



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

UniversidadeVigo

Guía docente
Sociedad, Cultura y Pensamiento
Curso: 2011-2012



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía Docente Sociedad, cultura y pensamiento

1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro de Educación Infantil y Primaria
Módulo	Sociedad, familia y escuela
Materia	Sociedad, Cultura y Pensamiento
Carácter (obligatoria, optativa)	Obligatoria
Curso	1º
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Profesor	María Jesús Ayuso
Despacho	
Horario de tutorías	
Correo electrónico	mjayuso@ceu.es

2. COMPETENCIAS

1	Desarrollar de la reflexión (análisis, síntesis, conclusiones, etc.)
2	Estimular el espíritu crítico.
3	Ejercitar la lectura escritura y expresión oral
4	Desarrollar organización y planificación
5	Ejercitarse en la argumentación
6	Habituarse a interpretar objetivamente acontecimientos personales y sociales.
7	Aplicar los conocimientos sobre el hombre a la práctica.
8	Capacidad para las relaciones interpersonales, aceptando y respetando a los otros.

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Crítico con fundamento lógico diferentes posturas sobre el hombre
2	Conocer las más importantes posturas sobre el hombre y formar un criterio propio.
3	Aplicar los conocimientos sobre lo que es el hombre para organizar y planificar
4	Desarrollar el sentido crítico.
5	
6	
7	
8	



4. CONTENIDOS

1. LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

- Qué es la Antropología Filosófica
- Campo de estudio, método
- ¿Es posible encontrar la verdad?

2. EL ORIGEN DEL HOMBRE

- Teorías científicas
- Planteamiento desde la Biblia
- ¿es posible conciliar ambas posturas?

3. LA PERSONA COMO SER CORPORAL

- Valor del cuerpo humano. Repercusiones educativas
- Bioética
- Diferencia hombre mujer

4. LA LIBERTAD HUMANA

- ¿qué se entiende por libertad?
- El mito de la libertad hoy
- La responsabilidad

5. LA PERSONA COMO SER SOCIAL

- El hombre abierto a los otros.
- La comunicación
- El cultivo de la interioridad
- El problema del amor.
- La afectividad humana

6. LA FELICIDAD Y EL SENTIDO DE LA VIDA

- Qué se entiende por felicidad
- Diferencia entre felicidad y placer
- El amor y la felicidad
- El sentido de la vida

7. EL HOMBRE COMO SER LIMITADO Y FINITO

- El sufrimiento humano, sentido y valor
- El problema de la muerte
- El hombre abierto a la trascendencia



6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

para los alumnos que asisten hasta el 80% de las clases.

Asistencia		En todo momento	10%
Participación		En todo momento	10%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas cortas de desarrollo	Examen final	40%
Realización de trabajos	Presentación de trabajos cortos	Diversas entregas	20%
Lectura de un libro	Comentario y exposición	El comentario el último día de clase de noviembre. La exposición cuando corresponda.	20 %

para los alumnos que asisten menos del 80% de las clases.

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia		En todo momento	10%
Participación		En todo momento	10%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas cortas de desarrollo	Examen final (examen con el doble de preguntas)	40%
Realización de trabajos como todos los alumnos o Lectura de un libro	Comentario y exposición	El último día de marzo. La exposición a determinar	20%
Lectura de un libro	Comentario y exposición	El comentario el último día de clase de noviembre. La exposición a determinar	20 %

7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

- ALVIRA, R. (1998) *La razón de ser hombre*, Madrid, Rialp,
- ALBON, match (1997) *Martes con mi viejo profesor*. Madrid, Maeva
- ARANGUREN, J. (2003) *Antropología filosófica*. McGrawHill, Madrid, 2003.
- ARELLANO, J.(1981) *La existencia cosificada*, Pamplona, Eunsa.
- ARREGUI, J., - CHOZA, J. (1995) *Filosofía del hombre*, Madrid, Rialp,
- ARTIGAS, M. (1992) *El hombre a la luz de la ciencia*, Madrid, MC.
- AYLLÓN, J. R. (1994) *En torno al hombre*, Madrid, Rialp, 1
- BASAVE FERNÁNDEZ DEL VALLE, A. (1963) *Filosofía del hombre*. Espasa Calpe Mexicana, México D. F.
- BURGOS, J. M. (2010) *Antropología breve*, Madrid, Palabra.
- D'ORS, E. (1995) *La filosofía del hombre que trabaja y que juega*, Madrid, Libertarias.



- DÍAZ, C. (2001) *La persona como don*. Bilbao, Desclée de Brouwer.
- FABRO, C. (1982) *Introducción al problema del hombre*, Madrid, Rialp, 1982.
- FERRATER MORA, J. (1965) *El hombre en la encrucijada*, Buenos Aires, Ed. Sudamericana
- FERRER, U.(2002) *¿Qué significa ser persona?*. Madrid, Palabra.
- FORMENT, E.(1983) *Ser y persona*, Barcelona, Ed. Universitat de Barcelona.
- FROSSARD, A. (1994) *Preguntas sobre el hombre*, Madrid, Rialp.
- GASTALDI, I. (1983) *El hombre un misterio*. Quito. Edic. Universidad Católica.
- GEVAERT, J. (2002) *El problema del hombre*. Sígueme, Salamanca.
- GUARDINI, R.(1996) *La formación de sí mismo*, Madrid, PPC. (2004)*La aceptación de sí mismo*, Madrid PPC.
- HILDEBRAND, D.(1997) *El corazón. Un análisis de la afectividad humana*. Madrid, Palabra.
- LAÍN ENTRALGO, P., (1995) *Alma, cuerpo, persona*, Barcelona, Club de Lectores. Teoría y realidad del otro. Madrid, Revista de Occidente 1961.
- LOBATO, A.,-SEGURA, A.,-FORMENT, E.(1996) *El hombre en cuerpo y alma*. Valencia, Edicep.
- MARÍAS, J., (1983) *Antropología metafísica*, Madrid, Alianza Universidad.
- MARITAIN, J.(1966) *Para una filosofía de la persona humana*, Buenos Aires, Club de Lectores, 1966.
- MELENDO, T (1999) *Las dimensiones de la persona*, Madrid, Palabra.
- MILLÁN PUELLES, A., (1967) *La estructura de la subjetividad*, Madrid, Rialp.
- MORENO GARMENDIA, G. R. (2006) *Una mirada a lo esencial*. KADMOS, Salamanca.
- ORTEGA Y GASSET, J (1980) *El hombre y la gente*, Alianza Editorial, Madrid.
- PALACIOS, L. E. (1989) *El concepto de persona*. Madrid, Rialp.
- POLO, L. (2003) *Quién es el hombre*. Madrid, Rialp.
- RATZINGER, J.(1971) *Introducción al cristianismo*, Salamanca, Sígueme.
- SCHELLER, M (2003) *El puesto del hombre en el cosmos*. Buenos Aires, Losada
- SELLÉS, J. F.(2006) *Antropología para inconformes*, Madrid, Rialp.
- SPAEMAN, R. (1989) *Lo natural y lo racional*, Madrid, Rialp.
- TERRASA, E. (2005) *El viaje hacia la propia identidad*, Pamplona, Eunsa.
- VALVERDE, C.(2000) *Antropología filosófica*. Valencia, Edicep.
- VERNEAUX, R.(1995) *Filosofía del hombre*, Barcelona, Herder.
- WOJTYLA, K., (1995) *Varón y mujer. Teología del cuerpo*, Madrid, Palabra. (1997) *Mi visión del hombre*, Madrid, Palabra, 1997.
- YEPES, R. (2001) *Fundamentos de Antropología*, Pamplona, Eunsa.
- PELISSIÉ DU RAUSAS, I (2005) *Por favor hálbame del amor*. Madrid Palabra
- MAHILLO, J (2000) *Vivir con cáncer*. Madrid, Espasa.
- DE SILVA, A (1998) *Un hombre para todas las horas*. Madrid, Rialp.
- LEWIS, C S (1998) *Cartas del diablo a su sobrino*. Madrid Rialp.
- AGUILÓ, A. (2004) *Educación de los sentimientos*. Madrid, Palabra.



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía Docente Sociedad, cultura y pensamiento