



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

UniversidadeVigo

Guía docente de Sociología de la Educación
Curso: 2011-2012



1. DATOS INICIALES

Titulación	Grado en Educación Infantil y Educación Primaria
Módulo	M03
Materia	Sociología de la educación
Carácter	Formación Básica
Curso	1º curso
Cuatrimestre	1º cuatrimestre
Profesor	Miguel Otero
Despacho	E
Horario de tutorías	
Correo electrónico	miguel.otero.fernandez@ceu.es

2. COMPETENCIAS

1	Capacidad para la búsqueda, selección y gestión de la información.
2	Capacidad de reflexión y crítica.
3	Capacidad para la comunicación (oral y escrita) correcta y ordenada.
4	Conocimientos de informática (procesador de textos, realización de presentaciones,...).
5	Capacidad para el trabajo en equipo.
6	Desarrollo del aprendizaje autónomo.
7	Capacidad de organización y planificación.
8	Capacidad para citar referencias bibliográficas.

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Conocer el objeto de estudio de la Sociología de la Educación, así como algunos de sus conceptos más básicos.
2	Manejar la terminología científica empleada en Sociología de la Educación.
3	Profundizar en la importancia del proceso de socialización y en la labor que la propia escuela ejerce como agente socializador.
4	Relacionar la educación con el medio social, analizando de manera crítica la importante influencia que ejerce la sociedad en la educación.
5	Conocer y aplicar técnicas de investigación sociológica empleadas habitualmente en el ámbito educativo.
6	Profundizar en las interrelaciones de los distintos elementos y aspectos de la realidad educativa.



4. CONTENIDOS

TEMARIO TEORÍA

Tema 0. Introducción al concepto de Sociología.

Tema 1. Introducción a la Sociología de la Educación

- ¿Por qué estudiar Sociología de la Educación?
- Historia de la Sociología de la Educación.
- Paradigmas actuales.
- Niveles de análisis.

Tema 2. Proceso de socialización.

- Concepto.
- Socialización primaria y socialización secundaria.
- Agentes socializadores.

Tema 3. Interacciones en el aula.

- Tipos de interacciones.
- El protagonismo del profesorado en la interacción educativa: Efecto Pigmalión, Teoría del etiquetado,...

Tema 4. Educación y sociedad.

- Funciones sociales de la educación.
- Estratificación social y educación.
- Influencia del medio social en la educación.
- La escuela frente a las desigualdades.

Tema 5. Sociología del profesorado.

Tema 6. Sociología de la organización escolar.

TEMARIO PRÁCTICAS

Tema 1. Métodos y técnicas de investigación sociológica.

Tema 2. Técnicas cuantitativas de investigación social.

Tema 3. Técnicas cualitativas de investigación social.

Tema 4. La sociometría en el aula

**5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE**

Número de Alumnos	Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Grupos de 75	Clases magistrales	20	20	40
Grupos de 75	Trabajo en grupo	6	12	18
Grupos de 75	Debate	3	6	9
Grupos de 75	Visionado de películas/vídeos	2	2	4
Grupos de 37	Clases magistrales	5	5	10
Grupos de 37	Desarrollo de trabajos	10	20	30
Grupos de 37	Exposiciones	5	15	20
Grupos de 37	Dinámica de grupo	1	1	2
Asesoría individual	Tutoría académica	1	-	1
Grupos de más de 75	Charlas especiales	1	2	3
Grupos de 75	Pruebas de evaluación	2	10	12
	Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo		50 - 55		150

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito: -Parte teórica: Preguntas cortas y de elección de respuesta. -Parte práctica: Solución de algún supuesto práctico.	Examen final	50%
Realización de trabajos	Entrega de pequeños trabajos	En todo momento	20%
Realización de trabajos	Entrega y exposición de un trabajo en grupo.	Fecha de entrega y exposición	20%
Asistencia y participación	Asistencia a clase, participación, asistencia a las tutorías, interés y motivación,...	En todo momento	10%

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

- Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 80% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales. Este examen incluirá, además de las partes del examen ordinario, una parte en la que se tendrán que desarrollar uno o dos temas.
- Para poder aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener como un mínimo un 4 en el examen final. Es obligatoria, también, la entrega del trabajo en grupo y del 80% de los pequeños trabajos que se realizarán, en su mayoría, durante las horas de clase.



7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica:

- Fernández Palomares, F. (2003) *Sociología de la educación*. Madrid: Pearson Educación S. A.
Giddens, A. (2007) *Sociología* (5 ed.). Madrid: Alianza Editorial.
Guerrero Serón, A. (2002) *Manual de sociología de la educación*. Madrid: Síntesis.
Quintana Cabanas, J. M. (1993) *Sociología de la educación*. Madrid: Dykinson.

Bibliografía complementaria:

- Apple, M.W y Beane, J.A. (1997) *Escuelas democráticas*. Madrid: Ediciones Morata S. L.
Casanova, M. A. (1991) *La sociometría en el aula*. Madrid: La Muralla, D. L.
Fernández Enguita, M. (1999) *Sociología de la educación*. Barcelona: Editorial Ariel S. A.
Fritzen, S. J. (1992) *70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo* (4 ed.). Santander: Sal Terrae.
González-Anleo, J. (2000) *Para comprender la sociología* (6 ed.) Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino.
Macionis, J. J. y Plummer, K. (1999) *Sociología*. Madrid: Prentice Hall.
Marchesi, A. (2000) *Controversias en la educación española*. Madrid: Alianza Editorial.
Morrish, I. (1979) *Introducción a la sociología de la educación*. Madrid: Ediciones Anaya.