



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

Guía docente de  
El Mensaje Cristiano  
Curso: 2018-2019



1. DATOS INICIALES	
Titulación	DECA
Titulación de grado	Maestro de Educación Infantil/ Primaria
Denominación del módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Denominación de la materia	EL MENSAJE CRISTIANO
Créditos ECTS	6
Carácter (obligatoria, optativa)	Optativa
Curso	Segundo
Cuatrimestre	1º y 2º (Anual)
Profesor	Juan Benito Rodríguez Guerreiro
Despacho	B
Horario de tutorías	Jueves de 12:00 -14:00 h.
Correo electrónico	<a href="mailto:jbenito@ceu.es">jbenito@ceu.es</a>
Web	<a href="http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/">http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/</a>

2. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA
<p><b>¿QUÉ SIGNIFICA SER CRISTIANO HOY?</b> En principio algo tan sencillo como esto: "<b>SEGUIR A CRISTO</b>". Y ¿qué significa seguir a Cristo? Pues, "<b>aceptar su programa de vida, cumplir su Palabra, tener parecidas actitudes a las de Él, construir y vivir el Reino de Dios</b>".</p> <p>"Jesús es, sin duda, el personaje histórico sobre el que menos se sabe y del que más se ha escrito en el mundo. Es el personaje que mayor repercusión ha tenido en la historia de los últimos 21 siglos, llegando a condicionar la vida, el arte, la cultura y las costumbres de millones de personas. En su nombre se emprendieron matanzas de inocentes, cruzadas y guerras santas. Y miles de sus seguidores derramaron su sangre por defender la fe en él. Es también la figura más poderosa de la historia.</p> <p>Vale la pena hablar sobre Jesús de Nazaret. Es uno de los grandes personajes de la historia. No pierde actualidad. No deja indiferente, sigue suscitando interés y entusiasmo después de XXI siglos. Y también rechazo. La persona y obra de Jesús sigue suscitando mucho interés, dentro y fuera de la Iglesia. En Él buscan sentido muchas personas creyentes y no creyentes. Y en Él buscan respuesta a muchas preguntas e interrogantes que acosan al hombre y a la mujer de hoy y de todos los tiempos. Detrás de Jesús quedaron sus discípulos y discípulas, sus seguidores, quedó la vida cristiana. Si hoy nos interesamos por Jesús en la Iglesia es porque nos interesa la vida cristiana. Hoy vale la pena preguntarnos ¿en qué consiste ser cristiano? Pregunta tan sencilla y no tan fácil de responder que es lo esencial (Felicísimo Mtnéz, "<i>¿ser cristiano hoy?</i>",18)</p>

**3. COMPETENCIAS**

1	Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y una praxis. Sentido de la responsabilidad (búsqueda de la excelencia)
2	Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y moral cristiana. Sólida formación científico-cultural (solidez en los conocimientos que hay que enseñar)
3	Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana
4	Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico
5	Comunicación oral y escrita en lengua materna (hablar con corrección y propiedad. Comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica y caligráfica).
6	Capacidad para relaciones interpersonales y el saber estar (trabajo en equipo, relación con los alumnos y los padres.
7	Capacidad de reflexionar (análisis, síntesis, dar razones, conclusiones)
8	Formación ética (formación de la conciencia)

**4. OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

	<b>Objetivos da la materia</b>
1	Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura: Identificar a Jesucristo como núcleo central del Hecho Cristiano, en su mensaje, en su vida y en la realización histórica de la Iglesia, para valorar su acción evangelizadora y caritativa, cultural y social, analizando casos de la actualidad y algunos momentos cruciales de la Historia
2	Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana: Situar el acontecimiento de Jesucristo ("Jesús de Nazaret" y el "Cristo de la fe") como centro de la Historia de la Salvación.
3	Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes. Conocer el significado de los signos y de los símbolos religiosos más relevantes, con especial atención a los Sacramentos.
4	Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana en orden a la toma de opciones que puedan dar sentido a la vida, contrastándolas con otras normas y valores que rigen en la sociedad.
5	Descubrir el hondo sentido cristiano de la tolerancia, de la participación, de la responsabilidad y solidaridad, aplicándolas a las situaciones sociales habituales: el trabajo, el ocio, a los amigos, a la familia, a los compañeros, etc.



## 5. CONTENIDOS

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.

El contenido de esta materia se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Así mismo, afrontas el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza, una antropología adecuada.

### Tema 1. Jesucristo, revelación plena de Dios

- Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús.
  - La formación de los Evangelios.
  - Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado.
  - Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.
  - La predicación apostólica: el evangelio predicado.
  - Las primeras comunidades: el evangelio vivido.
  
- Lectura histórica de la vida de Jesús
  - Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos.
  - La expectación del momento.
  - La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María.
  
- El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
  - Parábolas.
  - La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación.
  - La oración de Jesús.
  - Valores del Reino; las Bienaventuranzas.
  - Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.
  - El mensaje de Jesús expresado en las claves culturales de los jóvenes de hoy
  
- Muerte y Resurrección
  - “según las Escrituras”: Jesucristo muerto por nosotros.
  - Los primeros testimonios de la resurrección.
  - El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado.
  - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.
  - La resurrección presencia viva de Jesucristo.



- Lectura teológica de la vida de Jesús
  - Verdadero Dios y verdadero Hombre
  - Significado teológico de Encarnación, Muerte y Resurrección.
  - La fe de la Iglesia en Jesucristo:
    - Jesús es el Señor.
    - Jesús es la revelación de Dios.
    - Jesús es el Hijo de Dios.

### **Tema 2. La Santísima Trinidad**

- El misterio de la Santísima Trinidad
- El Padre y su cuidado amoroso
- El Hijo y su entrega
- El Espíritu Santo y su vitalidad

### **Tema 3. La Iglesia**

- Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
  - Sacramento, Comunión, Pueblo de Dios, Cuerpo Místico.
  - Formas de vida
- Sacramento universal de salvación

### **Tema 4. La Escatología y el sentido último: el hombre nuevo**

- Sentido cristiano de la muerte
- La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva:
  - El Reino de Dios llegará a su plenitud.
  - Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14).
- Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".

## **6. NÚMERO DE HORAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE LOS CONJUNTOS TEMÁTICOS INDICADOS**

<b>METODOLOGÍA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
Tema 1	50 h.
Tema 2	4 h.
Tema 3	4 h.
Tema 4	6 h.

**7. METODOLOGÍA DOCENTE**

<b>Metodología</b>	<b>Descripción</b>
Lección magistral	Explicación de los apuntes y dar conceptos básicos al iniciar los tema
Clases prácticas	Recogida de datos fuera de clase y exponerlo
Resolución de ejercicios y problemas	Fichas de trabajo y autoevaluación
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Razonar la solución doctrinal de casos
Estudio de casos	Recortes y paginas director de periódicos
Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje	Creatividad exposiciones
Metodologías basadas en investigación	Estudio comparativo y crear apuntes
Análisis de situaciones, películas	Temas espontáneos y actuales
Aprendizaje colaborativo	En trabajo en grupo
Simulaciones	Búsqueda de la excelencia
Conferencias	Preparar preguntas para el ponente
Lectura guiada de textos y libro común a todos	Aclaraciones terminológicas

**6. METODOLOGÍA DOCENTE**

<b>Metodología</b>	<b>Descripción</b>
Tutorías presenciales	Explicación contenidos básicos, aclaraciones. Seguiremos manuales citados al iniciar temas
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Razonar y buscar la solución doctrinal de casos
Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje	Trabajo personal, creatividad en la exposición
Lectura guiada de textos y libro común a todos	Aclaraciones terminológicas

**7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

<b>Metodología</b>	<b>Cualificación</b>
Prueba escrita objetiva. Dominio de conocimientos de la materia	50 %
Trabajos y casos bien resueltos presentados en el plazo	25 %
Técnicas de observación, asistencia y participación activa en clase	10 %
Participación en actividades complementarias (conferencia, pastoral...)	15 %



## Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

1. Para esta asignatura cada uno debe presentar su Biblia personal y su Catecismo Iglesia Católica, como libros básicos para un profesor de religión católica. O tener su versión digital en su app personal
2. Para aprobar hay que tener todos los apartados aprobados (examen, participación, trabajos), que el profesor puede mandar recuperar con un trabajo adicional. .
3. **Los alumnos que asistan a clase menos de 6 clases dobles (12 horas)**, tienen derecho a examen, pero no aprobarán en la primera convocatoria, tendrán entrevista personal/examen oral sobre los trabajos que deben de ser entregados durante el curso.
4. Las fechas de las convocatorias de examen serán conforme al calendario oficial del Centro.
5. La revisión del examen se hará de modo personalizado y es obligatoria
6. Los trabajos fuera de plazo se entregarán personalmente en la convocatoria de julio, aunque apruebe el examen final, se le reserva la nota sólo hasta evaluación de julio.
7. En los trabajos, exposiciones se valorará el esfuerzo por hacerse comprensible y ser creativos pedagógicamente: estructura, documentación-citas, originalidad, ortografía y presentación

## 8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

### Recursos y fuentes de información básica

1. BIBLIA de la CEE. (2010). Versión oficial Confer Episc Española. Madrid: BAC
2. AA.VV. (2000) *Colección 12 vidas de Jesucristo* , Editorial Edibesa
3. LOBO, G (2012) *Jesús el Hijo de Dios*, Palabra, Madrid
4. BENEDICTO XVI, (2007) *Jesús de Nazaret*, I,II,III, Madrid
5. BUSTO, J.R,(1991) *Cristología para empezar*, Sal Terrae, Santander
6. GUARDINI, R. (2002) *La esencia del cristianismo*, Cristiandad, Madrid
7. MATEO-SECO, L. (2018) *Cristología, manuales ISCR*, EUNSA, Navarra
8. MTNEZ , J.A, (2006)*Jesús de Nazaret, la verdad de su historia*, EDICEL, Madrid
9. PATAIN, A. (1987) *La aventura de Jesús de Nazaret*, Sal Terrae
10. RATZINGER, J. (2001) *Introducción al cristianismo*, Sígueme, 9º edic.
11. [www.vatican.va](http://www.vatican.va) para discursos, documentos, catequesis Papa



**Recursos y fuentes de información complementaria**

1. CATECISMO y COMPENDIO IGLESIA CATOLICA (2005), Coeditares, Madrid
2. CEE. (2010). *La Sagrada Biblia*. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española. Madrid: BAC.
3. CEE (2016) *Jesucristo, salvador del hombre y esperanza del mundo*, Instrucción pastoral
4. CACHO NAZÁBAL, I. (2015), *Cristología*, Sal Terrae, Santander
5. COLLANTES, J.(2002) *La fe de la Iglesia Católica*, BAC, Madrid
6. DE JESUS,S (2005) *Cristo, ¿la gran verdad o solo mentira?*, Voz de papel, Madrid
7. GLEZ-CARVAJAL, L. (1988) *Esta es nuestra fe. Teología para universitarios*, ST
8. GIUSSANI, L (1994) *Huellas de experiencia cristiana*, Ediciones Encuentro
9. GUARDINI, R. (2000) *El Señor*, Cristiandad, Madrid
- 10.KASPER, W., (1976) *Jesús, el Cristo* , Sígueme, Salamanca
- 11.MARTÍNEZ, J. J. (1999) *El drama de Jesús*, Mensajero, 28º edición
- 12.MARTÍNEZ, F. (2001) *¿ser cristiano hoy? Jesús y el sentido de la vida*, Verbo Div,
- 13.MARTÍN DESCALZO, J.L. (1989) *Vida y misterio de Jesús*, Sígueme
- 14.RATZINGER, J. (2002) *Dios y el mundo. Creer y vivir en nuestra época*, Galaxia, Ba
- 15.RICO PAVES, J (2016), *Cristología y soteriología*”, BAC, Madrid
- 16.SCOTT HAHN, J (2015), *La fe cristiana explicada. Introducción al catolicismo*, Edibesa
- 17.ROSAL, R. (2017) *cincuenta ateos y agnósticos convertidos*, CCS, Madrid
- 18.SAYES, J.A (1995) *Teología para nuestro tiempo. La fe explicada*, San Pablo, Madr
- 19.SESBOUE, B. (1999) *Creer. Invitación a la fe católica hoy*, San Pablo, Madrid
- 20.YOUCAT (2011) – versión juvenil del Catecismo Iglesia Católica