



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

Guía docente de Aprendizaje de la  
Lengua Extranjera: Francés  
Curso: 2012-2013

## 1. DATOS INICIALES

Titulación	Grado en Educación Infantil
Módulo	G110508
Materia	Aprendizaje de la lengua extranjera: Francés
Carácter (obligatoria, optativa)	Obligatoria
Curso	3º
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Profesor	Sandra Álvarez Ledo
Despacho	F
Horario de tutorías	
Correo electrónico	Sandrateresa.alvarezledo@ceu.es

## 2. COMPETENCIAS

1	Exercer l'expression orale et écrite
2	Améliorer la compréhension des textes écrits
3	S'habituer à donner des opinions suffisamment argumentées
4	Stimuler la participation dans la classe
5	Développer la capacité à travailler en équipe
6	Acquérir des stratégies d'apprentissage afin d'avancer progressivement vers l'autonomie
7	Être capable d'évaluer la qualité et la pertinence des sources d'information

## 3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Améliorer la prononciation de la langue française et enrichir le vocabulaire
2	Comprendre à l'oral les points essentiels d'un exposé ou d'une conversation en langue standard dans différents domaines familiers (personnel, professionnel, loisirs...)
3	Suivre un document sonore / audiovisuel si la langue est clairement articulée
4	Apprendre à donner et à demander des renseignements concrets
5	Être capable de participer à une conversation informelle en exprimant des opinions argumentées
6	Reconnaître les idées principaux d'un texte en langue standard bien structuré
7	Apprendre à relater dans une lettre une expérience et à décrire des sentiments
8	Être capable d'écrire de brefs essais simples sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt
9	Avoir une connaissance des principales méthodes pour enseigner le français comme langue étrangère



## 4. CONTENIDOS

### *Contenus grammaticaux*

Révision phonétique

Les substantifs et les adjectifs : genre / nombre

Les articles : définis, indéfinis, partitifs

Les adjectifs possessifs

Les démonstratifs.

Les pronoms et adverbes indéfinis

Les pronoms relatifs

Les pronoms compléments d'object direct et indirect

Les pronoms compléments *en* et *y*

Les prépositions et locutions de localisation

Les adverbes d'intensité

L'interrogation (les mots interrogatifs)

La négation

Révision des temps verbaux de l'indicatif: le présent / le futur / le conditionnel / l'imparfait / le passé composé (l'accord) / le plus-que-parfait. L'impératif

Les verbes irréguliers

Les locutions verbales : avoir envie de / être en train de / avoir l'air...

L'expression de la cause et de la conséquence, du but, du temps, de la condition, de la concession, de l'hypothèse

La comparaison

### *Communication et savoir-faire*

Se présenter. Présenter quelqu'un

Décrire une personne (caractère, défauts, qualités)

Exprimer ses goûts, parler de soi

Exprimer des souhaits

Demander à quelqu'un de faire quelque chose. La politesse

Proposer / accepter / refuser une invitation. Prendre et fixer un rendez-vous

Exprimer l'obligation et la possession. Interdire

Donner un avis positif ou négatif

Décrire un lieu. Situer dans le temps

Faire les courses

### *Vocabulaire*

Noms et adjectifs de la caractérisation de la personnalité

Le travail. La vie professionnelle

La famille et les relations familiales

Loisirs

Les pays. Parler d'un pays et de ses habitants

Termes liés à la ville

Les moyens de transport

Parler du temps. La météo

S'habiller. Les vêtements

Les sports

Les aliments et la nourriture

La maison

### *Des contenus d'enseignement*

## 5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

Técnicas y tareas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumno	Total horas alumno
Classes théoriques	45		45
Classes pratiques	45		45
Consultation individuelle	6		6
Apprentissage / activité individuelle		30	30
Apprentissage / activité en groupe	20		20
Tests de évaluation	3		3
Révision examens	1		1
			150

## 6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Assistance et participation active		À tout moment	20%
Contenus de la matière	Examen écrit et oral	Examen final	40%
Réalisation d'exercices	Présentation de travaux brefs à partir de plusieurs lectures	Un exercice par mois	30%
	Exposé oral	Au moi de mai	10%

## 7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Bescherelle. *La conjugaison pour tous*, Hatier, 2006

Bescherelle. *L'orthographe pour tous*, Hatier, 2006

Bescherelle. *La grammaire pour tous*, Hatier, 2006

*Le Petit Robert 2012*, Le Robert, 2011

Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de la France ([www.dglf.culture.gouv.fr](http://www.dglf.culture.gouv.fr))

Académie française ([www.academie-francaise.fr](http://www.academie-francaise.fr))



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

**Guía Docente de Francés**