas, el medio ambiente y el medio geográfico en los que se desenvuelve la vida sobre la Tierra, así como el impacto que la acción del hombre produce sobre ella. La supervivencia de la humanidad y de las otras especies de la Tierra, dependerá, en última instancia, de nuestra lucidez y de nuestra capacidad para mantener el delicado e inestable equilibrio de nuestro medio vital. De ahí la importancia que tiene la enseñanza de la geografía en la formación del alumno.

La asignatura abarca también los aspectos sociales y económicos, que se centrarán en el estudio de la Unión Europea como espacio común. Siendo una realidad cada vez más presente en nuestra vida.



3. COMPETENCIAS

Competencias Generales	
1	Sólida formación científico-cultural
2	Capacidad de reflexionar
3	Capacidad de organizar y planificar
4	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
5	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información
6	Sentido de la responsabilidad
7	Comunicación oral y escrita en lengua materna
8	Formación ética

Competencias Específicas	
1	Conciencia de la necesidad de conservación y mejora del medio como elemento determinante de la calidad de vida
2	Dominio de la consulta y el manejo de los instrumentos bibliográficos
3	Dominio de la consulta y el manejo de los instrumentos bibliográficos
4	Sentido de la solidaridad y comprensión entre los pueblos
5	Participación activa en las tareas grupales, fomentando las relaciones interpersonales y de cooperación
6	Conciencia ecológica y el respeto por el entorno
7	Ser consciente de la necesidad de conocer y conservar el medio ambiente
8	Respeto y tolerancia hacia las ideas de los demás

4. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Objetivos da la materia	
1	Adquirir los conceptos y el vocabulario científico-técnico, propios de la geografía, como instrumento de trabajo para estudiar posteriormente la organización de los diferentes espacios geográficos
2	Comprender la organización de los espacios geográficos y sus condicionamientos físicos y humanos
3	Captar los modelos territoriales propios de los distintos grados de desarrollo
4	Conocer el entorno socio-económico, administrativo y geográfico del que formamos parte y ser conscientes de nuestra posición en el mismo
5	Capacitar al alumno para que, mediante el análisis geográfico, sea capaz de llegar al "Hecho Social", mediante unos instrumentos y unas técnicas aplicables a su realidad directa



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

5. CONTENIDOS

1ª PARTE

CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA GENERAL

I.- LA TIERRA EN EL ESPACIO

- La Tierra en el sistema solar
 - a) Las estrellas y el Sol
 - b) Los planetas del sistema solar
- La rotación de la Tierra sobre sí misma
 - a) Los puntos cardinales
 - b) La división del día
 - c) La Longitud
 - d) La Latitud
- La traslación de la Tierra alrededor del Sol
 - a) El movimiento de traslación
 - b) La sucesión de las estaciones

II.- LOS MOVIMIENTOS DE LAS AGUAS MARINAS

- Las causas de la agitación del mar:
 - a) Los movimientos debidos a los vientos
 - b) Los movimientos de equilibrio
 - c) Movimientos de origen cósmico
- Los grandes circuitos oceánicos
 - a) Los grandes sistemas de corrientes

III.- LA ATMÓSFERA Y LA CIRCULACIÓN ATMOSFERICA

- Atmósfera
 - a) Composición y estructura
 - b) La acción de la atmósfera
- Las presiones y los vientos:
 - a) La presión atmosférica
 - b) Ciclones y anticiclones
- Masas de aire:
 - a) Los centros de acción y la circulación atmosférica
 - b) El mecanismo de la circulación atmosférica

III.- EL CLIMA



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

- Clima:

- a) Las temperaturas
- b) Las precipitaciones

2ª PARTE

LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ERUOPA COMUNITARIA.

I.- EUROPA: UNA COMUNIDAD HISTÓRICA

a.- LA 'VIEJA EUROPA'

El Legado Clásico.- La Aportación Cristiana.

b- LA EUROPA MODERNA

Un pensamiento común, una espiritualidad diversa.- La Génesis del Pensamiento europeísta contemporáneo.

c.- LA EUROPA CONTEMPORÁNEA

La "Europa de los pueblos".- El europeísmo como alternativa de paz Y progreso.

d.- COLOFÓN

Europa una nación para el "Tercer Milenio".

II.- LA FORMACION DE LA UNIÓN EUROPEA

Una conciencia europea.-El Tratado de Bruselas.-La Organización del Atlántico Norte.-OTAN.-El Congreso de La Haya.-El Consejo de Europa.- Organizaciones Internacionales Europeas: CECA y EURATOM.-La Unión Europea Occidental.-Mercado Común: CEE.-La Asociación Europea de Libre Comercio EFTA.-La Ampliación del Mercado Común.- El Acta Única Europea.-El Tratado de Maastricht.-El Proceso de Ampliación de la Unión Europea.-Hacia una Constitución Europea.

III.- LAS INSTITUCIONES COMUNITARIAS

El Consejo Europeo.-El Consejo.-El Parlamento Europeo.-La Comisión El Tribunal de Justicia.-El Tribunal de Cuentas.-El Banco Europeo de Inversiones: BEI.-El Comité Económico y Social.-El Comité de las Regiones.-El Defensor del Pueblo.

3ª PARTE



GEOGRAFÍA DESCRIPTIVA DE LOS 27 PAISES QUE INTEGRAN LA UE.

I.- GEOGRAFÍA POLÍTICA DE LA UE

II.- GEOGRAFÍA FÍSICA DE LA UE

III.- GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE LA UE

6. PLANIFICACIÓN DOCENTE

	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumno	Total
Clases teóricas	40		40
Seminarios/Talleres			
Clases prácticas	20		20
Prácticas externas	5		5
Tutorías	10		10
Aprendizaje/actividad autónoma dirigida (individual)	10		10
Aprendizaje/actividad autónoma dirigida (en grupo)	40		40
		TOTAL	125

7. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será activa y formativa. En el desarrollo de la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo en equipo, para la parte de la misma que así lo requiera, sin menoscabo de la labor individual y las clases magistrales. Los recursos didácticos serán básicamente: biblioteca, textos básicos, guías técnicas, material gráfico, material audiovisual, mapas y todas las actividades que puedan estar a nuestro alcance. Se realizarán trabajos en grupo sobre un tema propuesto por el profesor que se expondrán en clase delante de los compañeros, que posteriormente se debe entregar por escrito. El resto de la clase debe asistir a las exposiciones de sus compañeros y realizar un dossier donde se recojan las notas tomadas en las mismas. Al final del periodo lectivo de esta asignatura, el alumno entregará este dossier que será imprescindible para su calificación final. La asistencia a clase es obligatoria. La asignatura se divide en tres partes y al final de cada una de ellas se realizará un examen para poder superarla.

El trabajo del alumno es muy importante, debe realizar un trabajo de búsqueda que posteriormente

se pondrá en común en el aula, y en él debe seleccionar la información más precisa que después le servirá de base a los contenidos de los cuales tendrá que examinarse. Esta puesta en común será supervisada por la profesora y en la misma participarán todos sus compañeros.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y sumativa y se valorará el resultado positivo en cada uno de los siguientes aspectos:

- Dominio de los contenidos tratados: Se medirá mediante una prueba escrita que supondrá el 50% de la nota final.

Trabajos de grupo y elaboración de dossier: 25% de la nota final.

- Asistencia y participación en clase. La no asistencia no podrá superar el 20% de las horas lectivas de esta asignatura. Este apartado supondrá el 25% de la nota final.

Todos los aspectos deben verse cumplidos de forma satisfactoria. El no cumplimiento de alguno de ellos supondría el suspenso de la asignatura. Se podrá superar cada apartado de forma individual cumpliendo con los requisitos establecidos, pero ya en la siguiente convocatoria, exceptuando la no asistencia a clase cuya recuperación quedará sometida al criterio del profesor.

9. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Recursos y fuentes de información básica

- ABRISCUETA, G. (1995): *La Construcción Europea*. Edit. Codex.
- AL HAN D'ENTREMONT. (1997): *Geografía Económica*. Edt. Cátedra. Madrid.
- ALBADALEJO, G. (1987): *El Medio Físico . ' los Recursos Naturales*. Edit. Crítica. Barcelona.
- ANAYA, A. (1986): *La Política Agrícola y de Pesca en la Comunidad Europea*. Colección "Política Comunitaria" Madrid.
- BARRACHINA JUAN, E. (1998): *Las instituciones de la Comunidad Económica Europea*. Barcelona.
- BERENTSEN, W.H. (2000). *Europa Contemporánea*. Ediciones Omega.
- CAPEL, H.: *Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Barcelona.
- CISNAL DE UGARTE. (1995): *Tratado de la Unión Europea*. Edit. Graw-bill.



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de IG

- CLOSE, C. (1997): *Sistema Político de la Unión Europea*. Edit. Complutense. Madrid.
- El funcionamiento de la Unión Europea - Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea. Seir Documentación Europea, Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las comunidades Europeas, 2003
- FONTAINE, Pascal (2003): *Doce lecciones sobre Europa*. Guía de Integración Europea. Luxemburgo.
- GOROU, P. (1981): *Compendio de Geografía General* Edit. Rialp. Madrid.
- *La Política Regional*. Trivium. Colección "Política Comunitaria Europea".
- LÁZARO, L. (1986): *El Espacio en la Comunidad Económica Europea*. Madrid.
- MOLINA, C. (1986): *El Sistema Institucional de la Comunidad Europea*. Trivium. Colección "Política comunitaria Europea". Madrid.
- MORENO, A. (1998): *España y el Proceso de Construcción Europea*. Edt. Ariel. Barcelona.
- Peter j. TAYLOR Y Colin FLINT. (2002): *Geografía Política*. Edt. Trama Editorial. Madrid.
- PUJOL, F. (1995): *La Unión Europea*. Edit. Síntesis. 1995.
- TRABIER, Arthur N. (1989): *Geografía Física*. Edit. Omega. Barcelona.

Recursos y fuentes de información complementaria

- ATLAS GEOGRAFICO UNIVERSAL. Ed. Everest.
- WILLIAMS, B. (1994): *Países del Mundo*. Edit. Everest. Madrid.
- Cartografía General.

PÁGINAS WEB

- DIGIMAPA; Buscador de mapas del mundo
- GOOGLE MAPS; directorio de mapas de todo el mundo
- GUÍA MUNDIAL; nombres de todas las ciudades capitales e información esencial sobre más de 200 países y territorios del mundo
- HRW WORLD ATLAS; mapas de los países del mundo con una breve descripción de cada país