



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Elena Ciga Tellechea

elena.cigatellechea@ceu.es

Formación académica

- 2012** **Doctora en Psicología de la Educación
(Mención Europea y Premio Extraordinario de Doctorado)**
Universidad de Salamanca
- 2009** **Diploma de Estudios Avanzados (D.E.A.). Suficiencia
investigadora**
Universidad de Salamanca
- 2006** **Licenciada en Psicopedagogía**
Universidad de Salamanca
- 2003** **Maestra Especialista en Educación Infantil**
Universidad Pública de Navarra
- 1988-2000** **E.G.B., E.S.O, Bachillerato**
Colegio San Ignacio (Jesuitas) de Pamplona

Experiencia docente

Curso: 2015-2016 **Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo**

Cargo: Profesor titular

ASIGNATURAS, TITULACIÓN y NÚMERO DE HORAS IMPARTIDAS:

- Sociología de la Educación; Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria; 1º cuatrimestre.
- Proceso Lecto-escritor: Desarrollo, alteraciones, evaluación y tratamiento; Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria (mención Audición y Lenguaje); 2º cuatrimestre.

Curso: 2014-2015 **Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo**

Cargo: Profesor titular

ASIGNATURAS, TITULACIÓN y NÚMERO DE HORAS IMPARTIDAS:

- Sociología de la Educación; Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria; 1º cuatrimestre.
- Proceso Lecto-escritor: Desarrollo, alteraciones, evaluación y tratamiento; Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria (mención Audición y Lenguaje); 2º cuatrimestre.

Curso: 2014-2015 I Seminario Internacional de Educación CEU San Pablo (Madrid)

Cargo: Ponente de la conferencia "Dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura: fundamentos teóricos e intervención".

Curso: 2013-2014 Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo

Cargo: Profesor titular

ASIGNATURAS, TITULACIÓN y NÚMERO DE HORAS IMPARTIDAS:

- Sociología de la Educación; Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria; 1º cuatrimestre.
- Proceso Lecto-escritor: Desarrollo, alteraciones, evaluación y tratamiento; Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria (mención Audición y Lenguaje); 2º cuatrimestre.

Curso: 2013-2014 Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo

Cargo: Ponente de un curso de formación para profesores sobre comprensión lectora.

Curso: 2013-2014 ARCA, Gabinete de Psicología (Vigo)

Cargo: Formadora-asesora en intervención en dificultades de lectura y escritura.

Curso: 2012-2013 Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo

Cargo: Profesor titular

ASIGNATURA, TITULACIÓN y NÚMERO DE HORAS IMPARTIDAS:

- Sociología de la Educación; Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria; 1º cuatrimestre.

Curso: 2012-2013 Red Gallega de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Familiar

Cargo: Ponente de dos cursos de formación

CURSOS y HORAS IMPARTIDAS:

- Intervención en dificultades de lecto-escritura; 7 horas.

Cursos: 2009- 2010 y 2010-2011 Universidad de Salamanca

Cargo: Becaria

ASIGNATURAS, TITULACIÓN y NÚMERO DE HORAS IMPARTIDAS:

- Psicología de la Instrucción; Licenciado en Psicopedagogía; 30 horas (docencia compartida con Prof. Emilio Sánchez Miguel, responsable de la asignatura).
- Psicología de la Educación; Licenciado en Psicología; 30 horas (docencia compartida con Prof. Emilio Sánchez Miguel, responsable de la asignatura).

Experiencia investigadora

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**2010-2012 Competencia retórica y comprensión lectora.
Implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje por
medio del discurso (Ref. EDU2009-13077)**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. (I+D+i)

BECAS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN - FORMACIÓN

**2007-2011 Beca de Formación del Personal Investigador (FPI)
Ref. BES-2007-15177**

Entidad financiadora: MEC

Duración: 48 meses

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Ciga, E., García, E., Rueda, M.I., Tillema, H. y Sánchez, E. (2015). Self-regulated learning and professional development: How to help student teachers encourage pupils to use a self-regulated goal-setting process. En H. Tillema, G.J. van der Westhuizen y K. Smith (Eds.), *Mentoring for learning*. Rotterdam: Sense Publishers.

Ciga, E. y López, M. (2015). Análisis de las preguntas de comprensión de tres relatos de un libro de lectura de 3º E.P. Comunicación presentada en las II Jornadas internacionales de literatura infantil y juvenil en diversas áreas del conocimiento: valores educativos. Vigo, España.

Ciga, E., Sánchez, E., Rueda, M.I., García, M.E. y Tillema, H. (2012). Cómo ayudar a los "aprendices de profesor" a desarrollar un programa de intervención en dificultades de lecto-escritura desde un enfoque del aprendizaje auto-regulado. Comunicación presentada en el 21 Congreso Internacional sobre Dificultades de Aprendizaje. Oviedo, España.

Broncano, A., Ciga, E. y Sánchez, E. (2011). ¿Qué papel tiene la lectura de los textos en el seno de las Unidades Didácticas? *Cultura y Educación*, 23 (1), 57-74.

Ruano, E., Sánchez, E., Ciga, E. y García, J.R. (2011). Un protocolo para observar cómo los profesores ayudan a sus alumnos cuando leen textos en el aula. *Psicología Educativa*, 17 (2), 127-145.

Sánchez, E., Ciga, E., Mena, J.J., Rueda, M., García, E., García, J.R. y Tillema, H. (2009). The challenge to teach Self-Regulated Learning: difficulties teachers encounter in teaching dyslexic students. Paper presented at the 13th Biennial Conference EARLI. Amsterdam, Holland.

Benito, M.B., Ciga, E., Delgado, R.M., González-Campo, E. y González-Sánchez, E. (2006). "El practicum a examen". Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Psicopedagogía: ámbitos de intervención del psicopedagogo. Melilla, España.

ESTANCIAS EXTRANJERAS

2011 Department of Educational Studies. University of Leiden
(The Netherlands; Holland)

Entidad financiadora: MEC

Duración: 3 meses

TRABAJOS FIN DE GRADO DIRIGIDOS

Curso 2013-2014 Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo

10 alumnos

Curso 2014-2015 Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo

3 alumnos

Curso 2015-2016 Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo

4 alumnos

Formación complementaria

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN Y FORMACIÓN

2016 **Curso: Enseñar a pensar** (11 horas)
Fundación Universitaria San Pablo CEU (plan de formación)

2013 **Curso: Inteligencias múltiples: la pedagogía de una escuela inclusiva.**
SYNTHESIS. Language & Training (Emerxe Formación SL)

2013 **Curso: La estimulación del lenguaje en la Educación Infantil y Primaria.**
SYNTHESIS. Language & Training (Emerxe Formación SL)

2003 **Monitora de Aeróbic-Step (1º y 2º nivel) por la Federación Española de Aeróbic y Fitness (F.E.D.A.)**
Asociación Iruña Fitness & Aeróbic (A.I.F.A.)

2001 **Carnet de conducir B1**

1997 **Mecanografía**
Centro de estudios LABOR (Pamplona)

Otros datos

Inglés: Nivel medio en las cuatro competencias (comprensión oral/escrita y expresión oral/escrita).