



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

UniversidadeVigo

Guía docente de Introducción al Hecho  
Religioso y al Cristiano  
Curso: 2012-2013



### 1. DATOS INICIALES

Titulación	DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica)
Módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Materia	INTRODUCCIÓN AL HECHO RELIGIOSO Y AL CRISTIANO
Carácter (obligatoria, optativa)	Suplemento al Título en Grado Infantil y Primaria
Curso	Primero
Cuatrimestre (especificar 1º/2º)	Anual
Profesora	Marta Blanco Navarro y M <sup>a</sup> Victoria Moreno García
Despacho	Despacho A y D
Horario de tutorías	
Correo electrónico	<a href="mailto:marta.blanconavarro@ceu.es">marta.blanconavarro@ceu.es</a> ; <a href="mailto:mariavictoria.morenogarcia@ceu.es">mariavictoria.morenogarcia@ceu.es</a>

### 2. COMPETENCIAS

1	Comunicarse de manera correcta y con propiedad, tanto de forma oral como por escrito en la lengua materna
2	Capacidad de reflexión, de análisis-síntesis, y capacidad para justificar las ideas de forma razonada, así como resolución de problemas
3	Capacidad de organizar y planificar la enseñanza
4	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
5	Formación moral y práctica de virtudes. Capacidad de servicio
6	Conocimientos básicos de informática y capacidad de gestión de la información
7	Sólida formación científico-cultural
8	Iniciativa y espíritu emprendedor



### 3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Tomar conciencia crítica de la existencia de la dimensión trascendente en la persona y su vivencia en el hecho religioso, como contribución a la educación integral
2	Formularse preguntas sobre el sentido último de la vida
3	Profundizar en la importancia y universalidad del hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del hecho Religioso Cristiano
4	Promover una actitud respetuosa hacia las religiones de otras culturas
5	Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura
6	Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.
7	Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
8	Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de saberes.
9	Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.
10	Situar y clarificar la enseñanza religiosa escolar desde la propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

### 4. CONTENIDOS

**INTRODUCCIÓN.** Naturaleza, finalidad y legitimidad de la formación religiosa en la escuela

**Tema 1.** El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

**Tema 2.** Hecho religioso cristiano y cultura

**Tema 3.** Las grandes religiones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad

**Tema 4.** El Evangelio y la nueva evangelización

**Tema 5.** La persona y el sentido último de la vida

**Tema 6.** Iniciación al conocimiento de la Biblia

**Tema 7.** Manifestación de Dios como obra creadora

**Tema 8.** La Alianza de Dios con su pueblo



## 5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

Número de Alumnos	Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Grupos de 75	Clases magistrales	15	20	35
Grupos de 75	Exposiciones	8	18	26
Grupos de más de 75	Charlas especiales	2	4	6
Grupos de 37	Trabajos	25	30	55
Asesoría individual	Asesoría individual	1	4	5
Grupos de 75	Pruebas de evaluación	3	16	19
	Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo		50 - 55		150 aprox.

## 6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Asistencia y participación activa	Observación y recogida de notas	En todo momento	15%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas cortas	Examen final	35%
Realización de trabajos	Trabajos cortos individuales y/o grupales	En la fecha indicada al comienzo cuatrimestre	50%

**Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.**

**La evaluación será continua a lo largo del curso académico.** Para realizar la media según los criterios expuestos en el apartado de evaluación, será necesario obtener un cinco o más en el examen final.

Los apartados impartidos por las dos profesoras se evaluarán independientemente al 50% del total de la asignatura, siendo compartidos los mismos criterios anteriormente citados por ambas.

Los alumnos que hayan asistido a clase menos del 80% tendrán que presentarse a un examen específico debido a sus circunstancias especiales, **previa comunicación con las profesoras.**

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.



### 7. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Referencias básicas

- BENEDICTO XVI. (2006). *Una nueva relación entre fe y razón para permitir el diálogo entre culturas y religiones*. Discurso en la Universidad de Ratisbona.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. COMPENDIO. (2005). Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- CEE. (2010). *La Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española*. Madrid: BAC.
- DOCUMENTOS DEL VATICANO II. 36ª ed. (1980) *Constituciones, decretos, declaraciones*. Madrid: BAC.
- ISCRSA. (2010). *El hecho religioso*. Madrid: Instituto Internacional de Teología a Distancia.
- JUAN PABLO II. (1979). *Redemptor hominis*.  
(1988). *Christifideles laici*  
(1998). *Fides et ratio*  
(2001). *Novo millennio ineunte*
- XXXI ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA. (2011). *Lineamenta. La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana*.

#### Webgrafía

- <http://www.conferenciaepiscopal.es>
- [http://www.vatican.va/phome\\_sp.htm](http://www.vatican.va/phome_sp.htm)

#### Bibliografía varia y complementaria

- BAUTISTA, Esperanza (2002). *Aproximación al estudio del hecho religioso*. Estella (Navarra): Verbo Divino.
- BOSCH, J. (1993). *Para conocer las sectas*. Estella: Verbo Divino.
- CASPAR, Robert. (1995). *Para una visión cristiana del Islam*. Santander: Sal Terrae.
- CALVO CORTÉS, A. et al. (1995). *Para comprender la sociedad del hombre moderno: del aula a la comunidad de fe*. Navarra: Verbo Divino.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA. (1996). *Proclamar el año de gracia del Señor*.
- CONSEJO GENERAL PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA. (2002). *Al servicio de la educación integral*. Madrid: EDICE.
- CHEVALIER&GHEERBRANT(1988). *Diccionario de los símbolos*. Barcelona: Herder.
- DÍAZ, C. (1997). *Manual de Historia de las religiones*. Bilbao: Descleé De Brouwer.
- FRANKL, V.E. (1999). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Paidós.
- GONZALEZ DE CARDEDAL, O. (1982). *La entraña del cristianismo*. Salamanca: Secretariado Trinitario.
- GUERRA, M. (1999). *Historia de las religiones*. Madrid: BAC.
- ROUCO VARELA, A.M. (2001). *Los fundamentos de los derechos humanos*. Madrid
- RUIZ DE LA PEÑA, J. L. (1991). *El don de Dios. Antropología teológica especial*. Bilbao: Sal Terrae.
- SALINAS, J. (2002). *Los caminos de la educación en la fe según la carta apostólica Novo millennio ineunte*, en «*Actualidad catequética*», 193 (2002) 115-129.