

Orientaciones Trabajo Fin de Grado (TFG)

Curso 2014-2015

Cada estudiante junto con su tutor o tutora puede elegir entre dos tipologías diferentes a la hora de enfocar y estructurar el TFG: la opción profesionalizadora y la opción de investigación, que a su vez puede ser de investigación sobre una cuestión concreta o de profundización y revisión sobre una temática de interés para el título.

Tipos de TFG

Opción profesionalizadora:

Trata de desarrollar una propuesta de actuación educativa, o socioeducativa en un contexto específico, a partir del estudio diagnóstico de esa realidad. Esta modalidad debe incluir el diseño y/o implementación y evaluación de un proyecto existente.

En el caso de proyectos TFG que se contextualizan en el centro o institución donde se realizan las prácticas podrá beneficiarse del análisis del contexto común en ambos trabajos, pero en ningún caso podrá ser repetida la intervención realizada en las prácticas para el desarrollo del TFG.

Opción de investigación:

Propuesta de investigación sobre un campo concreto:

Esta es una propuesta de trabajo que incluye un marco teórico, una hipótesis de trabajo u objetivos, con una parte empírica con sus resultados, discusión y conclusiones. Esta modalidad debería incluir metodologías y técnicas básicas de investigación (investigación, selección y uso de herramienta para capturar información, así como el análisis e interpretación de la información).

Profundización sobre un concepto teórico específico o temática de interés para el título:

Es un estudio teórico (prueba o monografía) que implica un análisis teórico, comparativo o crítico, como base para discusión o presentación sobre un tema en profundidad. Esta opción debe incluir una amplia revisión bibliográfica sobre un tema de estudio y debate en relación a los referenciales teóricos explícitos y conocimientos disponibles.

EJEMPLO DE DOS ESTRUCTURAS POSIBLES, DEPENDIENDO DEL TIPO ESCOGIDO:

Opción profesionalizadora:

1. Resumen castellano/gallego. Palabras clave castellano/gallego.
Resumen inglés/francés. Palabras clave inglés/francés.
2. Introducción y definición del proyecto.

Presentación del documento, objetivos, justificación de la elección, interés personal o académico del tema, comentario sobre la estructura y contenidos del trabajo, avance resultados de la evaluación...

3. Contextualización: centro, institución, análisis y detección de las necesidades (si es una intervención en un contexto específico).

4. Estado de la cuestión y relevancia del tema.

Búsqueda de documentación sobre el tema, justificación de la pertinencia de abordarlo, etc.

5. Propuesta de intervención.

5.1 Objetivos generales y específicos.

5.2 Metodología.

5.3 Actividades.

5.4 Recursos (humanos, materiales...).

5.5 Cronograma.

5.6 Diseño de la evaluación de la propuesta de intervención.

6. Evaluación (si se llegó a aplicar la intervención, o condiciones en las que puede ser aplicada la intervención).

7. Conclusiones. Propuestas de mejora.

8. Consideraciones finales: Competencias adquiridas, relación con las aprendidas a lo largo de la carrera con la preparación del TFG, autoevaluación.

9. Referencias bibliográficas.

10. Anexos.

Opción de investigación:

1. Resumen castellano/gallego. Palabras clave castellano/gallego.

Resumen inglés/francés. Palabras clave inglés/francés.

2. Introducción y definición del proyecto.

Presentación del documento, objetivos, justificación de la elección, interés personal o académico del tema, comentario sobre la estructura y contenidos del trabajo...

3. Marco teórico: búsqueda bibliográfica, conceptos, teorías, hipótesis sobre las que se enmarca e investigación...

4. Objetivos generales y específicos. Hipótesis (si procede).

5. Diseño de investigación:

5.1 Población y muestra

5.2 Metodología de investigación

5.3 Instrumento de recogida de datos/ información

5.4 Procedimiento de análisis

5.5 Otros aspectos.

6. Resultados: presentación sistemática de la información (tablas, esquemas, gráficos...) y descripción de la misma.

7. Discusiones y conclusiones.

8. Consideraciones finales: Competencias adquiridas, relación con las aprendidas a lo largo de la carrera con la preparación del TFG, autoevaluación.

9. Referencias bibliográficas.

10. Anexos.