



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

UniversidadeVigo

Guía docente de
RELIGION-CULTURA-VALORES

Curso: 2011-2012



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de RELIGION-CULTURA-VALORES

1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro en Educación Infantil - Primaria
Módulo	TEOLOGIA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA
Materia	RELIGION CULTURA VALORES
Carácter (obligatoria, optativa)	Obligatoria, adicional, propia del centro
Curso	1º
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	anual
Profesor	Juan Benito Rodríguez Guerreiro
Despacho	B
Horario de tutorías	Martes y viernes
Correo electrónico	jbenito@ceu.es

2. COMPETENCIAS

Competencias	
1	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.
2	Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.
3	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural. Conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
4	Conciencia de y respecto hacia las religiones de otras culturas.
5	Capacidad para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento.
6	Conocimiento de la Teología bíblica del Antiguo Testamento (Historia Sagrada de la Salvación)
7	Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable
8	Comunicación oral y escrita en lengua materna (hablar con corrección y propiedad. Comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica y caligráfica).
9	Capacidad para relaciones interpersonales y el saber estar (trabajo en equipo, relación con los alumnos y los padres).
10	Capacidad de reflexionar (análisis, síntesis, dar razones, conclusiones)



4. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Objetivos da la materia	
1	Actitud abierta y receptiva delante del hecho religioso y de sus manifestaciones
2	Respeto y comprensión ante otras formas de pensar y que son portadoras de sentido
3	Actitud de búsqueda para fundamentar las propias convicciones religiosas.
4	Valoración de la influencia de la cultura bíblica en las manifestaciones artísticas de la cultura literaria y del pensamiento occidental, particularmente en nuestro país y entorno.
5	Respeto al nombre de Dios y a otros nombres religiosos en el propio lenguaje.
6	Actitud de respeto hacia las cosas y objetos que son de la comunidad educativa o de los compañeros.
7	Poseer un mejor conocimiento de un hecho fundamental para nuestra cultura y fe: El Hecho Bíblico.
8	Esfuerzo por hacer comunicativo y comprensible a través de la palabra y de otros medios.

4. CONTENIDOS

Esta asignatura, es la primera del currículum necesario para la obtención de la DECA, título de profesor de Religión católica, dado por la Conferencia Episcopal Española y es adicional conforme al ideario del centro donde se imparte.

El contenido consiste que tras el estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica, esta materia se centra en el hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central del Evangelio en la creación cultural en sus diversas manifestaciones y el valor humanizador de lo religioso, aplicado especialmente a la escuela. A continuación aborda una introducción rigurosa a la Biblia, como libro sagrado

Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología bíblica, entre las que destacan los temas de la Creación y de la Alianza.

Tema 1. Identidad del área de religión y moral católica en el sistema educativo

Naturaleza y finalidad de la ERE

Legitimidad de la formación religiosa en la Escuela

Aportación a la educación integral.

Tema 2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

La experiencia religiosa: realidad antropológica.

El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.

El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: Cristianismo, Judaísmo, Islam



Tema 3. Hecho religioso Cristiano y la cultura.

- Evangelización e inculturación de la fe
- La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón
- El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura
- Raíces cristianas de la cultura española
- Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural.
- Los desafíos de la cultura actual
- El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana
- La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura

Tema 4. El Evangelio y la Nueva Evangelización

- La búsqueda de sentido y la libertad de la fe
- La buena noticia en la transmisión de la cultura
- Contenidos esenciales de la nueva evangelización aplicados a la realidad escolar
- El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal
- Principales dificultades para la evangelización en la escuela

Tema 5. La Persona humana

- La creación: imagen de Dios
- La vocación: unión con Dios
- La condición humana: pecado y gracia
- El sentido último de la vida

Tema 6. Iniciación al conocimiento de la Biblia.

- Estructura y Libros que componen la Biblia.
- Origen y formación del Antiguo y Nuevo Testamento.
- Géneros literarios más usuales.
- Concepto historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam.
- Principales acontecimientos de la Historia Salvación.
- La Biblia palabra de Dios.
- La revelación de Dios en la Biblia.
- La Biblia, palabra humana.

Tema 7. Manifestación de Dios en la obra creada.

- Dios Creador y providente.
 - Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo.
 - La dignidad del ser humano.
 - Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y de la libertad.
 - Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano.
 - Relación del hombre con la naturaleza.
 - Cultivo de la sensibilidad ecológica y el cuidado de la naturaleza.
- Revelación de la verdad salvífica:
 - El designio de Dios sobre el hombre.
 - Ruptura del hombre: el pecado.
 - Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación

Tema 8. La Alianza de Dios con su pueblo.

- La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.
- Relato de la historia de la salvación en A. Testamento.
 - Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza, Profetas.
- Personajes bíblicos en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.
- Valores que se destacan en la Alianza.
 - El valor de la escucha atenta.
 - Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social.
 - El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad, de la autoridad como servicio.

**5. METODOLOGÍA DOCENTE**

Metodología	Descripción
Lección magistral	Explicación de los apuntes e dar conceptos básicos al iniciar los tema
Clases prácticas	Recogida de datos fuera de clase y exponerlo
Resolución de ejercicios y problemas	Fichas de trabajo y autoevaluacion
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Razonar la solución doctrinal de casos
Estudio de casos	Recortes y paginas director de periódicos
Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje	Creatividad exposiciones
Metodologías basadas en investigación	Estudio comparativo y crear apuntes
Análisis de situaciones, películas	Temas espontáneos y actuales
Aprendizaje colaborativo	En trabajo en grupo
Simulaciones	Búsqueda de la excelencia
Conferencias	Preparar preguntas para el ponente
Lectura guiada de textos y libro común a todos	Aclaraciones terminológicas

	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumno	Total
Clases teóricas	25	30	55
Seminarios/Talleres	4	12	16
Clases prácticas	1	2	3
Prácticas externas	2	2	4
Tutorías	2	2	4
Aprendizaje/actividad autónoma dirigida (individual)	4	8	12
Aprendizaje/actividad autónoma dirigida (en grupo)	8	16	24
Exámenes	4	28	32
		TOTAL	150

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia y participación		En todo momento	20%
Contenidos teóricos de la materia	Prueba de autoevaluación escrita con preguntas cortas de desarrollo	Parcial para eliminar materia durante la fase de aprendizaje y al final	40%
Realización de trabajos	Lectura de un libro y exposición de ese libro, según un guión Presentación de trabajos cortos y entrega de un resumen	Fecha de exposición Fecha de las entregas	40%



Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

1. Para esta asignatura cada uno debe presentar su Biblia personal y adquirir su Catecismo Iglesia Católica, como libros básicos para un profesor de religión católica.
2. Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 75% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales
3. El que tenga que repetir esta asignatura, la debe cursar de nuevo.
4. Los trabajos (al principio de curso se entregará una relación) fuera de plazo se entregarán en la convocatoria de julio. Se le reserva la nota sólo hasta evaluación de julio.
5. En los trabajos personales y de grupo, en sus exposiciones se valorará el esfuerzo por hacerse comprensible y por ser creativos pedagógicamente: estructura, documentación-citas, originalidad, ortografía y presentación
6. Para aprobar hay que tener todos los apartados aprobados (asistencia-trabajos-examen final), que el profesor puede mandar recuperar con un trabajo/examen adicional.

7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

*BIBLIA *de Jerusalén*, DDB, Bilbao o de cualquier otra editorial

*CATECISMO IGLESIA CATOLICA(1992) y COMPENDIO (2005) Coeditores, Madrid
Documentos CONCILIO VATICANO II (1965)

*LOBO MENDEZ,G (2010) *¿Necesita el hombre la religión?*, Palabra ((libro de texto))

1. AA.VV. (2007), Cristo y las religiones, Revista Comunnio, nueva época, nº 4
2. BARRIO, J.M.: (2006)*Antropología del hecho religioso*, RIALP, Madrid
3. CONFERENCIA EPISC. ITALIANA (2010) Carta a los buscadores de Dios, Palabra
4. DAWSON,CH (1995) La religión y el origen de la cultura occidental , Encuentro, Madrid
5. DE SAHAGUN, J.(2001) *Fenomenología y Filosofía de la Religión*, BAC, Madrid
6. ELIADE, M. (2009)*Tratado de la historia de las religiones*, Cristiandad, Madrid
7. GIUSSANI, L.(2005) *El sentido religioso*, Ediciones Encuentro, Madrid
8. GUERRA GOMEZ, M.(2002) *Historia de las religiones*, BAC, Madrid
9. JUAN PABLO II (1978) *Redemptoris hominis*, (1998) *Fides et Ratio*
10. HAHN, SCOTT (2008), *La fe es razonable*, Rialp, Madrid
11. MARTINEZ, J. (2009) *Libertad religiosa y dignidad humana*, San Pablo-Comillas, Madrid
12. MARTÍN VELASCO, J.(1978)*Introd. a la fenomenología de la religión*, Cristiandad
13. RUBIO, L.(1982) *El misterio de Cristo en la Historia de la Salvación*, Sígueme
14. REMOND, R (2001), *Los grandes descubrimientos del cristianismo*, Mensajero, Bilbao
15. SESBOUE,B (2004), *Crear. Invitación a la fe para la mujer y el hombre del s.XXI*,