POLITICA DE CALIDAD

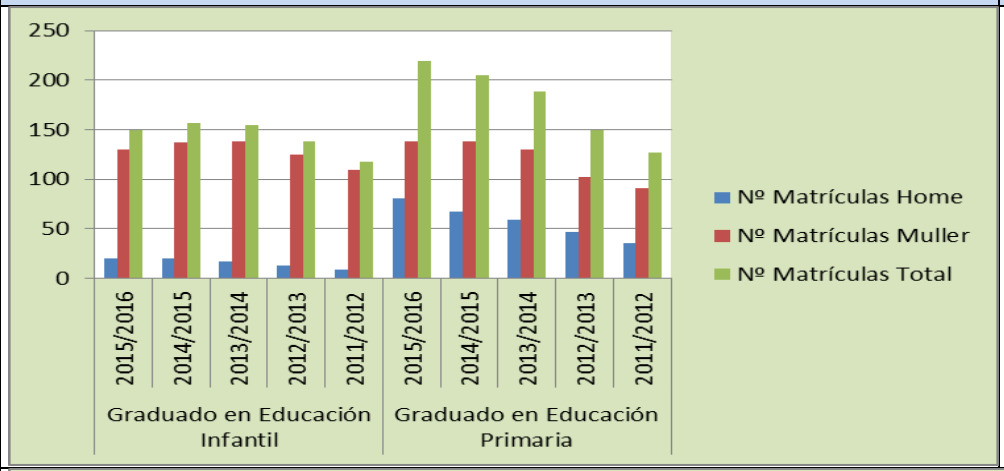
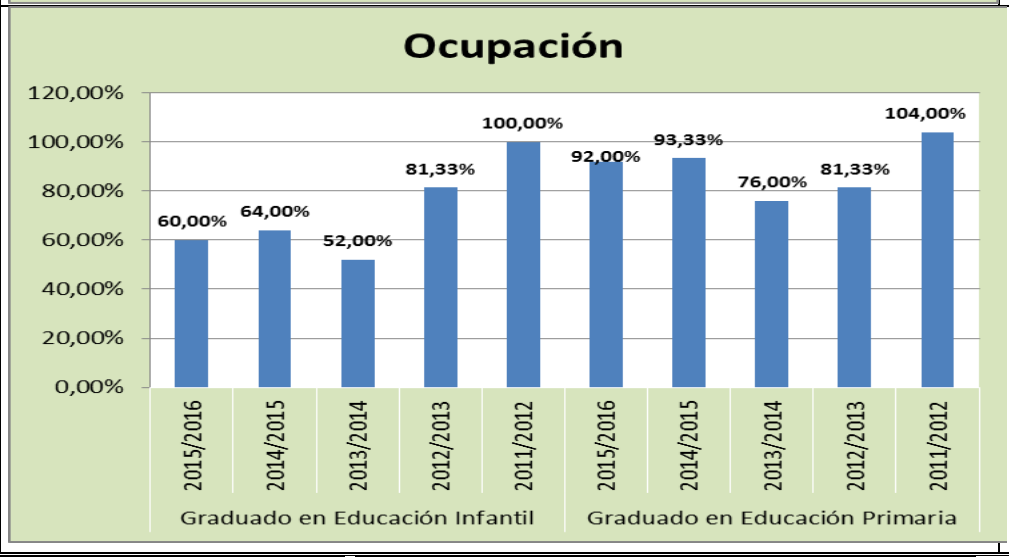
La Dirección de la Escuela es consciente de la importancia de la calidad por lo que la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

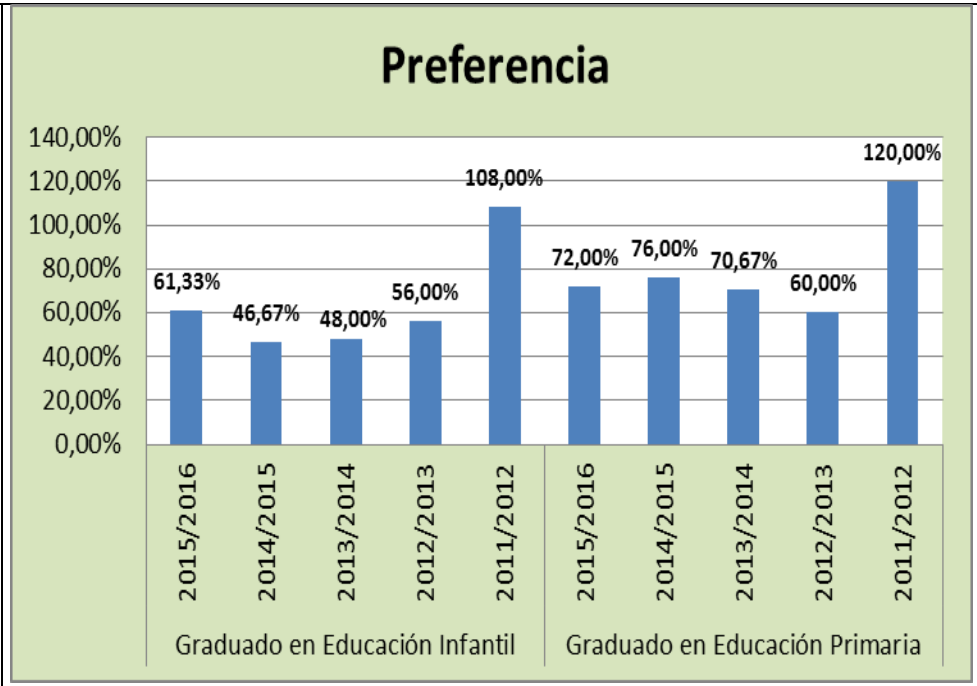
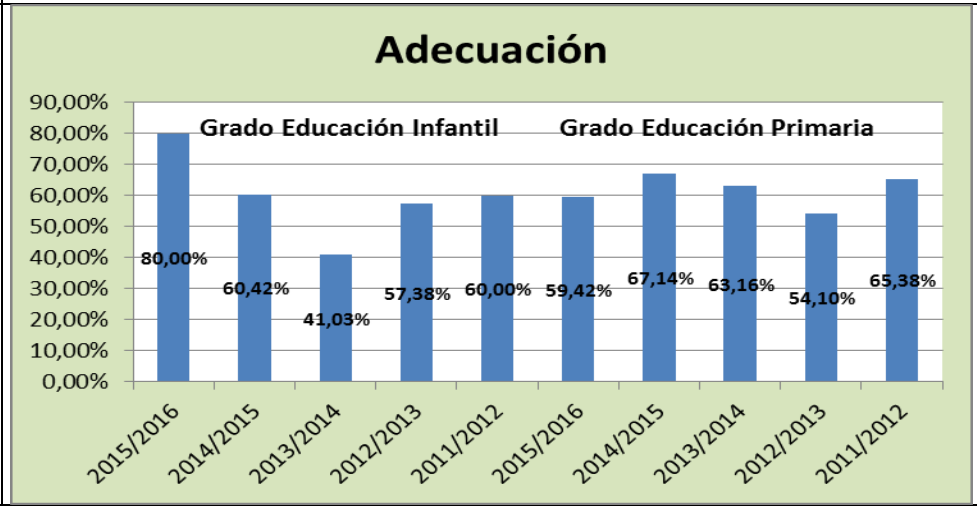
Esta Dirección dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas razonables, de todos sus clientes y usuarios, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición; siempre dentro del estricto cumplimiento de los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo.

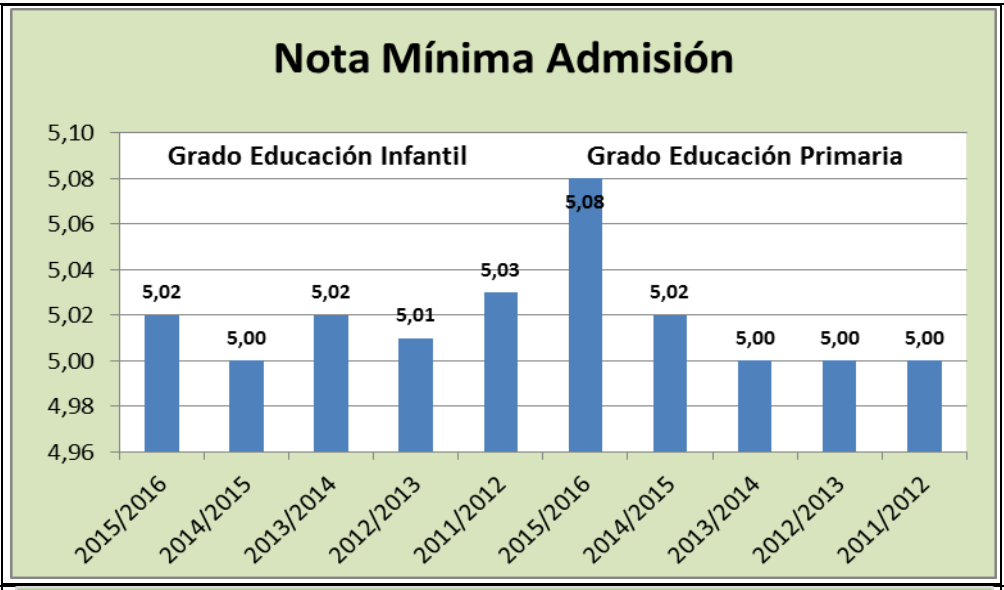
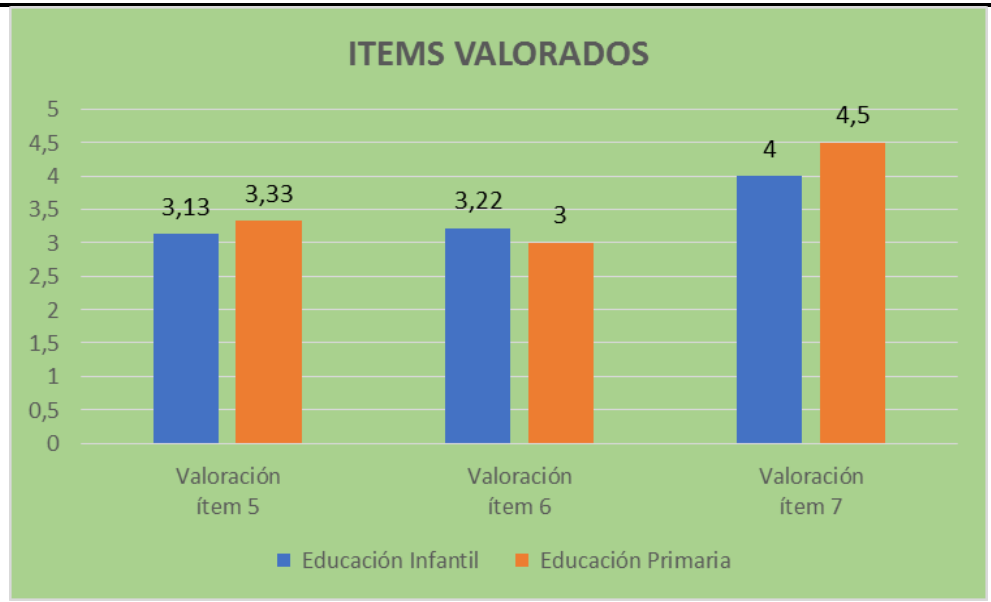
Por ello, la Dirección de la Escuela establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

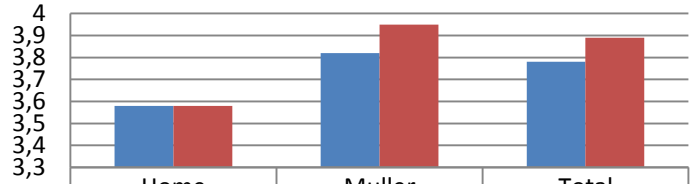
- Proporcionar la formación continua adecuada a todos nuestros empleados, según sus respectivas actividades, y facilitar los conocimientos necesarios para que puedan desarrollar su actividad enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros usuarios.
- Establecer una sistemática de actuación y documentarla, para asegurar la calidad de nuestros procesos.
- Conseguir un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta, proponer y llevar a cabo, las acciones correctivas y preventivas que pudieran ser necesarias.

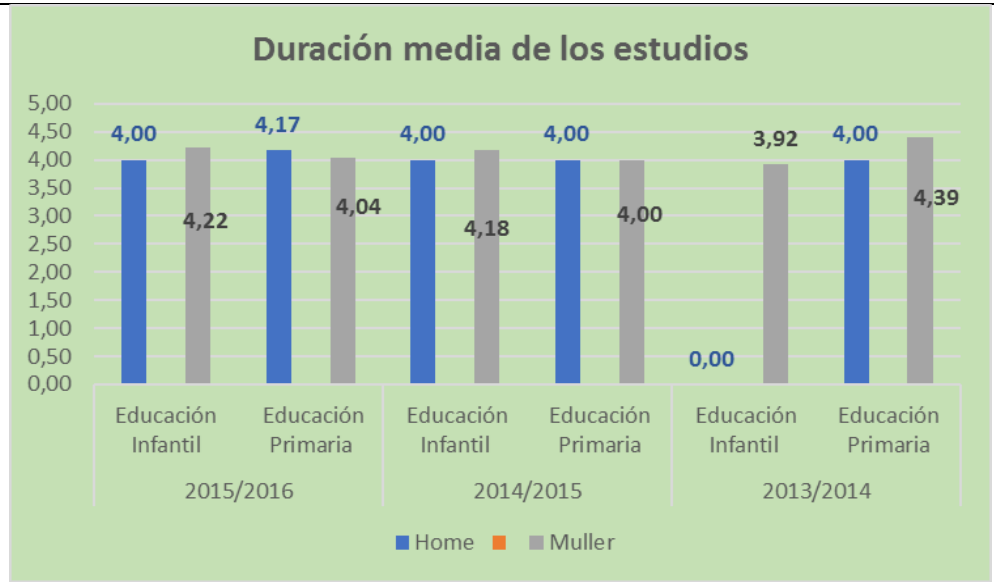
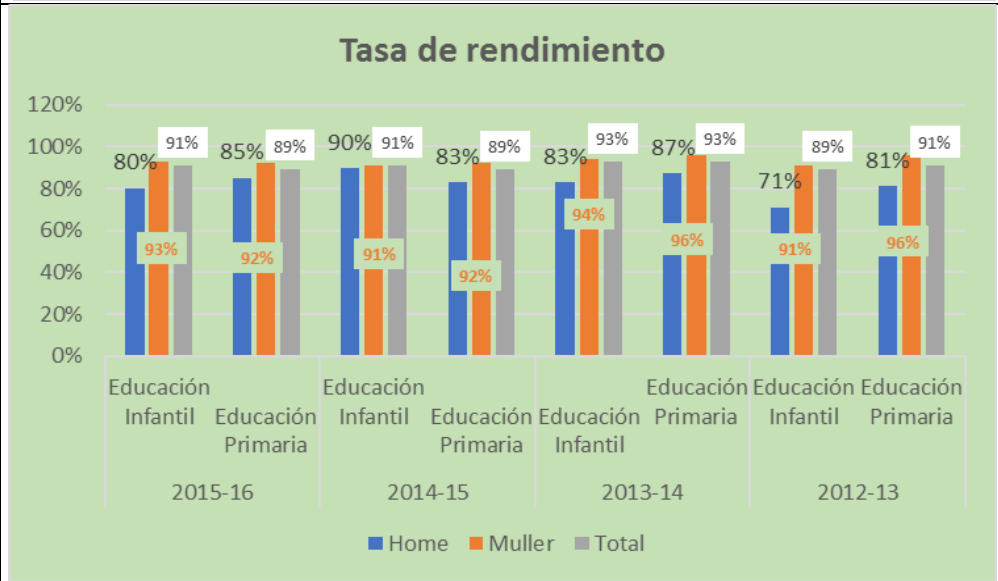
Objetivos de Calidad del Centro

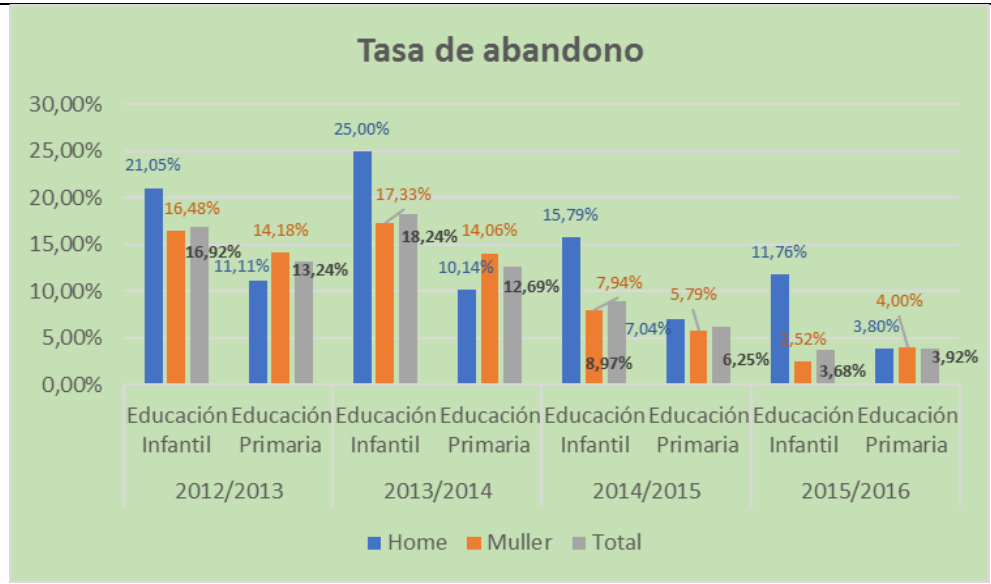
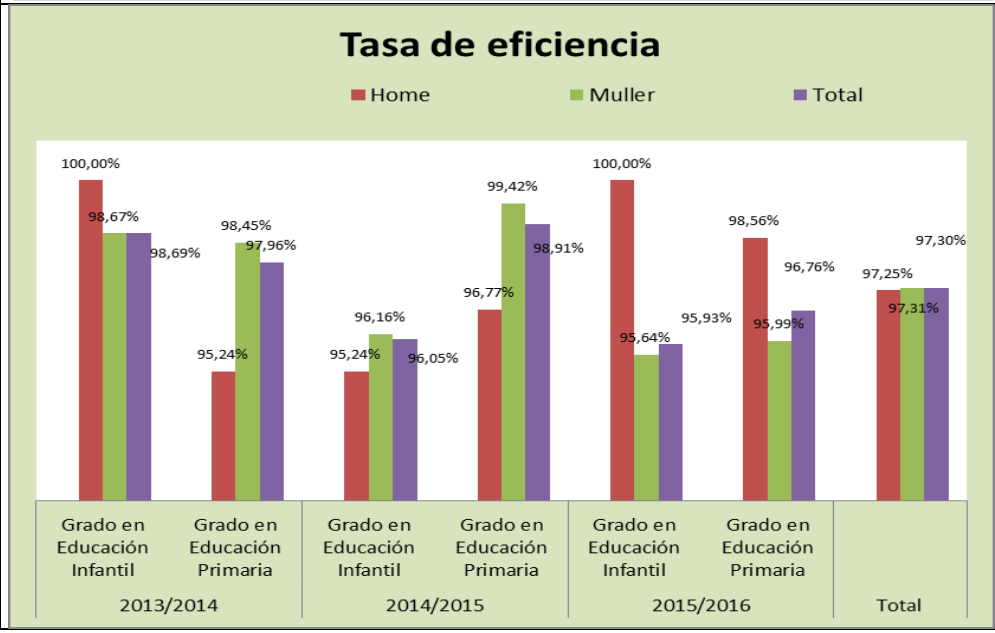
Procesos/ Procedimientos	*Objetivos*	*Indicadores (incluidos en el panel de indicadores del SGIC)*	*Histórico de resultados*	*Meta 2016-17*
AC- Gestión académica *PC04 Selección-admisión y matriculación de estudiantes* **DO- Docencia** *DO-202 Promoción de las titulaciones*	**Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos**	**Evolución de estudiantado matriculado en cada curso académico** Modo de cálculo: Registra la evolución del número de estudiantes matriculados en cada curso académico a lo largo de los últimos años en cada titulación.		**Grado Infantil** **50** **Grado Primaria** **72**
	Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido **Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas**	**Ocupación de la titulación** Modo de cálculo: % de estudiantes de nuevo ingreso por preincripción matriculados en un grado en relación al número de plazas ofertadas.		**Grado Infantil** **70%** **Grado Primaria** **95%**

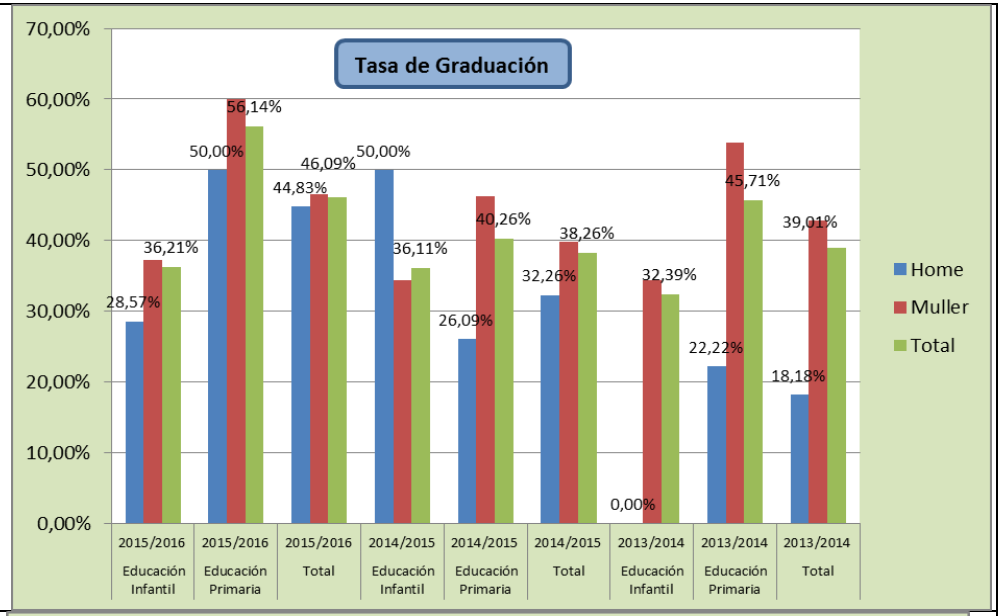
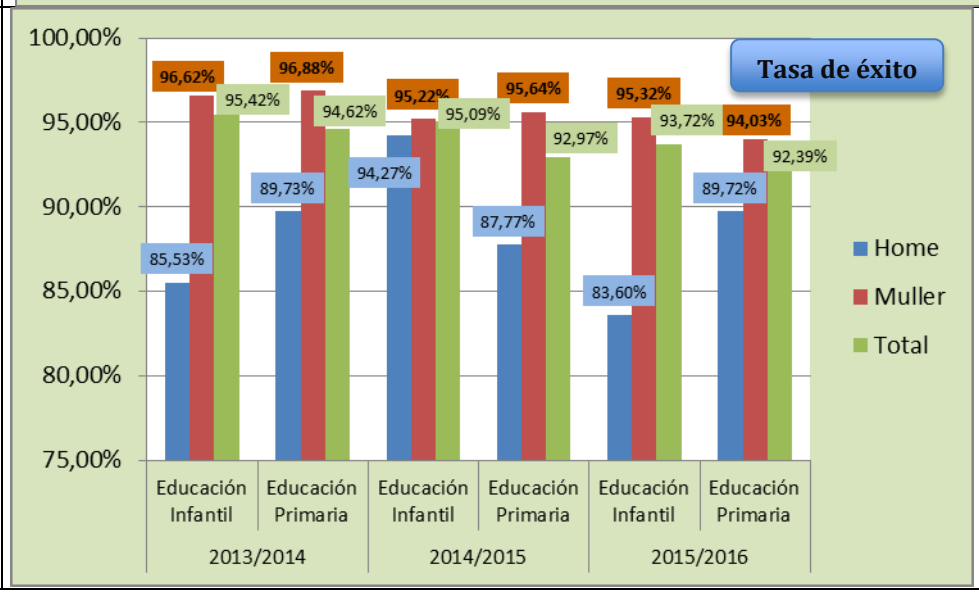
	Difundir la oferta formativa	**Preferencia** Modo de cálculo: % de estudiantes preinscritos como 1ª opción en una titulación en relación al n úmero de plazas ofertadas.		Grado Infantil: 62% Grado Primaria 72%
		Adecuación Modo de cálculo: % de estudiantes que se matriculan por 1ª vez en una titulación en su 1ª opción de preinscripción sobre el número total de estudiantes que se matricula por primera vez en el título.		Grado Infantil: 80% Grado Primaria: 60%

		Nota media de acceso de los estudiantes a las titulaciones Nota media de acceso de los estudiantes que solicitan el acceso a una titulación.		Grado Infantil: 5,03 Grado Primaria: 5,09
DO-Docencia *DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza*	**Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación**	**Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza** Modo de cálculo: Resultado de la valoración agregada para una titulación de un centro , de los ítems • Item 5: A organización temporal das materias do plan de estudos • Itema 6: As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas • Item 7: A utilidade das prácticas académicas externas		Grado Infantil y Grado Primaria: >3,3

		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza La codificación de los indicadores está indicada en el Panel de Indicadores (anexo 3 al procedimiento de calidad DE-02 P1 Seguimiento de medición) Escala de valoración: **1- Muy insatisfactorio** **2- Insatisfactorio** **3- Aceptable (valor medio de la escala)** **4- Satisfactorio** **5- Muy satisfactorio** **NS/NC Non sabe / no contesta**	**Satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de las enseñanzas**  Home / Muller / Total Educación Infantil: 3,58 / 3,82 / 3,78 Educación Primaria: 3,58 / 3,95 / 3,89	No realizada encuesta 2015-16 Objetivo: 4
		Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza La codificación de los indicadores está indicada en el Panel de Indicadores (anexo 3 al procedimiento de calidad DE-02 P1 Seguimiento de medición) **Modo de cálculo:** Resultado de la valoración agregada para una titulación de un centro , de los ítems relacionados con la planificación	**ITEMS Y VALORACIONES** • **A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...) 3,53** • **A organización temporal das materias do plan de estudos 3,03** **Os horarios da titulación 2,94** • **O calendario das probas de avaliación 3,06** • **A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación 2,81** • **O desenvolvemento das ensinanzas da titulación 2,97** • **A coordinación entre as materias do plan de estudos 2,81** • **A calidade da docencia na titulación 3,13**	Grado Inantil y Grado Primaria: aumentar un 10% cada ítem

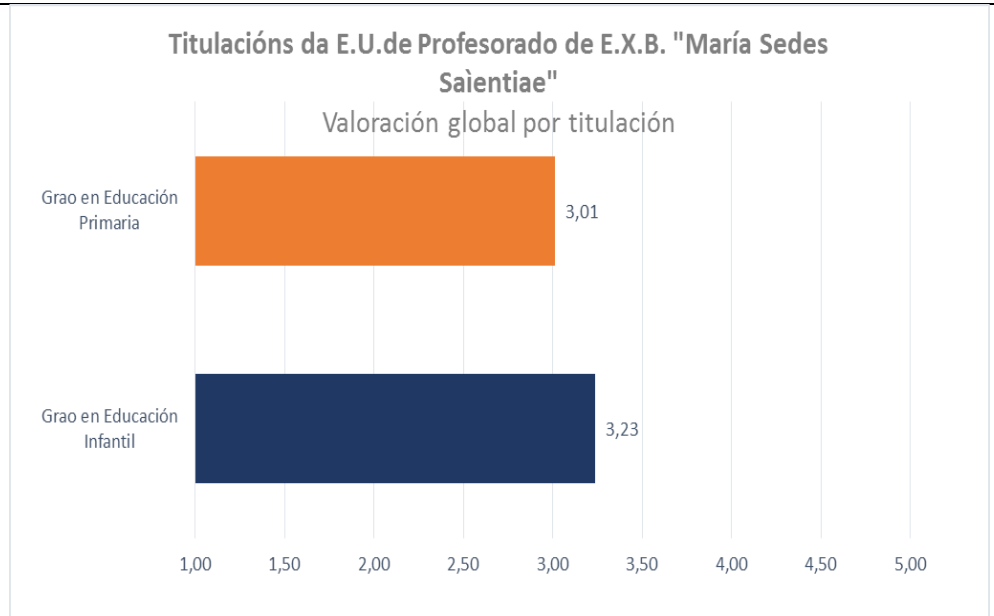
	Mejorar los resultados académicos de las titulaciones	**Duración media de los estudios** Σ(año de graduación del estudiante-año de inicio en el estudio)/Total de estudiantes graduados en el curso X		Grado Infantil y Grado Primaria: 4
		Tasa de rendimiento Modo de cálculo: Para un curso académico, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en un título y el número total de créditos ordinarios matriculados en el mismo título.		Grado Infantil: 90% Grado Primaria: 90%

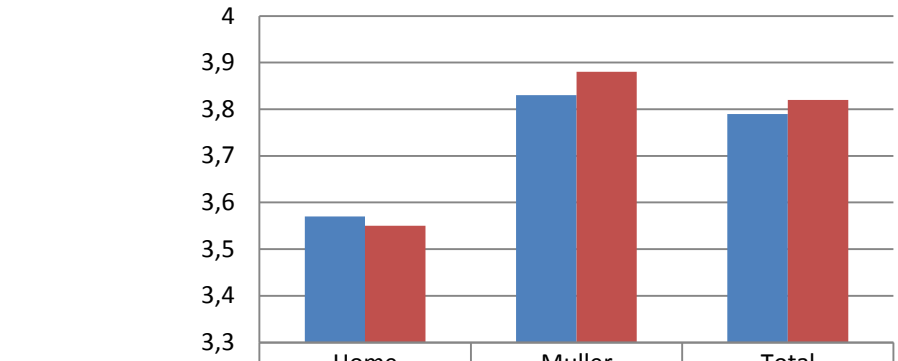
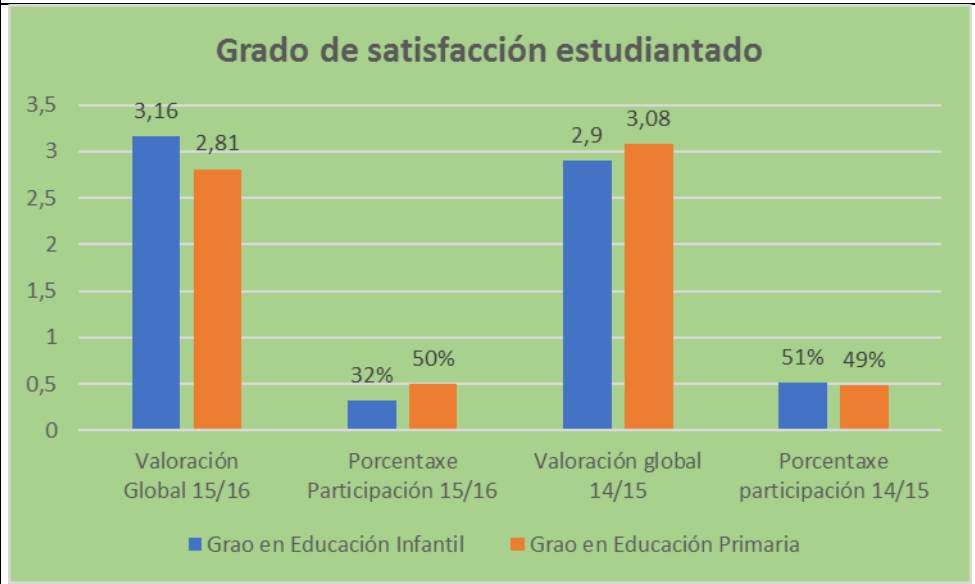
		Tasa de abandono Modo de cálculo: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en un título en un curso académico X, que no se matricularon en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada que accedieron al mencionado título o curso académico (CURSA)		Grado Infantil y Grado Primaria: >3.8%
		Tasa de eficiencia Modo de cálculo: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente tuvieron que matricularse (RD 861 modif. RD 1397)		Grado Infantil y Grado Primaria: >97%

		Tasa de graduación Modo de cálculo: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en un año académico en relación con la cohorte de entrada (RD 861 modi RD 1397)		Grado Infantil y Grado Primaria: aumentar dos décimas
		Tasa de éxito Modo de cálculo: Para un curso académico, relación porcentual entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en un título y el número de créditos presentados a examen por el total de estudiantes matriculados en el mismo título		Grado Infantil y Grado Primaria: >95%

		Tiempo medio para encontrar empleo	Datos no disponibles	
DO-Docencia *D01- Gestión de los programas formativos*	**Gestionar de forma efectiva los programas formativos**	**Seguimiento de titulaciones** Modo de cálculo: Porcentaje de titulaciones oficiales con evaluación positiva del informe anual de seguimiento, sea realizada por la agencia de calidad competente (ACSUG) o internamente (en la Universidad de Vigo), en relación con el total de titulaciones evaluadas en cada convocatoria.	Titulaciones con informes anuales positivos	
		Acreditación de titulaciones Modo de cálculo: Porcentaje de titulaciones oficiales que consiguen renovación de su acreditación por la ACSUG en relación al total de las titulaciones evaluadas en cada convocatoria	Objetivos fijados	Acreditación de dos títulos en el año 2016-17

<table>
<tr><td rowspan="3">PE-Gestión de personal</td><td rowspan="3">Mejorar la cualificación del PDI y PAS</td><td>Cualificación del PDI
Modo de cálculo:
Registra el porcentaje de PDI con grado de Doctor en el año (N-1) sobre el total del equipo de PDI en el año (N-1)</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>POCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES</th><th>PORCENTAJE ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR DOCTORES</th><th>PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS</th><th>PORCENTAJE DE ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR ACREDITADOS</th></tr>
<tr><td>Grado Infantil</td><td>52,22</td><td>52,38</td><td>29,27</td><td>23,81</td></tr>
<tr><td>Grado Primaria</td><td>64,28 %</td><td>52,38</td><td>33,33</td><td>23,81</td></tr>
</table>
</td><td>Aumentar un punto porcentual el número de Doctores</td></tr>
<tr><td>Resultados de investigación de carácter académico</td><td>No aplicable</td><td></td></tr>
<tr><td>% de PAS en programas de formación</td><td>No aplicable</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">MC- Gestión de la Calidad y Mejora Continua

MC05 Satisfacción de las usuarias y usuarios</td><td rowspan="2">Mejorar la satisfacción de los grupos de interés</td><td>Grado de satisfacción de las personas tituladas</td><td> 
</td><td>Grado Infantil: 3.3
Grado Primaria: 3.05</td></tr>
<tr><td>Grado de satisfacción de las entidades empleadoras</td><td>No se dispone de información</td><td></td></tr>
</table>

		Grado de satisfacción del profesorado Modo de cálculo: Resultado de la valoración agregada , para una titulación en un centro, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el profesorado (Universidad de Vigo)	 |	Home	Muller	Total
---	---	---	---
Educación Infantil	3,57	3,83	3,79
Educación Primaria	3,55	3,88	3,82		No realizada encuesta 2015-16 Objetivo: 3.90
		Grado de satisfacción del alumnado Modo de cálculo: Resultado de la valoración agregada, para una titulación en un centro, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el alumnado (Universidad de Vigo)		Grado Infantil: 3.18 Grado Primaria: 2.90

DE- Dirección Estratégica	**Certificación de la implantación del sistema de calidad del centro**	Certificación de la implantación de sistemas de calidad		

PROGRAMA
FIDES – AUDIT

A Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), certifica que o deseño do Sistema de Garantía Interna de Calidade aplicable a todas as ensinanzas oficiais impartidas no centro:

ESCOLA UNIVERSITARIA DE MAXISTERIO
"MARÍA SEDES SAPIENTIAE"
(CAMPUS DE VIGO)
UNIVERSIDADE DE VIGO

foi avaliado, obtendo un informe **positivo**, conforme ás directrices establecidas na documentación vixente do Programa FIDES – AUDIT para o deseño e desenvolvemento de Sistemas de Garantía Interna de Calidade da formación universitaria.

CERTIFICADO Nº 10/12
Fecha de emisión: 13/12/2012

José Eduardo López Pereira
Director da ACSUG

Axencia certificada: Membro de pleno dereito: Incluida en:

*Nota: En el siguiente cuadro se recogen una lista de objetivos de calidad institucionales, cada centro deberá alinearlos con la política de calidad y con las líneas estratégicas, estableciendo las metas oportunas en cada caso.

El centro podrá asimismo determinar otros objetivos adicionales siempre y cuando asegure que cumplan con los criterios de concreción, medición y realismo, gestionándose según lo establecido en el procedimiento DE-01 P1 Planificación y desarrollo estratégico