



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

**Guía docente
de
Nuevas Tecnologías
Aplicadas a la Educación**



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro de Educación Infantil
Materia	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Código	351111209
Carácter	Troncal
Curso	Segundo
Cuatrimestre	1º
Profesor responsable de la materia	Susana Álvarez Lago
Departamento	Ciencias
Centro	Escuela Universitaria Magisterio CEU
Despacho	C
Horario de tutorías	Lunes, 9:30 – 10:30
Correo electrónico	salvarez@ceu.es

2. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

La integración de las Nuevas Tecnologías en la enseñanza formal de la Diplomatura de Magisterio es debido a su omnipresencia en la sociedad actual y a su influencia en la educación de la población infantil y juvenil.

Es importante que nuestros alumnos conozcan y manejen las TIC y los medios audiovisuales para que puedan convertirse en futuros profesionales de la enseñanza innovadores y capacitados para lograr una mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje.



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

3. COMPETENCIAS

Competencias	
1	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información
2	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
3	Comunicación oral y escrita en lengua materna
4	Sentido de la responsabilidad
5	Capacidad de reflexionar
6	Capacidad de organizar y planificar
7	Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias Específicas	
1	Trabajo en equipo
2	Capacidad para el uso de un lenguaje audiovisual como vehículo de comunicación
3	Manejo de aplicaciones informáticas de interés educativo
4	Capacidad de relación y comunicación
5	Capacidad para promover el aprendizaje autónomo de los alumnos
6	Aplicación de los conocimientos adquiridos en la práctica
7	Capacidad para la utilización de las nuevas tecnologías en la práctica educativa

4. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Objetivos da la materia	
1	Conocer la utilización de los principales recursos mediáticos y su aplicación en el mundo educativo
2	Desarrollar una actitud crítica frente al uso y la práctica de las tecnologías de la información y la comunicación, así como frente al efecto formativo que producen sobre todos los medios de comunicación social
3	Saber trabajar en equipo para diseñar y resolver problemas y reflexionar sobre la práctica docente y la formación permanente en tecnologías de la información
4	Promover la adquisición de una alfabetización audiovisual en el proceso de enseñanza-aprendizaje
5	Ser capaz de crear, seleccionar y evaluar materiales curriculares destinados a promover el aprendizaje a través de las Nuevas Tecnologías
6	Desarrollar la autoconfianza en el uso de las Nuevas Tecnologías, la estima y el gusto por esta asignatura



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

5. CONTENIDOS

Tema 1. Introducción

- 1.1 Qué son las Nuevas Tecnologías
- 1.2 Características de las Nuevas Tecnologías
- 1.3 Educación con y para los medios audiovisuales y NT

Tema 2. Teoría de la Comunicación

- 2.1 Definición y elementos del acto de la comunicación
- 2.2 Aplicación práctica en el aula del acto de la comunicación
- 2.3 Comunicación audiovisual. Características
- 2.4 Aportaciones de las NT a la comunicación

Tema 3. Los Medios Audiovisuales en el Aula

- 3.1 Imagen y sonido
- 3.2 La imagen fija: fotografía, cómic, diapositivas, transparencias
- 3.3 La imagen dinámica: video, televisión, cine

Tema 4. Medios Informáticos y Telemáticos

- 4.1 Alfabetización informática
- 4.2 Programas como apoyo de la enseñanza
- 4.3 La enseñanza con software educativo

Tema 5. Internet en la Enseñanza

- 5.1 Formas de comunicación
- 5.2 Aplicaciones educativas de la función comunicativa de Internet
- 5.3 Internet como soporte didáctico para el proceso de enseñanza-aprendizaje



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

6. METODOLOGÍA DOCENTE

Se potenciará la participación activa del alumno en la construcción de su propio aprendizaje. Dicho aprendizaje se desarrollará guiado por medio de clases teóricas y clases prácticas.

Clases teóricas

Su duración será de una hora semanal y girará entorno a la exposición por parte del profesor de los contenidos del programa. Se presentarán y estudiarán distintos medios y recursos tecnológicos con posibilidades en educación.

Las exposiciones serán breves y sintetizadas, orientadas al trabajo posterior por parte del alumno, tanto de forma individual como en grupo.

Clases prácticas

Su duración será de dos horas semanales y se desarrollarán en el aula de informática. Los alumnos conocerán y trabajarán con distintos programas informáticos: Word, PowerPoint, Clic,... que les ayudarán en su labor como maestros. Realizarán prácticas, bajo la supervisión del profesor, y presentarán algún trabajo realizado con alguno de los programas estudiados.

Al inicio de curso se les presentarán distintos temas de investigación relacionados con la asignatura que los alumnos deberán realizar en grupos de 4/5 personas a lo largo de todo el cuatrimestre. Su realización es obligatoria para poder superar la asignatura.

Además también se llevarán a cabo lecturas y análisis de documentos, artículos de revistas especializadas, noticias.



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los aspectos a considerar en la evaluación de un alumno serán los siguientes:

- dominio de los conceptos de la asignatura
- asistencia a clase
- participación activa e interés por la asignatura
- presentación de trabajos individuales y grupales utilizando como apoyo las NT

Al final del cuatrimestre se realizará un examen escrito que abarcará todo el contenido de la asignatura, además de la entrega del trabajo de investigación.

La calificación oficial de cada alumno se ponderará de la siguiente manera:

Examen	45%
Asistencia y participación	15%
Actividades y trabajos	40%

Para aprobar la asignatura es necesario superar todas las partes indicadas.



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Recursos y fuentes de información básica

- AGUADED GÓMEZ, J. I. (1993) *Comunicación Audiovisual en una enseñanza renovada. Propuestas desde los medios*. Huelva: Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación
- AGUADED GÓMEZ, J. I. (1998) *Descubriendo la Caja Mágica*. Grupo Comunicar. Huelva: Grupo Comunicar. Colectivo Andaluz para la Educación en Medios de Comunicación.
- AGUILERA GAMONEDA, J. (1965) *La Realización en Televisión*. Madrid: Servicio de Formación de Televisión Española
- APARICI, R. (1993): *La Revolución de los Medios Audiovisuales*. Madrid: Ed. de la Torre
- BARTOLOMÉ, A. R. (1989) *Nuevas Tecnologías y Enseñanza*. Barcelona: Graó
- BARTOLOMÉ, A. R. (1990) *Vídeo Interactivo. El Audiovisual y la Informática al encuentro*. Barcelona: Alertes
- BARTOLOMÉ, A. R. (2000) *Nuevas Tecnologías en el Aula. Guía de Supervivencia*. Barcelona: Graó
- BROWN, J. W. (1978) *Instrucción Audiovisual Tecnología, Medios y Métodos*. México: Trillas
- CABERO, J. et al. (2000) *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Madrid: Síntesis
- CAMPUZANO RUIZ, A. (1992) *Tecnologías Audiovisuales y Enseñanza*. Madrid: Akal
- COROMINAS, A. (1994) *La Comunicación Audiovisual y su Integración en el Currículum*. Barcelona: Graó
- GAY-LORD, J. H. (1972) *Televisión Educativa. Guía para su utilización por maestros y administradores*. México: Trillas
- GUTIÉRREZ MARTÍN, A. (1997) *Educación Multimedia y Nuevas Tecnologías*. Madrid: Ed de la Torre
- MALLAS, S. (1979) *Medios Audiovisuales y Pedagogía Activa*. Barcelona: Ceac
- MASTERMAN, L. (1993) *La Enseñanza de los Medios de Comunicación*. Madrid: Ed. de la Torre
- RÍOS ARIZA, J. M. et al (2000) *Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicados a la Educación*. Málaga: Aljibe
- RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. (1978) *Las Funciones de la Imagen en la Enseñanza*. Barcelona: Gustavo Pili
- RUIZ DÁVILA, M. et al. (2004) *Las TIC, un reto para nuevos aprendizajes*. Madrid: Narcea
- SÁENZ BARRIO, Ó. (1979) *Tecnología Educativa Manual de Medios Audiovisuales*. Zaragoza: Luis Vives
- SALINAS, S. (2005) *Medios Didácticos Multimedia para el Aula*. Vigo: Ideaspropias
- SANTOS GUERRA, M. A. (1984) *Imagen y Educación*. Madrid: Anaya
- SARDELICH, M. E. (2006) *Las Nuevas Tecnologías en Educación*. Vigo: Ideaspropias