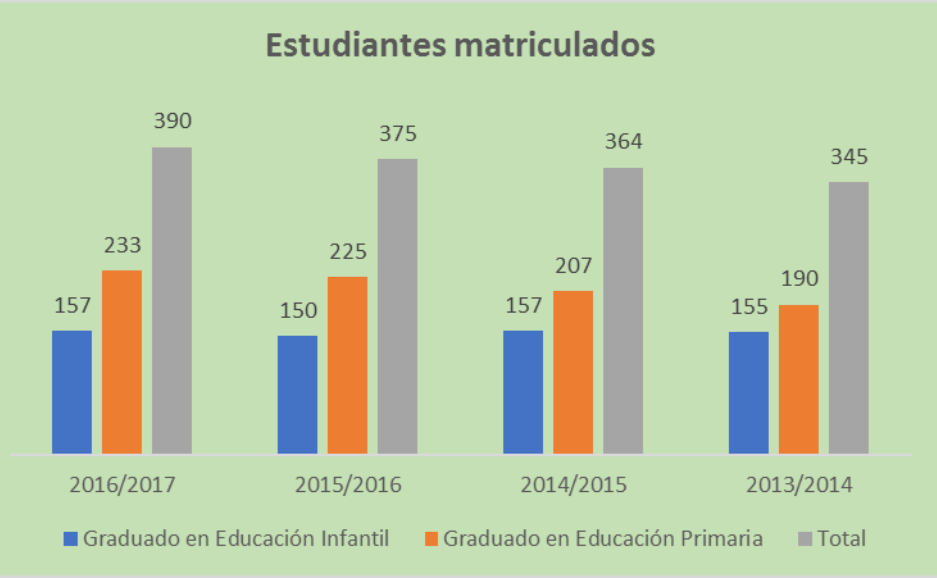
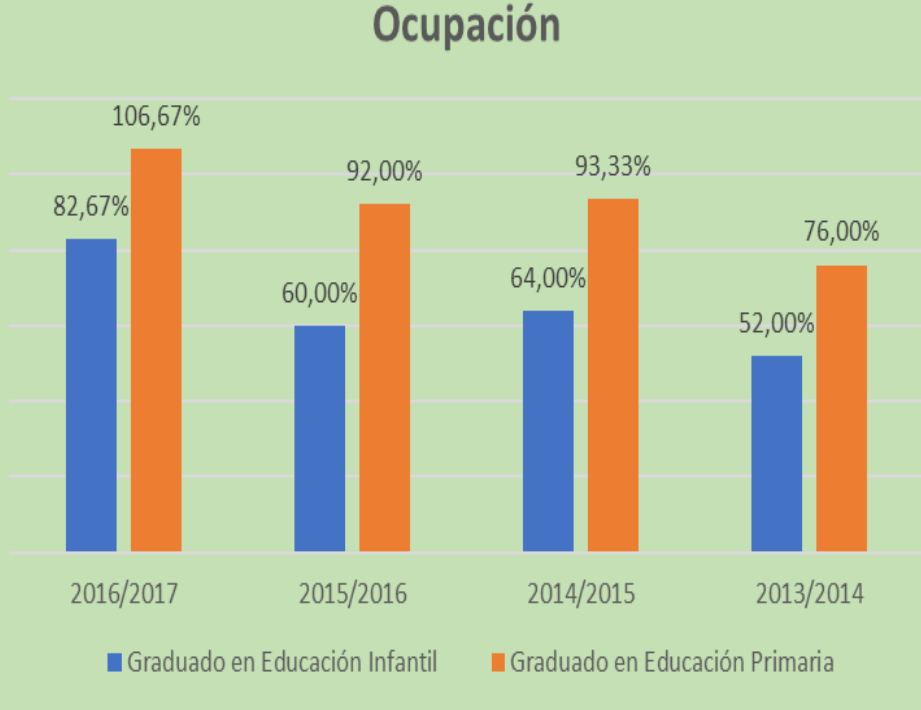
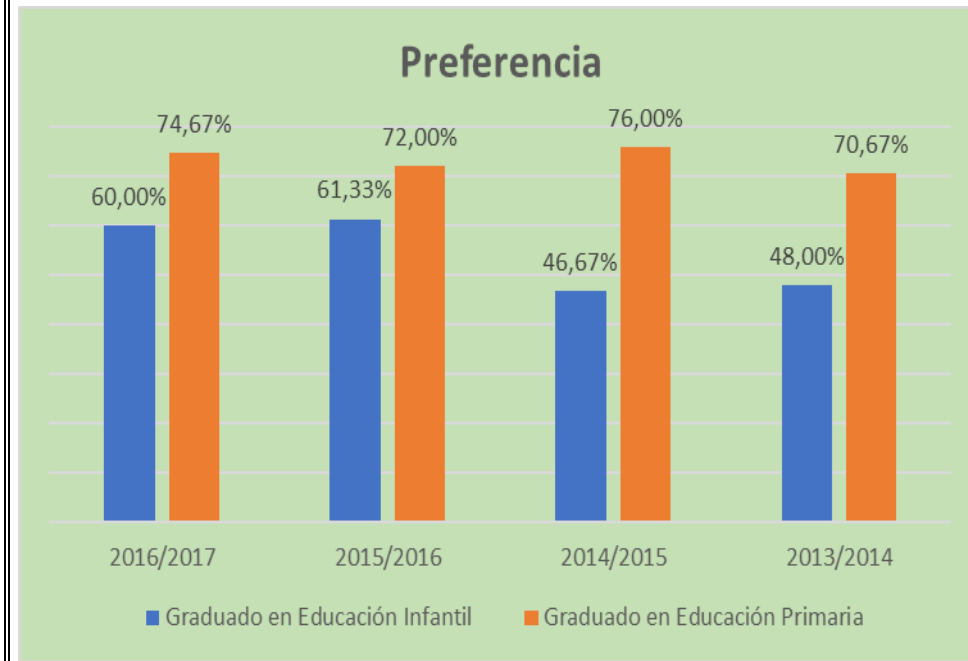


## Objetivos de Calidad del Centro

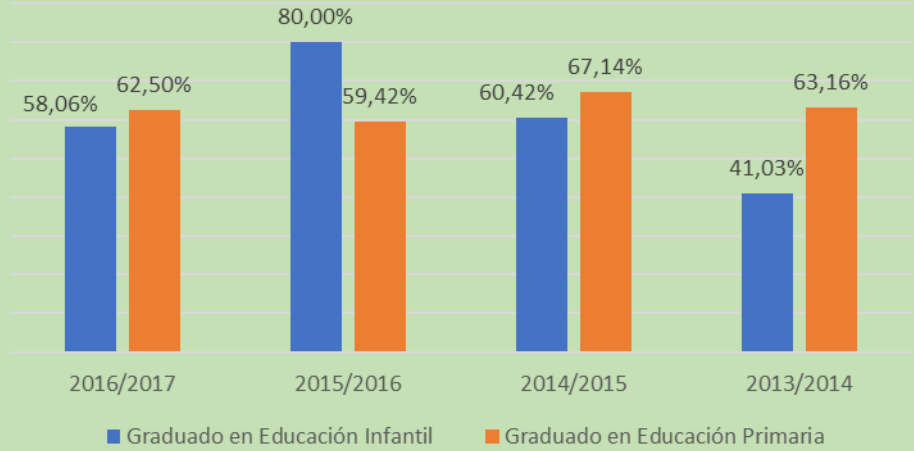
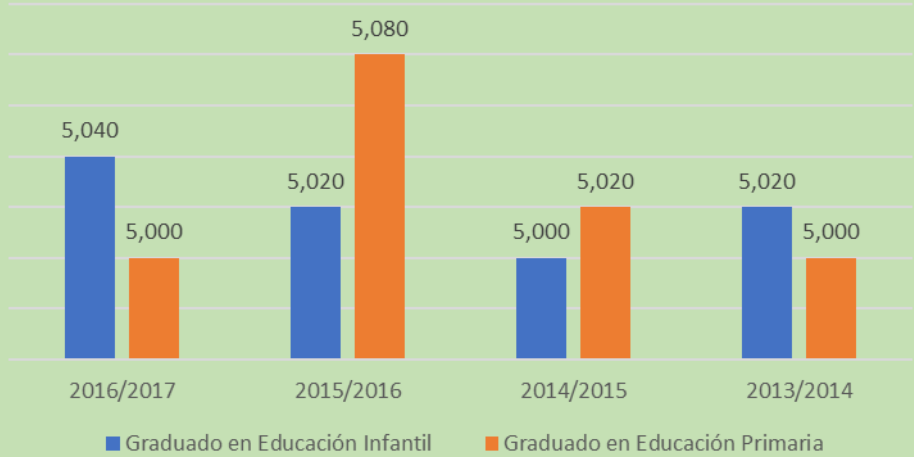
Procesos/ Procedimientos	Objetivos	Indicadores (incluidos en el panel de indicadores del SGIC)	Histórico de resultados	Meta 2017-18																				
<p><b>AC- Gestión académica</b> <i>PC04 Selección-admisión y matriculación de estudiantes</i></p> <p><b>DO- Docencia</b> <i>DO-202 Promoción de las titulaciones</i></p>	<p><b>Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos</b></p>	<p><b>Evolución de estudiantado matriculado en cada curso académico</b></p> <p>Modo de cálculo: Registra la evolución del número de estudiantes matriculados en cada curso académico a lo largo de los últimos años en cada titulación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estudiantes matriculados</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Estudiantes matriculados</caption> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>157</td> <td>233</td> <td>390</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>150</td> <td>225</td> <td>375</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>157</td> <td>207</td> <td>364</td> </tr> <tr> <td>2013/2014</td> <td>155</td> <td>190</td> <td>345</td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2016/2017	157	233	390	2015/2016	150	225	375	2014/2015	157	207	364	2013/2014	155	190	345	<p><b>Grado Infantil Primer curso</b> 60</p> <p><b>Grado Primaria Primer curso</b> 72</p> <p><b>Aumentar un 10% el número de estudiantes matriculados</b></p>
Curso	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2016/2017	157	233	390																					
2015/2016	150	225	375																					
2014/2015	157	207	364																					
2013/2014	155	190	345																					

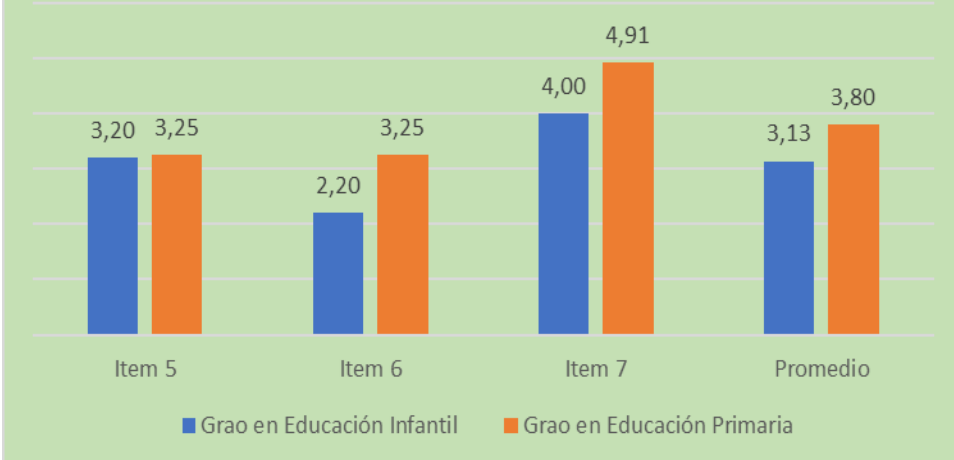
	<p><b>Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido</b></p> <p><b>Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas</b></p> <p><b>Difundir la oferta formativa</b></p>	<p><b>Ocupación de la titulación</b>                  Modo de cálculo:                  % de estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción matriculados en un grado en relación al número de plazas ofertadas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ocupación</b></p>  <table border="1"> <caption>Ocupación de la titulación</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado Infantil (%)</th> <th>Grado Primaria (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>82,67%</td> <td>106,67%</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>60,00%</td> <td>92,00%</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>64,00%</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>2013/2014</td> <td>52,00%</td> <td>76,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> Graduado en Educación Infantil                    <span style="color: orange;">■</span> Graduado en Educación Primaria             </p>	Año	Grado Infantil (%)	Grado Primaria (%)	2016/2017	82,67%	106,67%	2015/2016	60,00%	92,00%	2014/2015	64,00%	93,33%	2013/2014	52,00%	76,00%	<p><b>Grado Infantil</b>  <b>90%</b>  <b>Grado Primaria</b>                  Mantener el porcentaje</p>
Año	Grado Infantil (%)	Grado Primaria (%)																	
2016/2017	82,67%	106,67%																	
2015/2016	60,00%	92,00%																	
2014/2015	64,00%	93,33%																	
2013/2014	52,00%	76,00%																	

**Preferencia**  
Modo de cálculo:  
% de estudiantes preinscritos  
como 1ª opción en una titulación  
en relación al número de plazas  
ofertadas.



Grado Infantil:  
62%  
Grado Primaria  
75%

		<p><b>Adecuación</b> Modo de cálculo: % de estudiantes que se matriculan por 1ª vez en una titulación en su 1ª opción de preinscripción sobre el número total de estudiantes que se matricula por primera vez en el título.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Adecuación</b></p>  <table border="1"> <caption>Adecuación</caption> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Grado Infantil (%)</th> <th>Grado Primaria (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>58,06%</td> <td>62,50%</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>80,00%</td> <td>59,42%</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>60,42%</td> <td>67,14%</td> </tr> <tr> <td>2013/2014</td> <td>41,03%</td> <td>63,16%</td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Grado Infantil (%)	Grado Primaria (%)	2016/2017	58,06%	62,50%	2015/2016	80,00%	59,42%	2014/2015	60,42%	67,14%	2013/2014	41,03%	63,16%	<p>Grado Infantil: 65% Grado Primaria: 70%</p>
Curso	Grado Infantil (%)	Grado Primaria (%)																	
2016/2017	58,06%	62,50%																	
2015/2016	80,00%	59,42%																	
2014/2015	60,42%	67,14%																	
2013/2014	41,03%	63,16%																	
		<p><b>Nota media de acceso de los estudiantes a las titulaciones</b> Nota media de acceso de los estudiantes que solicitan el acceso a una titulación.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nota mínima de admisión</b></p>  <table border="1"> <caption>Nota mínima de admisión</caption> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Grado Infantil</th> <th>Grado Primaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>5,040</td> <td>5,000</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>5,020</td> <td>5,080</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>5,000</td> <td>5,020</td> </tr> <tr> <td>2013/2014</td> <td>5,020</td> <td>5,000</td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Grado Infantil	Grado Primaria	2016/2017	5,040	5,000	2015/2016	5,020	5,080	2014/2015	5,000	5,020	2013/2014	5,020	5,000	<p>Grado Infantil: 5,06 Grado Primaria: 5,09</p>
Curso	Grado Infantil	Grado Primaria																	
2016/2017	5,040	5,000																	
2015/2016	5,020	5,080																	
2014/2015	5,000	5,020																	
2013/2014	5,020	5,000																	

<p><b>DO-Docencia</b> DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza</p>	<p><b>Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación</b></p>	<p><b>Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza</b></p> <p>Modo de cálculo: Resultado de la valoración agregada para una titulación de un centro, de los ítems</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Item 5: A organización temporal das materias do plan de estudos</li> <li>• Item 6: As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas</li> <li>• Item 7: A utilidade das prácticas académicas externas</li> </ul>	<p><b>Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza</b></p>  <table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Grado en Educación Infantil</th> <th>Grado en Educación Primaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Item 5</td> <td>3,20</td> <td>3,25</td> </tr> <tr> <td>Item 6</td> <td>2,20</td> <td>3,25</td> </tr> <tr> <td>Item 7</td> <td>4,00</td> <td>4,91</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>3,13</td> <td>3,80</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Primaria	Item 5	3,20	3,25	Item 6	2,20	3,25	Item 7	4,00	4,91	Promedio	3,13	3,80	<p>Grado Infantil &gt;3,5 Grado Primaria: &gt;3,8</p>
Item	Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Primaria																	
Item 5	3,20	3,25																	
Item 6	2,20	3,25																	
Item 7	4,00	4,91																	
Promedio	3,13	3,80																	

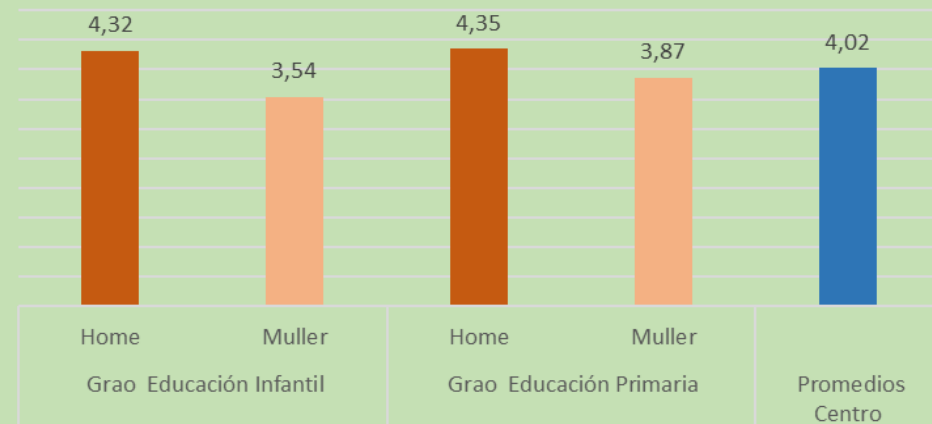
**Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza**

La codificación de los indicadores está indicada en el Panel de Indicadores (anexo 3 al procedimiento de calidad DE-02 P1 Seguimiento de medición)

Escala de valoración:

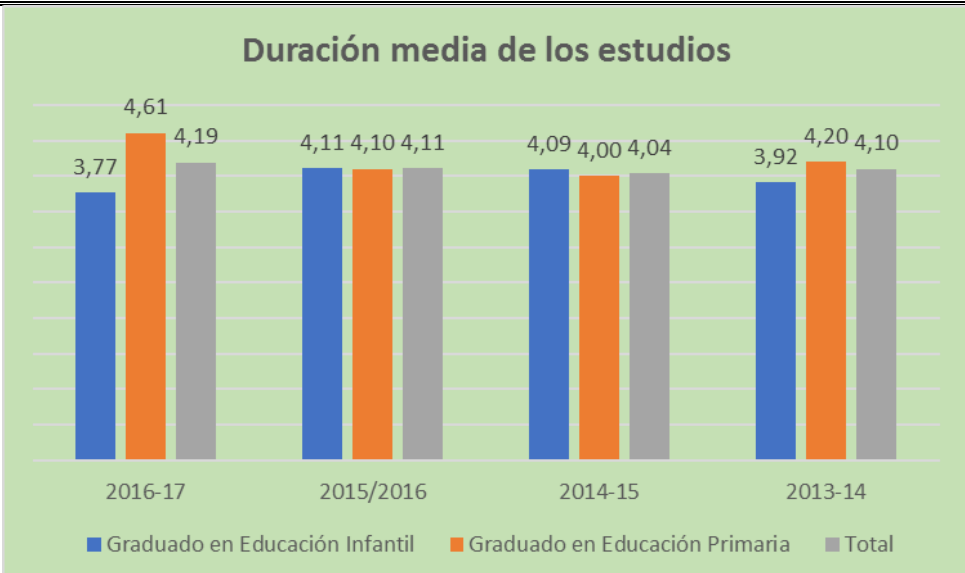
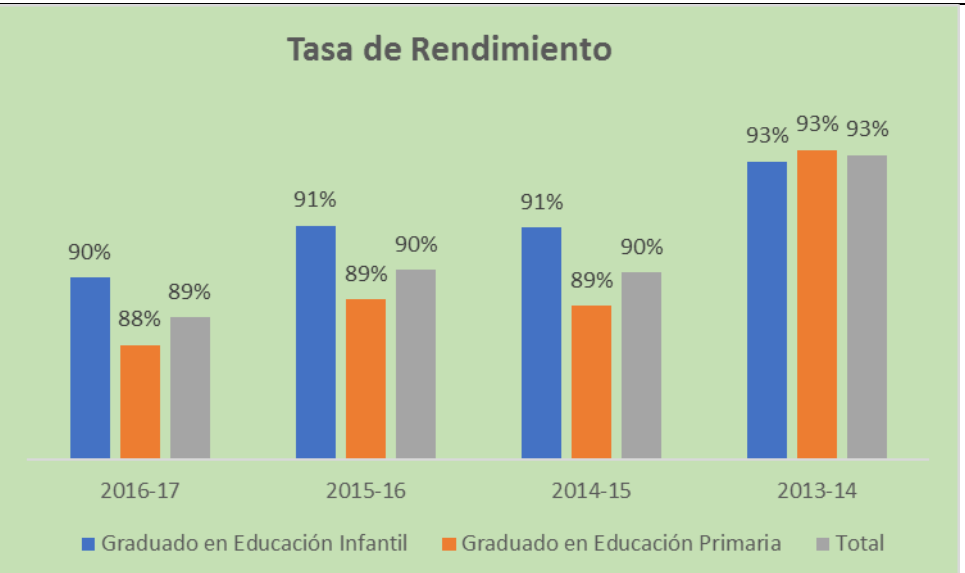
- 1- Muy insatisfactorio
- 2- Insatisfactorio
- 3- Aceptable (valor medio de la escala)
- 4- Satisfactorio
- 5- Muy satisfactorio
- NS/NC Non sabe / no contesta

**Grado de Satisfacción del Profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza**

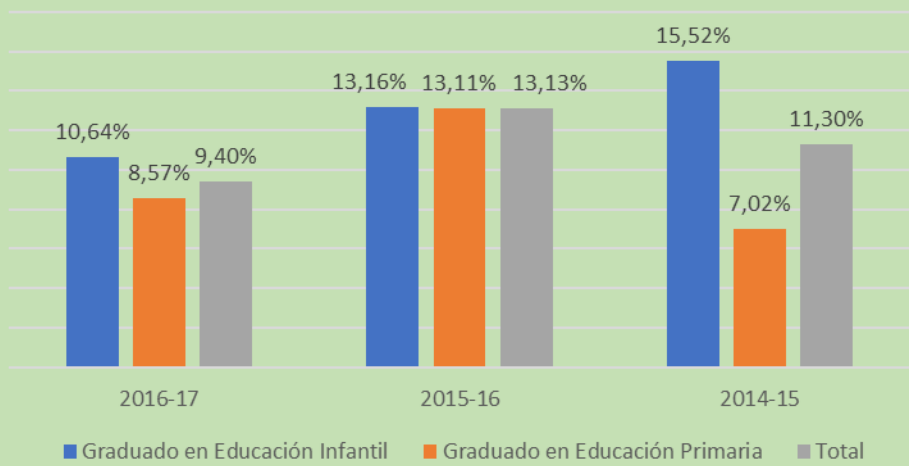
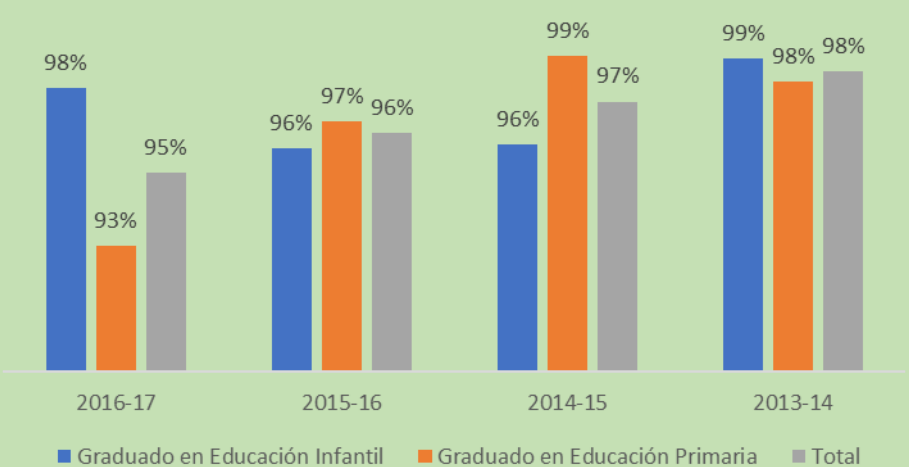


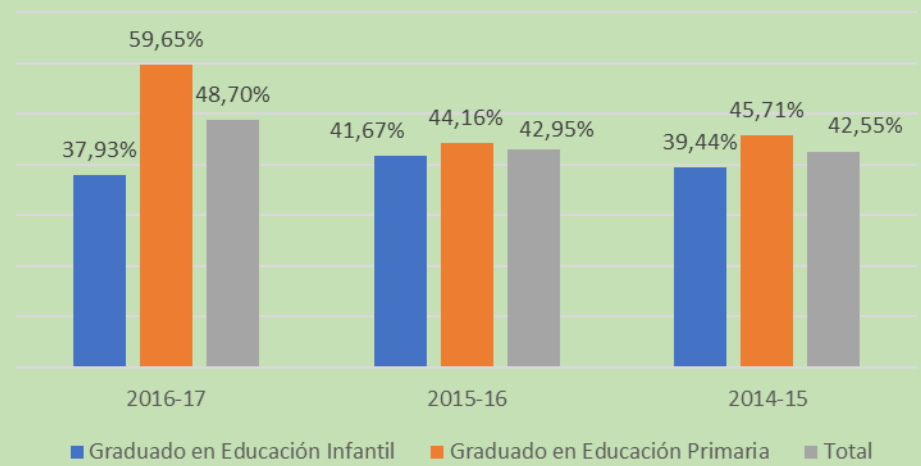
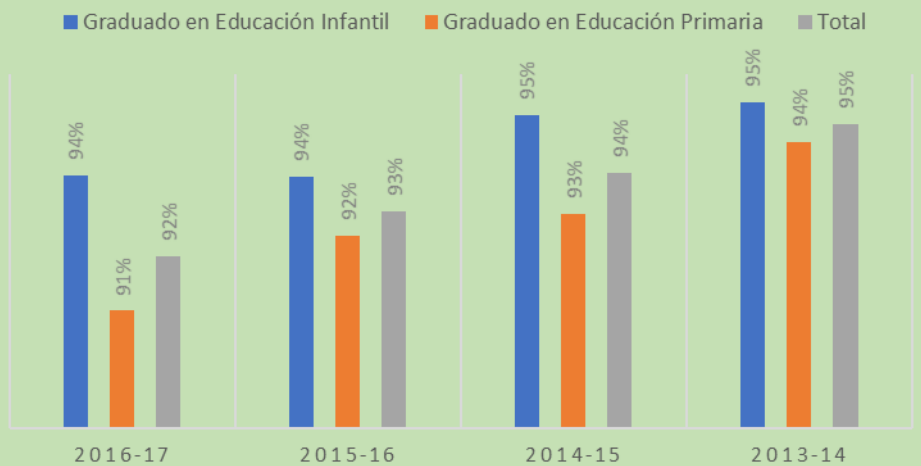
Objetivo: >4,02

		<p><b>Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza</b></p> <p>La codificación de los indicadores está indicada en el Panel de Indicadores (anexo 3 al procedimiento de calidad DE-02 P1 Seguimiento de medición)</p> <p><b>Modo de cálculo:</b></p> <p>Resultado de la valoración agregada para una titulación de un centro, de los ítems relacionados con la planificación</p>	<p><b>ITEMS Y VALORACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A información disponible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...) 3,33</b></li> <li>• <b>A organización temporal das materias do plan de estudos 2,97</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Os horarios da titulación 2,91</b></li> <li>• <b>O calendario das probas de avaliación 3,19</b></li> </ul> </li> <li>• <b>A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación 2,78</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O desenvolvemento das ensinanzas da titulación 3,07</b></li> <li>• <b>A coordinación entre as materias do plan de estudos 2,97</b></li> </ul> </li> <li>• <b>A calidade da docencia na titulación 3,46</b></li> </ul>	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: aumentar un 10% cada ítem</p>
--	--	---	--	---



	<p><b>Mejorar los resultados académicos de las titulaciones</b></p>	<p><b>Duración media de los estudios</b>  <math>\Sigma(\text{año de graduación del estudiante-año de inicio en el estudio})/\text{Total de estudiantes graduados en el curso X}</math></p>	<p style="text-align: center;"><b>Duración media de los estudios</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-17</td> <td>3,77</td> <td>4,61</td> <td>4,19</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>4,11</td> <td>4,10</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>4,09</td> <td>4,00</td> <td>4,04</td> </tr> <tr> <td>2013-14</td> <td>3,92</td> <td>4,20</td> <td>4,10</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2016-17	3,77	4,61	4,19	2015/2016	4,11	4,10	4,11	2014-15	4,09	4,00	4,04	2013-14	3,92	4,20	4,10	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: 4</p>
	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																				
2016-17	3,77	4,61	4,19																					
2015/2016	4,11	4,10	4,11																					
2014-15	4,09	4,00	4,04																					
2013-14	3,92	4,20	4,10																					
		<p><b>Tasa de rendimiento</b>                  Modo de cálculo:                  Para un curso académico, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en un título y el número total de créditos ordinarios matriculados en el mismo título.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tasa de Rendimiento</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-17</td> <td>90%</td> <td>88%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>91%</td> <td>89%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>91%</td> <td>89%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2013-14</td> <td>93%</td> <td>93%</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2016-17	90%	88%	89%	2015-16	91%	89%	90%	2014-15	91%	89%	90%	2013-14	93%	93%	93%	<p>Grado Infantil: &gt; 90% Grado Primaria: &gt;89%</p>
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2016-17	90%	88%	89%																					
2015-16	91%	89%	90%																					
2014-15	91%	89%	90%																					
2013-14	93%	93%	93%																					

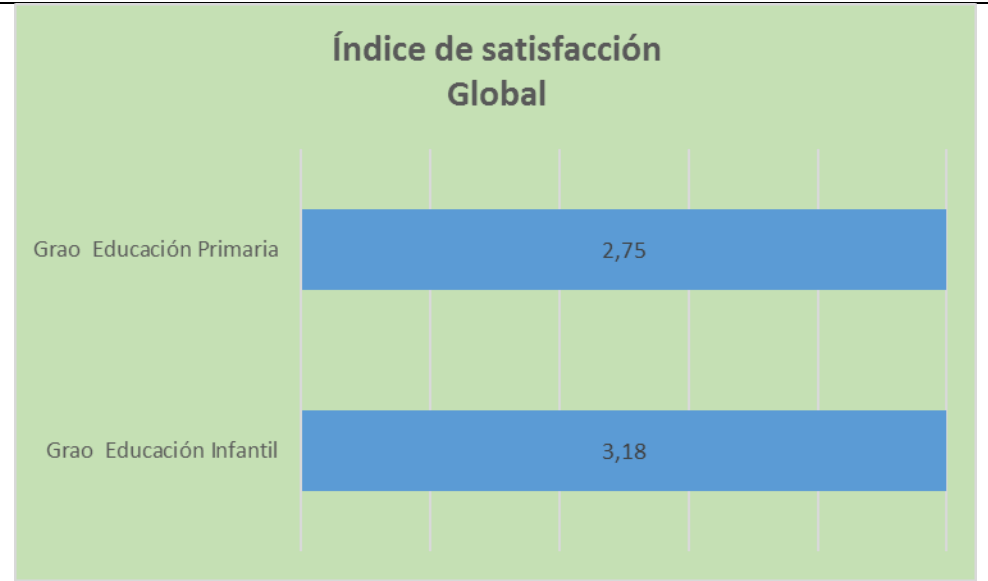


		<p><b>Tasa de abandono</b> Modo de cálculo: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en un título en un curso académico X, que no se matricularon en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada que accedieron al mencionado título o curso académico (CURSA)</p>	<p><b>Tasa de abandono</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-17</td> <td>10,64%</td> <td>8,57%</td> <td>9,40%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>13,16%</td> <td>13,11%</td> <td>13,13%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>15,52%</td> <td>7,02%</td> <td>11,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2016-17	10,64%	8,57%	9,40%	2015-16	13,16%	13,11%	13,13%	2014-15	15,52%	7,02%	11,30%	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: &gt;10%</p>				
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2016-17	10,64%	8,57%	9,40%																					
2015-16	13,16%	13,11%	13,13%																					
2014-15	15,52%	7,02%	11,30%																					
		<p><b>Tasa de eficiencia</b> Modo de cálculo: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente tuvieron que matricularse (RD 861 modif. RD 1397)</p>	<p><b>Tasa de eficiencia</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-17</td> <td>98%</td> <td>93%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>96%</td> <td>97%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>96%</td> <td>99%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2013-14</td> <td>99%</td> <td>98%</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2016-17	98%	93%	95%	2015-16	96%	97%	96%	2014-15	96%	99%	97%	2013-14	99%	98%	98%	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: &gt;97%</p>
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2016-17	98%	93%	95%																					
2015-16	96%	97%	96%																					
2014-15	96%	99%	97%																					
2013-14	99%	98%	98%																					

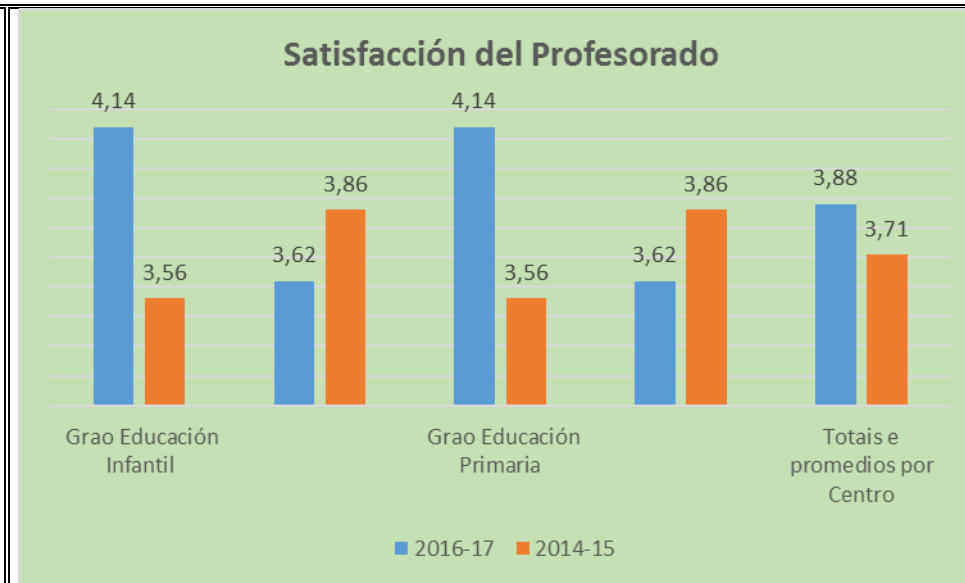
		<p><b>Tasa de graduación</b> Modo de cálculo: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en un año académico en relación con la cohorte de entrada (RD 861 modi RD 1397)</p>	<p><b>Tasa de Graduación</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-17</td> <td>37,93%</td> <td>59,65%</td> <td>48,70%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>41,67%</td> <td>44,16%</td> <td>42,95%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>39,44%</td> <td>45,71%</td> <td>42,55%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2016-17	37,93%	59,65%	48,70%	2015-16	41,67%	44,16%	42,95%	2014-15	39,44%	45,71%	42,55%	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: aumentar dos décimas</p>				
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2016-17	37,93%	59,65%	48,70%																					
2015-16	41,67%	44,16%	42,95%																					
2014-15	39,44%	45,71%	42,55%																					
		<p><b>Tasa de éxito</b> Modo de cálculo: Para un curso académico, relación porcentual entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en un título y el número de créditos presentados a examen por el total de estudiantes matriculados en el mismo título</p>	<p><b>TASA DE ÉXITO</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-17</td> <td>94%</td> <td>91%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>94%</td> <td>92%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>95%</td> <td>93%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2013-14</td> <td>95%</td> <td>94%</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2016-17	94%	91%	92%	2015-16	94%	92%	93%	2014-15	95%	93%	94%	2013-14	95%	94%	95%	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: &gt;94%</p>
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2016-17	94%	91%	92%																					
2015-16	94%	92%	93%																					
2014-15	95%	93%	94%																					
2013-14	95%	94%	95%																					

		Tiempo medio para encontrar empleo	Datos no disponibles	
<b>DO-Docencia</b> <i>D01- Gestión de los programas formativos</i>	<b>Gestionar de forma efectiva los programas formativos</b>	<b>Seguimiento de titulaciones</b> Modo de cálculo: Porcentaje de titulaciones oficiales con evaluación positiva del informe anual de seguimiento, sea realizada por la agencia de calidad competente (ACSUG) o internamente (en la Universidad de Vigo), en relación con el total de titulaciones evaluadas en cada convocatoria.	Titulaciones con informes anuales positivos	Se reflejarán en el Informe de la Dirección

		<p align="center"><b>Acreditación de titulaciones</b> Modo de cálculo: Porcentaje de titulaciones oficiales que consiguen renovación de su acreditación por la ACSUG en relación al total de las titulaciones evaluadas en cada convocatoria</p>	<p align="center">  <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</b>  <small>SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES</small> </p> <p>En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 40 de la Ley 30/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, le notifico que, en ejercicio de las competencias atribuidas por el artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, sucesivamente modificado, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, ha dictado la siguiente resolución:</p> <p>"El artículo 24.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en la redacción dada al mismo por el Real Decreto 987/2014, de 21 de noviembre, dispone que las universidades deberán proceder a la renovación de la acreditación de sus títulos universitarios oficiales de Grado en el plazo máximo de seis, siete u ocho años, en función de que se trate de enseñanzas de 240, de 300 o de 380 créditos, a contar desde la fecha de su verificación inicial o de su última acreditación. A tales efectos, el artículo 27 bis del Real Decreto citado regula el procedimiento a seguir.</p> <p>De conformidad con lo anterior, vista la solicitud de renovación de la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Vigo, presentada por la Universidad de Vigo, considerando que se han cumplido los trámites previstos en la legislación mencionada, y analizado el informe, de carácter favorable, emitido por la Agencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia, el Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 15 de septiembre de 2017.</p> <p align="center"><b>HA RESUELTO:</b></p> <p>Renovar la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Vigo.</p> <p>Contra esta resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse reclamación ante la Presidencia del Consejo de Universidades, de acuerdo con lo dispuesto en el apartado 7 del artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales."</p> <p align="center">Madrid, a 19 de septiembre de 2017 El Subdirector General de Coordinación y Seguimiento Universitario</p> <p align="center"><i>Leonardo Caruana de las Cagigas</i> Leonardo Caruana de las Cagigas</p>	<p align="center">  <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</b>  <small>SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES</small> </p> <p>En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 40 de la Ley 30/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, le notifico que, en ejercicio de las competencias atribuidas por el artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, sucesivamente modificado, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, ha dictado la siguiente resolución:</p> <p>"El artículo 24.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en la redacción dada al mismo por el Real Decreto 987/2014, de 21 de noviembre, dispone que las universidades deberán proceder a la renovación de la acreditación de sus títulos universitarios oficiales de Grado en el plazo máximo de seis, siete u ocho años, en función de que se trate de enseñanzas de 240, de 300 o de 380 créditos, a contar desde la fecha de su verificación inicial o de su última acreditación. A tales efectos, el artículo 27 bis del Real Decreto citado regula el procedimiento a seguir.</p> <p>De conformidad con lo anterior, vista la solicitud de renovación de la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Vigo, presentada por la Universidad de Vigo, considerando que se han cumplido los trámites previstos en la legislación mencionada, y analizado el informe, de carácter favorable, emitido por la Agencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia, el Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 15 de septiembre de 2017.</p> <p align="center"><b>HA RESUELTO:</b></p> <p>Renovar la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Vigo.</p> <p>Contra esta resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse reclamación ante la Presidencia del Consejo de Universidades, de acuerdo con lo dispuesto en el apartado 7 del artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales."</p> <p align="center">Madrid, a 19 de septiembre de 2017 El Subdirector General de Coordinación y Seguimiento Universitario</p> <p align="center"><i>Leonardo Caruana de las Cagigas</i> Leonardo Caruana de las Cagigas</p>	<p align="center"><b>Acreditación de dos títulos en el año 2016-17</b></p> <p align="center"><b>La próxima Acreditación se estima en seis años</b></p>														
<p align="center"><b>PE-Gestión de personal</b></p>	<p align="center"><b>Mejorar la cualificación del PDI y PAS</b></p>	<p align="center"><b>Cualificación del PDI</b> Modo de cálculo: Registra el porcentaje de PDI con grado de Doctor en el año (N-1) sobre el total del equipo de PDI en el año (N-1)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>POCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES</th> <th>PORCENTAJE ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR DOCTORES</th> <th>PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS</th> <th>PORCENTAJE DE ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR ACREDITADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Infantil</b></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">34,15%</td> <td align="center">18%</td> <td align="center">26,83%</td> </tr> <tr> <td><b>Primaria</b></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">38,09%</td> <td align="center">18%</td> <td align="center">28,57%</td> </tr> </tbody> </table>		POCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES	PORCENTAJE ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR DOCTORES	PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS	PORCENTAJE DE ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR ACREDITADOS	<b>Infantil</b>	50%	34,15%	18%	26,83%	<b>Primaria</b>	50%	38,09%	18%	28,57%	<p align="center">Aumentar un punto porcentual el número de Doctores</p>
	POCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES	PORCENTAJE ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR DOCTORES	PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS	PORCENTAJE DE ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR ACREDITADOS															
<b>Infantil</b>	50%	34,15%	18%	26,83%															
<b>Primaria</b>	50%	38,09%	18%	28,57%															

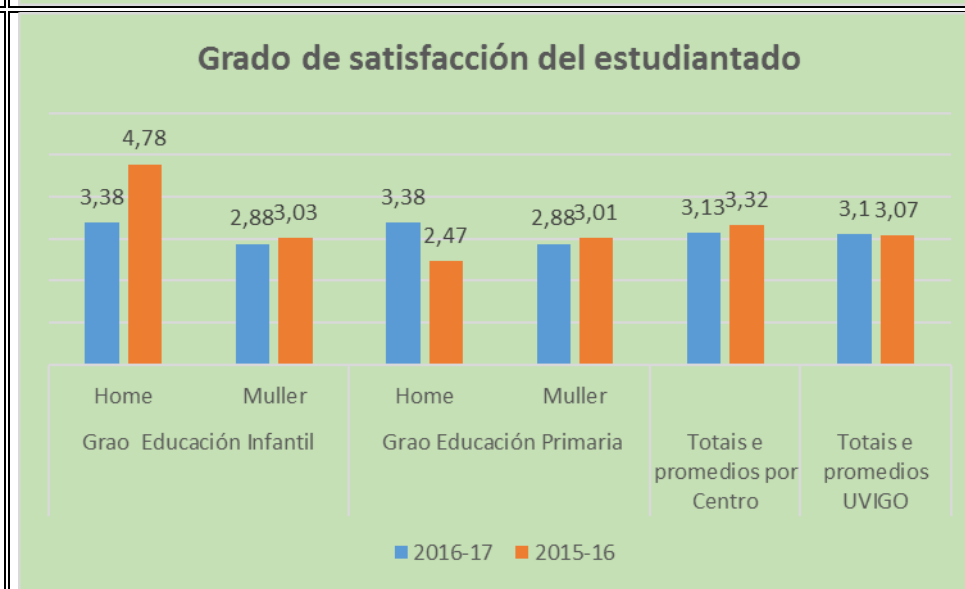
		<b>Resultados de investigación de carácter académico</b>	No aplicable	
		<b>% de PAS en programas de formación</b>	No aplicable	
<b>MC- Gestión de la Calidad y Mejora Continua</b>  <i>MC05 Satisfacción de las usuarias y usuarios</i>	<b>Mejorar la satisfacción de los grupos de interés</b>	<b>Grado de satisfacción de las personas tituladas</b>		Grado Infantil: 3.3 Grado Primaria: 3.0
		<b>Grado de satisfacción de las entidades empleadoras</b>	No se dispone de información	

**Grado de satisfacción del profesorado**  
 Modo de cálculo:  
 Resultado de la valoración agregada, para una titulación en un centro, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el profesorado (Universidad de Vigo)



Objetivo: 3.90  
 2018-19  
 (no se realizará en este curso académico)

**Grado de satisfacción del alumnado**  
 Modo de cálculo:  
 Resultado de la valoración agregada, para una titulación en un centro, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el alumnado (Universidad de Vigo)



Grado Infantil:  
 3.18  
 Grado Primaria:  
 2.90

<p><b>DE- Dirección Estratégica</b></p>	<p><b>Certificación de la implantación del sistema de calidad del centro</b></p>	<p><b>Certificación de la implantación de sistemas de calidad</b></p>	 <p>The certificate is from ACSUG (Agencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia) and certifies the internal quality system of the 'MARÍA SEDES SAPIENTIAE' master's program at the University of Vigo. It states that the program was audited and received a positive report, conforming to the FIDES - AUDIT program standards. The certificate number is 10/12 and was issued on 13/12/2012. It is signed by José Eduardo López Pereira, Director of ACSUG. The certificate also lists member organizations: ENQA and eqar.</p>	<p>No objetivo del próximo curso académico</p>
---	--	---	--	--

\*Nota: En el siguiente cuadro se recogen una lista de objetivos de calidad institucionales, cada centro deberá alinearlos con la política de calidad y con las líneas estratégicas, estableciendo las metas oportunas en cada caso.

El centro podrá asimismo determinar otros objetivos adicionales siempre y cuando asegure que cumplan con los criterios de concreción, medición y realismo, gestionándose según lo establecido en el procedimiento DE-01 PI Planificación y desarrollo estratégico