

C. 2017-2018

Aprobado en Junta de Gobierno 11/07/2017

3º GRADO ED. PRIMARIA
SEGUNDO CUATRIMESTRE

Aula: 10
Tutora: Sandra Fragueiro

Mención Audición y Lenguaje

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30-9:30	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>	Educación Física y su Didáctica	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	Educación Física y su Didáctica	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>
9:30-10:30	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	Educación Física y su Didáctica	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	Educación Física y su Didáctica	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>
10:30-11:30	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	Conferencia	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>
12:00-13:00	Iglesia, Sacramentos y Moral (aula 10) (DECA)	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>	<i>Recursos Didácticos en el Aula de Audición y Lenguaje</i>	Lengua y Literatura: Español (aula 33)	Lengua y Literatura: Español (aula 33)
				Lengua y Literatura: Gallego	Lengua y Literatura: Gallego
13:00-14:00	Iglesia, Sacramentos y Moral (aula 10) (DECA)	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>	<i>Recursos Didácticos en el Aula de Audición y Lenguaje</i>	Lengua y Literatura: Español (aula 33)	Lengua y Literatura: Español (aula 33)
				Lengua y Literatura: Gallego	Lengua y Literatura: Gallego
15:00-16:00		<i>Recursos Didácticos en el Aula de Audición y Lenguaje</i>		<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	
16:00-17:00	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	<i>Recursos Didácticos en el Aula de Audición y Lenguaje</i>		<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	
17:00-18:00	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>				