



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: M^a Fernanda Piñero Sampayo

E-mail: fpinero@ceu.es

FORMACIÓN REGLADA

Título: Doctora por la Universidad de Santiago de Compostela.

Título de la tesis doctoral: “La acción educativa de los colegios religiosos femeninos en la ciudad de Vigo (1886-1962)

Director: Profesor Doctor Antón Costa Rico

Fecha de lectura: 31 de Octubre de 2013

Centro: Facultad de Educación de la Universidad de Santiago de Compostela

Calificación: Sobresaliente

Título: Licenciada en GEOGRAFIA E HISTORIA

Especialidad: HISTORIA

Institución académica: U.N.E.D.

Expedido: en Madrid el 25 de Mayo de 1.992

Título: Diplomada en PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA.

Especialidad: CIENCIAS SOCIALES

Institución académica: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica, María Sedes Sapientiae de Vigo (Pontevedra).

Expedido: en Madrid el 15 de Enero de 1988

Título: DECA; Diploma de Profesor de Religión. (300 horas)

Especialidad: Teología Católica y su Pedagogía.

Institución académica: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. María Sedes Sapientiae de Vigo (Pontevedra).

ACTIVIDAD DOCENTE

Profesora de la Escuela de Magisterio María Sedes Sapientiae de Vigo desde el curso 1995/1996 hasta el curso 2004/2005. Profesora de la Escuela de Magisterio CEU de Vigo desde el curso 2004/2005 hasta la actualidad. Impartiendo, a lo largo de estos periodos, las siguientes asignaturas:

DIPLOMATURA:

HISTORIA DE ESPAÑA
HISTORIA DEL ARTE Y SU DIDÁCTICA
CULTURA GALLEGA
PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA CULTURA ACTUAL
INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA
GEOGRAFÍA GENERAL
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL.
ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE NUESTRA REALIDAD

GRADO:

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
HISTORIA DEL PRESENTE
GEOGRAFÍA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA
APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

PREMIO ÁNGEL HERRERA a la mejor labor docente, por valoración del alumnado, de la Escuela Universitaria CEU de Magisterio-Vigo. Curso académico 2007/2008.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Curso de TÉCNICAS DE ESTUDIO, SU DIDÁCTICA E INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULUM. (180 horas) del Programa de Formación del Profesorado impartido por la U.N.E.D. Curso académico 1991-1992, director del curso Dr. D. Santiago Castillo Arredondo.

Curso de ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA INNOVACIÓN Y CONVERGENCIA EUROPEA (12 horas lectivas). Impartido por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Deusto. Mayo de 2004.

Curso de APLICACIÓN DE LAS TICS EN LA DOCENCIA. (65 horas). Patrocinado por el Fondo Social Europeo, el INEM y la Fundación Tripartita para la formación en el empleo. Vigo, Mayo de 2007.

Curso de HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA ACTIVA. PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO-PLATÓN. (20 horas). Organizado por La Fundación Sergio Arboleda-San Pablo y LASPAU Academia and Professional Programs for the Ameritas. Afiliado con Harvard University. Madrid, Febrero de 2005.

Curso de PATOLOXÍAS DO APRENDIZAXE ESCOLAR. (30 horas). Escuela Universitaria CEU de Magisterio-Vigo. Vigo, Junio de 2005.

Curso de APRENDIZAJE COOPERATIVO I Y II. (18 horas). Escuela Universitaria CEU de Magisterio-Vigo. Financiado por la Fundación Tripartita para el Empleo y la Unión Europea, Fondo Social Europeo. Vigo, Junio y Noviembre del 2010.

Curso de INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: LA PEDAGOGÍA DE UNA ESCUELA INCLUSIVA. (16 horas). Escuela Universitaria CEU de Magisterio-Vigo. Financiado por la Fundación Tripartita para el Empleo y la Unión Europea, Fondo Social Europeo. Vigo, Mayo 2013.

CONGRESOS

VI FORO SOBRE EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN. (40 horas). Organizado conjuntamente por la Universidad de Vigo y la Universidad de Granada. Vigo, Septiembre de 2009.

IX FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). (30 horas). Organizado conjuntamente por Xunta de Galicia, ACSUG, Ministerio de Economía y Competitividad, FECYT, Universidad de Granada y Asociación Española de Psicología Conductual. Santiago de Compostela, Junio de 2012.

Congreso INMIGRACIÓN E EDUCACIÓN. O PAPEL DO MESTRE. (30 horas). Escuela Universitaria CEU de Magisterio-Vigo. Vigo, Abril de 2006.

I Congreso DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL. Escuela Universitaria CEU de Magisterio-Vigo. Vigo, Noviembre de 2006.

Congreso ¿UNA SOCIEDAD DESPERSONALIZADA? PROPUESTAS EDUCATIVAS. (20 horas). Universidad CEU Abat Oliva. Barcelona, Mayo 2010.

Asistencia a la VI CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS Y DIRECTORES DE MAGISTERIO Y EDUCACIÓN. Burgos, Septiembre de 2008.

Asistencia a la VIII CONFERENCIA DE DECANOS DE EDUCACIÓN. Allaríz (Ourense), Octubre 2010.

Asistencia a la IX CONFERENCIA DE DECANOS DE EDUCACIÓN. Cáceres. Octubre de 20

INVESTIGACIÓN

Línea de investigación: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Programa de doctorado: INTERVENCIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: HACIA UNA PROPUESTA DE CALIDAD.

Periodo de docencia. Cursos de Doctorado:

PROGRAMAS SOBRE VALORES E CIUDADANÍA, INTERCULTURALISMO E CONVIVENCIA PACÍFICA EN SECUNDARIA.

A FORMACIÓN PROFESIONAL DO PROFESORADO DE SECUNDARIA.

VALORES TRANSVERSAIS NA ENSINANZA SECUNDARIA: PAZ, DEREITOS HUMANOS, SAÚDE E MEDIO AMBIENTE.

ORIENTACIÓN E ATENCIÓN Á DIVERSIDADE EN SECUNDARIA.

FONTES E RECURSOS DOCUMENTAIS NA INVESTIGACIÓN.

Periodo de Investigación.

Línea de Investigación: O PROFESORADO DE ENSINANZA SECUNDARIA: HISTORIA E ACTUALIDADE.

Trabajo de Grado: “LA ACCIÓN EDUCATIVA DE LOS COLEGIOS RELIGIOSOS FEMENINOS EN LA CIUDAD DE VIGO. IMPLANTACIÓN Y CONSOLIDACIÓN. (1886-1929)”. Obtención del Diploma de Estudios Avanzados con calificación de SOBRESALIENTE.

Tesis doctoral: “LA ACCIÓN EDUCATIVA DE LOS COLEGIOS RELIGIOSOS FEMENINOS EN LA CIUDAD DE VIGO. (1886-1962)”.

Otros cursos de doctorado:

Curso de doctorado en el departamento de Historia del Arte de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Título: EL COMENTARIO DE LA OBRA DE ARTE, dirigido por el Dr. Jesús Viñuales González. Nº de créditos 5. Curso académico 2003/2004.

Curso de doctorado en el departamento de Historia del Arte de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Título: LA CIUDAD NOBILIARIA EN LA EDAD MODERNA. UNA TIPOLIGIA URBANA RENACENTISTA, dirigido por la Dra. Esther Alegre Carvajal. Nº de créditos 5. Curso académico 2004/2005.

Curso de doctorado en el departamento de Historia Moderna de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Título: LAS MANUFACTURAS REALES EN EL SIGLO XVIII ESPAÑOL, dirigido por la Dra. Justina Rodríguez García. Nº de créditos 5. Curso académico 2004/2005.

Curso de doctorado en el departamento de Historia del Arte de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Título: ARTE Y FEMINISMO, dirigido por la Dra. Amparo Serrano de Haro Soriano. Nº de crédito 5. Curso académico 2003/2004.

CONFERENCIAS

ORIGEN Y DESARROLLO DEL VIGO INDUSTRIAL. Conferencia de inauguración del curso 2009/2010 en la Escuela de Magisterio CEU San Pablo de Vigo.

DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL DE LA CIUDAD DE VIGO (1750-1950). Conferencia pronunciada dentro de los “Jueves Culturales” de la Escuela de Magisterio CEU San Pablo de Vigo. 20 de Marzo de 2014.

EL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL DE VIGO (1750-1950) Conferencia-Proyección-Coloquio pronunciada en el Club Faro de Vigo. Auditorio Municipal del Arenal. Vigo, 24 de Octubre de 2016.

A EDUCACIÓN INSTITUCIONAL E PRIVADA NA CIDADE DE VIGO. Conferencia pronunciada dentro del Ciclo de Conferencias no IES ROU “Mulleres de Vigo durante a Restauración e a II República (1874-1936)”. Vigo. 17 de Noviembre de 2017.

COMUNICACIONES

EL ENFOQUE CRISTIANO EN LA INVESTIGACIÓN
Comunicación presentada en el Congreso Mundial de Universidades Católicas. Ávila, 12-14 agosto 2011. Actas ISBN: 978-84-15300-20-5.

LA LITERATURA INFANTIL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.
Comunicación presentada en las Primeras Jornadas de Literatura Infantil y Juvenil. Organizadas en la Escuela de Magisterio CEU San Pablo de Vigo. Vigo, Noviembre 2012. Actas ISBN: 978-84-15949-28-2.

LA URBANIDAD EN LOS COLEGIOS RELIGIOSOS FEMENINOS: ETIQUETA Y DISTINCIÓN SOCIAL.
Comunicación presentada en el XVII Coloquio Nacional de la SEDHE: La Constitución de Cádiz, Genealogía y Desarrollo del Sistema Educativo Liberal. Cádiz, Julio 2013. Actas ISBN 978-84-9828-437-9.

LA OFERTA EDUCATIVA EN VIGO EN EL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XIX: DINAMISMO SOCIAL Y DIVERSIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS DE FORMACIÓN. Comunicación presentada en el XVII Coloquio Nacional de la SEDHE: La Constitución de Cádiz, Genealogía y Desarrollo del Sistema Educativo Liberal. Cádiz, Julio 2013. Actas ISBN 978-84-9828-437-9.

ARTÍCULOS EN REVISTAS

Artículo: “VERMEER: LOS COLORES TÓXICOS DEL PLOMO Y DEL MERCURIO”. *Revista Española de Toxicología (Rev Toxicol)*, (2011) nº 28, pp. 115-118. En colaboración con los doctores en medicina, Tomás Camacho y Estrella Pallas del Hospital Xeral de Vigo.

Artículo: “EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE LOS COLEGIOS RELIGIOSOS FEMENINOS EN ESPAÑA”. *Revista Historia da Educaçao*, Sociedade Brasileira de Historia da Educaçao (SBHE). Maio/Agosto 2015, v. 15, n. 2 (38), p-ISSN 1519-5902, e-ISSN 2238-0094, pp. 221-245.

Artículo: “SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS”. *Escuela Abierta*, EA 1113.

Artículo: “EL MODELO DE MUJER FORMADO EN LOS COLEGIOS RELIGIOSOS”. *Innovación Educativa*, n 26, 2016: Xénero e educación: a educación das mulleres, o longo camiño cara á igualdade. Universidad de Santiago de Compostela. ISSN 2340-0056, pp. 47-57.

Vigo, 12 de Diciembre de 2017