



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de Organización del Centro Escolar



1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro de Educación Infantil y de Educación Primaria
Materia	Organización del Centro Escolar
Código	351111210/351111211
Carácter (obligatoria, optativa)	Troncal
Curso	2º curso
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	2º cuatrimestre

Profesor responsable de la materia	Mª Victoria Moreno García
Departamento	Pedagogía
Centro	Escuela Universitaria de Magisterio CEU
Despacho	Letra D
Horario de tutorías	Lunes y/ o martes; hora previamente concertada por e-mail o personalmente
Correo electrónico	

2. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

La asignatura de Organización del Centro Escolar aparece como una asignatura de carácter troncal por la necesidad de formar en nuestros futuros maestros la capacidad reflexiva-crítica, y de gestión-administración, referida tanto a nuestro sistema educativo como a la realidad organizativa de los centros escolares. Está orientada a la adquisición de determinados conocimientos relacionados con los descriptores propuestos por el BOE, y contextualizados en el ámbito estatal y autonómico propio; con la gestión y aplicación práctica de estos conocimientos, y con el desarrollo de determinadas habilidades.

Los planteamientos didácticos utilizados pretenden ayudar a conseguir un aprendizaje significativo y una visión crítica sobre los centros escolares y su contexto social, político y legislativo. El reto fundamental será para cada tema abordado, la propuesta de soluciones e iniciativas con una adecuada dosis de realismo.



3. COMPETENCIAS

Competencias	
1	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar (trabajo en equipo, relación con los alumnos y los padres)
2	Capacidad de reflexionar (análisis, síntesis, dar razones, conclusiones)
3	Capacidad de organizar y planificar
4	Sentido de responsabilidad
5	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información
6	Comunicación oral y escrita en lengua materna (hablar con corrección y propiedad. Comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica y caligráfica)
7	Capacidad de servicio
8	Sólida formación científico-cultural (solidez en los conocimientos que hay que enseñar)

4. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Objetivos da la materia	
1	Formalizar, sistematizar e integrar unos saberes de carácter básico de la Organización Escolar, que permitan comprender la complejidad de los centros escolares
2	Profundizar en la estructura del sistema escolar no universitario
3	Elaborar unos modelos operativos, que posibiliten el ulterior incremento personal sobre la Organización Escolar, tanto mediante el estudio independiente cuanto a través de la práctica docente
4	Conferir a los saberes adquiridos una clara dimensión operativa, que permita su eficaz aplicación a la praxis docente
5	Exponer ideas, experiencias y conclusiones en torno a temas de organización escolar
6	Trabajar responsablemente en grupo
7	Desarrollar la capacidad de dialogar respetando a quienes piensan de un modo diferente al propio
8	Potenciar actitudes que permitan al futuro maestro actuar como agente de cambio e innovación pedagógica, para responder a las demandas de la sociedad actual

5. CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

- Conceptos esenciales relacionados con la disciplina de la Organización Escolar a través de la actual legislación educativa.

BLOQUE I

EL ESTADO Y LA EDUCACIÓN COMO SERVICIO DE INTERÉS PÚBLICO

- Los Poderes Públicos y la Educación como Servicio de Interés Público
- El Sistema Educativo como expresión de la planificación educativa de la Administración
- Las Administraciones Educativas y el modelo descentralizado de gestión del Sistema Educativo
- Desarrollo Normativo de la LOE

LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO

- Documentos que recogen la autonomía organizativa y pedagógica:
 - El Proyecto Educativo del Centro
 - El Proyecto Curricular de Centro /Etapas
 - El Reglamento de Régimen Interior
 - La Programación General Anual
- Documento que recoge la autonomía de gestión económica:
 - El Régimen Económico del Centro

CAUCES DE PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE

- Órganos de Gobierno Colegiados:
 - Consejo Escolar
 - Claustro de Profesores
- Órganos de Gobierno Unipersonales:
 - Director
 - Jefe de Estudios
 - Secretario/ Administrador
- Órganos de Gobierno en los Centros Públicos y en los Centros Privados Concertados
- Órganos de Coordinación Docente Colectivos:
 - Equipos de ciclo
 - Comisión de coordinación pedagógica



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

- Equipo de normalización lingüística
- Equipo de actividades complementarias y extraescolares
- Órganos de Coordinación Docente Individuales
 - Tutor
 - Representante de la Atención a los alumnos con necesidades educativas especiales

BLOQUE II

MODALIDADES DE AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS Y PROCEDIMIENTO EDUCATIVO DEL HACER-HACER

- La organización del alumnado: criterios de agrupamiento
- Modelos de agrupamientos en el aula: grupo clase y agrupamientos flexibles
- Metodología eficaz del *hacer-hacer*

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL

- El departamento de orientación: Competencias, organización y recursos
- Organización de los Servicios de Apoyo al Centro

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- La Integración como principio de Equidad
- Modalidades de Escolarización
- Adaptaciones Curriculares

PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO

- Plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar: *Observatorio da Convivencia Escolar en Galicia*
- Una organización que potencie la *Corresponsabilidad*
- Creación de un clima escolar positivo

BLOQUE III

LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS COMO MEDIO DE INNOVACIÓN Y MEJORA

- Evaluación de centros: modelos de evaluación e instrumentos
- Breve presentación del Modelo de Calidad Europeo de Excelencia, *European Foundation for Quality Management (EFQM)*



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de OE

6. PLANIFICACIÓN DOCENTE

	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumno	Total
Clases teóricas			
Clases prácticas			
Tutorías			
Aprendizaje/actividad autónoma dirigida (individual)			
Aprendizaje/actividad autónoma dirigida (en grupo)			
		TOTAL	

7. METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología	Descripción	¿Implica atención personalizada al alumno?
Lección magistral	Transmisión de conocimientos, el ofrecer un enfoque crítico de la disciplina, que lleve a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, el formar una mentalidad crítica en la forma de afrontar los problemas y la existencia de un método.	Sí
Clases prácticas	Realización de actividades relacionadas con lo propuesto en la exposición teórica.	Sí
Metodologías basadas en investigación	Reconocer términos, buscar información, aclarar ideas, abordar la problemática que supone el tema, buscando información cotidiana, es decir, cómo esa problemática se manifiesta en la realidad, la calle, los países, los centros educativos... etc. según corresponda.	Sí

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Metodología	Cualificación
Pruebas escritas (ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, pruebas tipo test etc)	60%
Trabajos y proyectos	20%
Asistencia y participación del alumno	20%

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

El estudiante debería poseer algunos conocimientos básicos sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje (trabajados en la asignatura de Didáctica General).

Es recomendable que los estudiantes estén familiarizados con el lenguaje pedagógico básico, y hayan desarrollado algunas habilidades de búsqueda, manejo y sistematización de información bibliográfica.

También se recomienda que el alumno se entrene en casa en la búsqueda específica de normativa legal educativa en la Base de datos del BOE (Boletín oficial del Estado), así como que preste atención al listado de revistas que pueden consultarse en la Biblioteca de la Universidad y seleccione aquellas cuyo título esté relacionado con la temática de esta materia.

9. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Recursos y fuentes de información básica

- ANTÚNEZ, S. y GAIRÍN, J. 8ª ed (2006): *La organización escolar*. Editorial GRAÓ, Barcelona.
- CARRASCO, M.J. y otros (2002): *Organización escolar. Aspectos básicos para docentes*. Grupo Editorial Universitario.
- DE GREGORIO, A. (2007): *Por las huellas de la pedagogía del padre Tomás Morales, un idealista con los pies en la tierra*. Fundación Universitaria Española, Alcalá-Madrid.
- LORENZO Y SAENZ. (1993): *Organización Escolar. Una propuesta ecológica*. Marfil, Madrid
- MUÑOZ-REPISO IZAGUIRRE, M. (2000): *Educación en positivo para un mundo en cambio*. PPC, Madrid.
- RÍOS LOUZAO, A. (2003). *La confianza: un reto educativo*. Editorial Internacionales Universitarias, S.A., Madrid.
- RIU ROVIRA DE VILLAR, F. (2002). *Calidad para todos. Compendio y análisis de las leyes vigentes*. Edebé, Barcelona.
- SALVADOR MATA, F. (2001): *Enciclopedia psicopedagógica de necesidades educativas especiales*. Ed. Aljibe, Madrid.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1990): *Hacer visible lo cotidiano. Teoría y práctica de la evaluación cualitativa de los centros escolares*. Akal, Madrid.
- TORRALBA, F. (2001): *Rostro y sentido de la acción educativa*. EDEBE, Barcelona.

Recursos y fuentes de información complementaria

- AA.VV. (1998): *Claves de la Reforma*. PPC, Madrid.
- AA.VV. (1983): *Diccionario de las Ciencias de la Educación*. Santillana, Madrid.
- AA.VV. (2007): *Educación para la ciudadanía y los derechos humanos. ESO*. Casals, Barcelona.
- AA.VV. (1982): *El Proyecto Educativo de Centro*. EOS, Madrid. [pp.63-73]
- AA.VV. (2007): «Hogares con magia. Convivir entre personas con discapacidad», en *Padres y colegios*, nº 4.
- AA.VV. (1997): *Manual de legislación educativa Estatal y autonómica*. Ed. Praxis.
- AA.VV. (1991): «Otra organización», en *Cuadernos de Pedagogía*, 189. Barcelona.
- AA.VV. (2007): «Tutorías afectivas», en *Cuadernos de Pedagogía*, 360.
- AA.VV. (2006): «Un material hecho a medida», en *Cuadernos de pedagogía*, 353.
- ALBERICIO, J.J. *Las agrupaciones flexibles*. Edebé, Barcelona.
- ALCUDIA, R. (2000): *Atención a la diversidad*. Ed. Graó, Barcelona.
- ÁLVAREZ PÉREZ, L. y GONZÁLEZ CASTRO, P. (2006): «Los nuevos retos de la psicología escolar: la orientación», en *Papeles del Psicólogo*, vol. 27 (3), pp.185-191.
- ANTÚNEZ, S. (1998): *El proyecto educativo de Centro*. Paidós/MEC, Barcelona.
- BERNAL, J.L. (2006): «Una nueva organización escolar», en *Cuadernos de pedagogía*, 359.
- CASTILLEJO, J.L. e at. (1994): *Teoría de la educación*. Taurus, Madrid.
- CONCAPA, (2007): «El Informe PISA 2006 indica que España se estanca», en *CONCAPA*, 30, pp.8 y 9. Madrid.
- CONSEJO GENERAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA, (2002): *La educación para la convivencia*. Ed. EDICE-Conferencia Episcopal Española. Madrid.



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de OE

- CONSELLO ESCOLAR DE GALICIA, ESTUDIOS. (2000): *Atención á diversidade. A escola intercultural*. Xunta de Galicia, Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Santiago de Compostela.
- COVEY, Stephen R. (2006): *Los siete hábitos de la gente altamente efectiva*. Ediciones Paidós Ibérica, S.A., Barcelona.
- DE LA CRUZ, M. (2007): «Un departamento de orientación», en *Cuadernos de pedagogía*, 369, pp. 44-48.
- DELORS, J. (1996): *La educación encierra un tesoro*. Ediciones UNESCO, Barcelona.
- DÍAZ DE SANTOS. (1996): *Gestión y Motivación del Personal. Guías de gestión de la pequeña empresa*. Editorial Díaz de Santos, S.A. Madrid.
- FILLAT, M. y ÀNGELS SILVA, M. «Talleres: un modelo organizativo que facilita la atención a la diversidad», en *Aula de Innovación Educativa*, 90.
- FORO. (1999): *La educación en el Estado de las Autonomías*. Colección de documentos. FORO Calidad y Libertad de la Enseñanza, Madrid.
- GAIRÍN, J. y DARDER, P. (1994): *Organización de centros educativos*. Praxis, Barcelona.
- GARCÍA HOZ, V. (1986): *La práctica de la educación personalizada*. Rialp, Madrid.
(1994): *Problemas y métodos de investigación en educación personalizada*.
- GARCÍA VIDAL, J. (1993): *Guía para realizar adaptaciones curriculares*. EOS, Madrid.
- GÓMEZ DACAL, G. (1985): *El centro docente*. Editorial Escuela Española, Madrid.
- GÓMEZ SIERRA, M.E. (1998): *Una pedagogía para el hombre de hoy*. Publicaciones Fundación Universitaria Española. Serie de Pedagogía, Madrid.
- HERNANDO CALVO, A. (2008): «Propósitos educativos para el 2008: PISA 2006», en *Escuelas Católicas*, pp.15-19. FERE-CECA, Madrid.
- LEEBER, Jo. (2005): *INSIDE. Cómo aprender a aprender en un entorno inclusivo. Cómo construir procesos de aprendizaje cognitivo en niños con dificultades de aprendizaje o trastornos de desarrollo*. FERE-CECA, Madrid.
- LÓPEZ MOJARRO, M. (2000): *Evaluación de centros educativos. Instrumento de mejora al servicio de la dirección*. Santillana, Ediciones, S.A., Madrid.
- LORENZO DELGADO, M. -coord.- (2005): *La organización y gestión del centro educativo: análisis de casos prácticos*. Editorial Universitas, S.A. Madrid.
- LORENZO DELGADO, M. (1994): *El liderazgo educativo en los centros docentes*. La Muralla, Madrid.
- MARCHESI, A. Y MARTÍN, E. (1998): *Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio*. Alianza Editorial, Madrid.
- MARTÍN BRIS, M. (1996): *Organización y Planificación integral de centros*. Escuela Española, Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (1992): *Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y Adaptaciones Curriculares. Propuesta de Documento Individual de Adaptaciones Curriculares*. MEC, Madrid.
 - *Los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Primaria*.
 - *Los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Secundaria*.
 - *Orientación y tutoría. Primaria*. MEC, Madrid.
 - *Orientación y tutoría. Secundaria*. MEC, Madrid.
 - *Proyecto Curricular. Secundaria*. MEC, Madrid.
- MORATINOS, J.F. (1982): *La recuperación educativa. En el marco de la evaluación continua*. Narcea, S.A, Ediciones, Madrid.
- MUÑOZ SEDANO, A. Y ROMÁN PÉREZ, M. (1989): *Modelos de organización escolar*. Cincel. Madrid.
- NASSIF, R. 2ª ed. (1981): *Pedagogía general*. Cincel-Kapelusz, Madrid.
- ORDIALES, M.A. y GARCÍA VERA, J.J. (1984). «La organización de la clase por medio de talleres», en *Cuadernos de Pedagogía*, 113. Barcelona.



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de OE

- PASTORA, J. (1997): *Atención a la Diversidad. Legislación en Esquemas*. EOS, Madrid.
- PASTORA, J. (1996): *La LOGSE y la LOPEG en esquemas*. Ed. Escuela Española, Madrid.
- PÉREZ DE ARANDA, Z. y SAHELICES, M. (2006): «Atención a la diversidad». *Magisterio Español. Especial sobre niños con altas capacidades y atención a la diversidad*, núm. 4
- QUINTANA, J.M. (1995). *Teoría de la educación. Concepción antinómica de la educación*. Dykinson, Madrid.
- RAMO, Z. y RODRÍGUEZ-CARREÑO, M. (1997). *Guía de organización de los colegios de Primaria y de las escuelas infantiles. Reglamento orgánico*. Editorial Escuela Española, Madrid.
- RIU ROVIRA DE VILLAR, F. (2006): *LOE: Desafío y oportunidad*. Edebé, Barcelona.
- RIU, R. et. al. (1980): *Estatuto de Centros Escolares. Historia, estudio crítico y aplicación práctica de la ley*. Edebé, Barcelona.
- RODRÍGUEZ, V. (2006): «Orientación educativa y atención a la diversidad», en *Temáticos Escuela Española*, 17.
- RUIZ RUIZ, J.M. (1996): *Teoría del currículum: diseño y desarrollo curricular*. Universitas, Madrid.
- SAENZ et al. (1985): *Organización Escolar*. Anaya, Madrid
- SANTOS GUERRA, M. A. (1994): *Entre bastidores. El lado oculto de la Organización Escolar*. Aljibe, Málaga.
- SOBRADO, L. (2008): *Avaliación da calidade e innovación dos centros educativos*. Universidade de Santiago de Compostela, Santiago.
- TITONE, R. (1981): *Metodología didáctica*. Ediciones RIALP, S.A., Madrid.
- XUNTA DE GALICIA. (2008): *Informe de Galicia. PISA 2006. Competencias para o mundo do mañá*. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, Santiago de Compostela.
- XUNTA DE GALICIA. (2008): *Lexislación da Educación Primaria en Galicia*. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Santiago.
- (2008): *Plan de convivencia do centro*. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Santiago de Compostela.
- (2007): *Ensinanzas especiais e adultos. Guía das ensinanzas de réxime especial*. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Dirección Xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais, Santiago de Compostela.
- (2006): *Colección: Orientacións e respostas educativas*. Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Santiago de Compostela.

Publicaciones periódicas:

AULA INFANTIL

BOE

CONCAPA

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DOGA

HACER FAMILIA

MAGISTERIO

PADRES Y COLEGIOS



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de OE

Webgrafía

- [<http://www.060.es>] (Información institucional: web de información al ciudadano), [24/02/2009]
- www.abc.es/política/elecciones al parlamento gallego [03/03/2009]
- www.apoegal.com (Asociación profesional de orientación educativa en Galicia)
- www.brujulaeducativa.com
- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.cisneros/talleres.html> [04/10/2006]
- www.cmotserrat.org [18/04/2007]
- www.cnice.mec.es [24/04/2008]
- www.conferenciaepiscopal.es/enseñanza
- www.copoe.org (Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España)
- www.educared.com
- www.edu.xunta.es/convivencia [24/05/2008]
- www.edu.xunta.es (Portal Educativo de la Xunta) [24/02/2009]
- www.elpais.com/espana/galicia [03/03/2009]
- www.es.parlamentodegalicia.es [02/03/2009]
- www.inap.map.es (Instituto Nacional de Administración Pública; Ministerio de Administraciones públicas) [Consulta 21/02/2009]
- www.institutodeevaluacion.mec.es (Instituto de Evaluación dependiente de la Secretaría General de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia)
- www.isftic.mepsyd.es [09/12/2008]
- www.juntadeandalucia.es/averroes/luishernandez [09/12/2008]
- www.larazon.es [03/03/2009]
- www.magisnet.com
- www.mec.es/portada.html [14/02/2008]
- www.mec.es/educa/index.html Atención a la diversidad
- www.mec.es/educa/sistema_educativo/loe/files/aplicacion_loe.pdf [27/02/2008]
- www.mepsyd.es (Gobierno de España: Ministerio de Educación Política Social y Deporte) [14/02/2008]
- www.mepsyd.es/educacion.html [14/02/2008]
- www.omerique.net (portal de apoyo a la Formación del Profesorado del CEP de la Sierra de Cádiz) Consulta 21/02/2009
- www.orientaeduc.com/orientacion
- www.padresycolegios.com
- www.plandemejora.com/GruposFlexibles.htm [18/04/007]
- www.pnte.cfnavarra.es/cpavemaria/proyectos_en_marcha.htm [18/04/2007]
- www.profesionalesetica.com
- www.tqm.es/TQM/ModEur/ModeloEuropeo.htm [13/05/08]