



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de

LA IGLESIA-LOS SACRAMENTOS- LA MORAL

Curso 2011-12



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de la materia

1. DATOS INICIALES

Titulación	Maestro en Educación Infantil - Primaria
Módulo	TEOLOGIA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA
Materia	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL
Código	
Carácter (obligatoria, optativa)	Optativa
Curso	3º
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	1º/2º
Profesor coordinador	Juan Benito Rodríguez Guerreiro

Profesor responsable de la materia*	Juan Benito Rodríguez Guerreiro
Departamento	SOCIALES
Área	Religión
Centro	Escuela Magisterio CEU-Vigo
Despacho	B
Horario de tutorías	Jueves de 12 a 14h
Correo electrónico	jbenito@ceu.es

2. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no solo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece.

Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona.

A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel en relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano.

Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.



3. COMPETENCIAS

Competencias	
1	Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y una praxis. Sólida formación científico-cultural (solidez en los conocimientos que hay que enseñar)
2	Conocimiento de las exigencias morales de la personas a la luz del mensaje cristiano. Formación ética (formación de la conciencia)
3	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial. Sentido de la responsabilidad (búsqueda de la excelencia)
4	Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales
5	Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico. Capacidad de reflexionar (análisis, síntesis, dar razones, conclusiones)
6	Comunicación oral y escrita en lengua materna (hablar con corrección y propiedad. Comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica y caligráfica).
7	Capacidad para relaciones interpersonales y el saber estar (trabajo en equipo, relación con los alumnos y los padres).

4. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Objetivos da la materia	
1	Reconocer el sentido vital (humano y social) que proporciona el mensaje evangélico y transmitirlo en la Escuela
2	Consolidar el sentido eclesial y evangelizador del profesorado de religión enviado por la Iglesia diocesana
3	Profundizar en la peculiaridad de la misión evangelizadora del profesorado de religión en el ámbito escolar

**5. CONTENIDOS****Tema 1. La Iglesia, continuación histórica de Jesucristo y nuevo Pueblo de Dios**

- Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia.
La Iglesia apostólica.
- La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
- Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
- Cuerpo de Cristo: diversos carismas y ministerios
- La constitución jerárquica de la Iglesia
- La misión de la Iglesia: triple ministerio

Tema 2. María, Madre de Dios y Madre nuestra

- Madre de Jesucristo: Maternidad divina
- María y el Espíritu
- Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión
- Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano

Tema 3. La Iglesia como Sacramento. Los sacramentos y el culto de la Iglesia

- Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos
- Sacramentos y sacramentales.
- Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
- Los Sacramentos de la iniciación cristiana.
- Bautismo – Confirmación - Eucaristía.
- Los Sacramentos de curación.
- El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
- La Unción de los enfermos.
- Los Sacramentos al servicio de la comunidad.
- El Ministerio apostólico. El Matrimonio

Tema 4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana.
- La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.
- La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.
- El acto moral y la formación de la conciencia.
- El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.
- La educación moral como clave de la formación de la personalidad.
- La dimensión moral de la existencia humana.
- Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:
- Respecto a la vida humana.
- Los derechos humanos de todos.
- La paz. Ecología y ética.
- Salud y calidad de vida. Justicia social.
- Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

Tema 5. La Misión y Envío del profesor a Evangelizar

- La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
- El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra
- El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela
- Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

6. PLANIFICACIÓN DOCENTE

	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumno	Total
Clases teóricas	25	30	55
Seminarios/Talleres	4	12	16
Clases prácticas	1	2	3
Prácticas externas	2	2	4



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Guía Docente de la materia

Tutorías	2	2	4
Aprendizaje/actividad autónoma dirigida (individual)	4	8	12
Aprendizaje/actividad autónoma dirigida (en grupo)	8	16	24
Exámenes	4	28	32
		TOTAL	150

7. METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología	Descripción
Lección magistral	Explicación de los apuntes e dar conceptos básicos al iniciar los tema
Clases prácticas	Recogida de datos fuera de clase y exponerlo
Resolución de ejercicios y problemas	Fichas de trabajo y autoevaluacion
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Razonar la solución doctrinal de casos
Estudio de casos	Recortes y paginas director de periódicos
Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje	Creatividad exposiciones
Metodologías basadas en investigación	Estudio comparativo y crear apuntes
Análisis de situaciones, películas	Temas espontáneos y actuales
Aprendizaje colaborativo	En trabajo en grupo
Simulaciones	Búsqueda de la excelencia
Conferencias	Preparar preguntas para el ponente
Lectura guiada de textos y libro común a todos	Aclaraciones terminológicas

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Metodología	Cualificación
Prueba escrita objetiva. Dominio de conocimientos de la materia	50 %
Trabajos y casos bien resueltos presentados en el plazo	25 %
Técnicas de observación, asistencia y participación activa en clase	15 %
Porta-folio (dossier)	10 %

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.



1. Para esta asignatura cada uno debe presentar su Biblia personal y su Catecismo Iglesia Católica, como libros básicos para un profesor de religión católica.
2. Si hay examen parcial para eliminar materia, el que saque menos de un 6 va con todo al examen final de junio y julio. La fecha del examen parcial, a ser posible, el último día de clase del primer cuatrimestre o el primer día de clase del 2º cuatrimestre
3. El que sobrepasa el 20% de asistencia a clase o por motivos de enfermedad, debe ponerse en contacto con el profesor, pues pierde la escolaridad y derecho a examen
4. La revisión del examen se hará de modo personalizado y es obligatoria, incluye la repetición del examen para subir nota en la siguiente convocatoria.
5. Los trabajos fuera de plazo se entregarán personalmente en la convocatoria de julio, aunque a pruebe el examen final, se le reserva la nota sólo hasta evaluación de julio.
6. En los trabajos, exposiciones se valorará el esfuerzo por hacerse comprensible y por creativos pedagógicamente: estructura, documentación-citas, originalidad, ortografía y presentación
7. Para aprobar hay que tener todos los apartados aprobados, que el profesor puede mandar recuperar con un trabajo adicional.

9. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Recursos y fuentes de información básica

1. CATECISMO y COMPENDIO IGLESIA CATOLICA (2005), Coeditores, Madrid.
2. CONCILIO VATICANO II
3. BLAZQUEZ, R. (1988), *La Iglesia del Vaticano II*, Sígueme, Salamanca
4. BOROBIO, D.(1984), *Sacramentos en comunidad*, DDB, Bilbao
5. COLLANTES, J.(2002) *La fe de la Iglesia Católica*, BAC, Madrid
6. FERNANDEZ RGUEZ, P (2005), *Introducción a la liturgia*, Edibesa, Salamanca
7. PINCKAERS, S (2000) *las fuentes de la moral cristiana*, EUNSA, Pamplona
8. RATZINGER, J. (2002) *El espíritu de la liturgia*, Cristiandad, Madrid
9. WADELL, P.J.(2002) *La primacía del amor*, Madrid, Palabra

Recursos y fuentes de información complementaria

1. GIUSSANI, L (2004) *Por qué la Iglesia*, Ediciones Encuentro
2. GUARDINI, R. (2002) *La esencia del cristianismo*, Cristiandad, Madrid
3. LOHFINK, G (1986) *La Iglesia que Jesús quería*, DDB, Bilbao
4. LOPEZ MARTÍN, J.(1987) *En el Espíritu y la Verdad*, Secretariado Trinitario
5. LERA, J.Mª (2000), *Eclesiología fundamental y sistemática*, BAC, Madrid
6. RATZINGER, J.(2002) *Dios y el mundo. Creer y vivir nuestra época*, Galaxia, Barcelona
7. SAYES, J.A (1995) *Teología para nuestro tiempo. La fe explicada*, San Pablo, Madrid
8. SMOLARSKI, D.C. (1998) *Los sacramentos*, CPL, Barcelona
9. SPAEMANN, R (2001) *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona