



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la
Escuela
Curso: 2013-2014



| 1. DATOS INICIALES | |
|----------------------------|--|
| Titulación | DECA |
| Titulación de grado | Maestro de Educación Infantil/ Primaria |
| Denominación del módulo | TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA |
| Denominación de la materia | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA |
| Carácter de la materia | Optativa |
| Créditos ECTS | 6 |
| Cuatrimestre | 1º y 2º (Anual) |
| Profesora | Marta Blanco Navarro |
| Despacho | A |
| Correo electrónico | marta.blanconavarro@ceu.es |
| Web | http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/ |
| Descripción general | A partir del estudio de la psicología evolutiva en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área. Además afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación infantil y primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro. |

| 2. COMPETENCIAS | |
|------------------------|--|
| 1 | Comunicarse de manera correcta y con propiedad, tanto de forma oral como por escrito en la lengua materna |
| 2 | Saber reflexionar, capacidad de análisis y síntesis, y capacidad para justificar las ideas de forma razonada, así como hacer propuestas para la solución de problemas |
| 3 | Capacidad para organizar y planificar la enseñanza |
| 4 | Formación moral y práctica de virtudes. Capacidad de servicio |
| 5 | Sólida formación científico-cultural |
| 6 | Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar |
| 7 | Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información |



3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

| | |
|---|--|
| 1 | Analizar la naturaleza y finalidad de la ERE para valorar su originalidad y situar el estatuto educativo que le es propio |
| 2 | Aplicación básica de la psicología evolutiva en el contexto religioso de los alumnos de Educación Infantil y Primaria |
| 3 | Presentar el área de religión en los distintos niveles de concreción curricular |
| 4 | Estudiar de modo crítico y comparativo programaciones, libros de texto, materiales complementarios, etc. |
| 5 | Valorar progresivamente el Magisterio de la Iglesia, su Tradición y las Sagradas Escrituras a través de la profundización en su conocimiento |
| 6 | Sentirse interpelado personalmente para vivir coherentemente con los rasgos propios de un maestro de enseñanza religiosa |
| 7 | Discernir y analizar sobre datos e interrogantes que las demás áreas docentes presentan sobre la religión |
| 8 | Iniciarse en la investigación didáctica en el contexto de la ERE |

4. CONTENIDOS

BLOQUE I- PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA

Tema 1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años:

- . De 3 a 6 y de 6 a 12
- . La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural

Tema 2. Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar:

- . Originalidad
- . Especificidad y complementariedad
- . Contribución a la acción evangelizadora

Tema 3. El profesor de enseñanza religiosa:

- . Identidad y misión
- . Capacidad y responsabilidad

BLOQUE II- CLAVES PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR (ERE)

Tema 4. Aportaciones de la religión al currículo escolar

Tema 5. El currículo de religión y las competencias básicas

Tema 6. Estrategias didácticas:

- . El significado de una didáctica específica para la Sagrada Escritura
- . Los Sacramentos y su didáctica
- . La importancia de una didáctica moral diferenciada. Educación de la conciencia y en valores.
- . Evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral
- . Materiales y recursos para la ERE

**BLOQUE III- LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN LA ERE****Tema 7. La unidad didáctica en la ERE como tarea organizada:**

- . Teoría
- . Metodología
- . Propuestas

Tema 8. Investigación en didáctica de la religión**5. NÚMERO DE HORAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE LOS CONJUNTOS TEMÁTICOS INDICADOS**

| METODOLOGÍA | DESCRIPCIÓN |
|--------------------|--------------------|
| Bloque I | 14 h. |
| Bloque II | 30 h. |
| Bloque III | 12 h. |

6. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

| METODOLOGÍA | DESCRIPCIÓN |
|---------------------------------|--|
| Clases Magistral | Explicación de contenidos en las clases. Seguiremos los dos manuales de las referencias básicas citadas en la bibliografía |
| Trabajo en equipo | Realización de una unidad didáctica relacionada con un santo/a que se haya movido en el campo de la educación |
| Exposiciones orales | Intervenciones en el aula sobre algunos aspectos. Presentación de la unidad didáctica |
| Expresión dramática y artística | Ensayo de recursos teatrales, canto, poesía y oraciones en el aula |
| Trabajo de campo | Realización de varias prácticas en contextos propios relacionados con la enseñanza religiosa |
| Pizarra Digital Interactiva | Utilización y recursos de la PDI. Son abundantes para la materia de enseñanza religiosa |

**7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

| Aspecto | Instrumento | Momento | Peso |
|-----------------------------------|--|--|------|
| Participación en clase | Observación y recogida de notas | En todo momento | 10% |
| Contenidos teóricos de la materia | Examen escrito con preguntas a desarrollar | Examen final | 35% |
| Realización de trabajos | Presentación de la unidad didáctica en grupos de 2 ó 3 - Defensa oral - Entrega del documento en el formato que se indique | La fecha de exposición se concretará a lo largo del cuatrimestre El trabajo se podrá entregar hasta el día del examen | 40% |
| Examen oral sobre recursos | - En presencia de uno o varios profesores | Se indicará fecha | 15% |

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

La evaluación será continua a lo largo del curso académico. Para realizar la media según los criterios expuestos en el apartado de la evaluación, será necesario obtener un cinco o más, tanto en el examen final, como en el trabajo y en el examen oral.

De no superar la materia en la primera convocatoria, se mantendrán las calificaciones de las actividades obligatorias hasta la segunda convocatoria.

Los alumnos que asistan a clase menos del 80% -debido a sus circunstancias especiales- tendrán que ajustarse a un **sistema específico de evaluación:**

- Entrevista personal y entrega de la ficha correspondiente al inicio.
- 15 % examen oral en la fecha oficial.
- 45% examen escrito específico en la fecha oficial.
- 40% realización de trabajos entregados en las fechas acordadas en la entrevista personal.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.



8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

REFERENCIAS BÁSICAS

- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. COMPENDIO. (2005). Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- CEE. (2010). *La Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española*. Madrid: BAC.
- FRANCISCO (PAPA). (2013). *Lumen Fidei. Carta Encíclica*.
- Gómez Sierra, M.E. (2011). *Didáctica de la religión. Tesoro escondido en la escuela*. Madrid: PCC, educar práctico.
- ORDEN ECI/1957/2007, de 6 de junio, por la que se establecen los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a la educación infantil, a la educación primaria y a la educación secundaria obligatoria. (BOE nº 158, de 03/07/2007).

Referencias complementarias

- Benedicto XVI, *La crisis de la educación deriva de la falta de confianza en la vida. Mensaje a la diócesis de Roma sobre la tarea urgente de la educación*. L' Osservatore 7 (08) 9.
- Cabrero Ugarte, A (2011). *Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria*. Grado Magisterio. Madrid: Palabra.
- Cañardo, S. (2003) [5ªed.]. *¿Necesita Dios de un hombre para perdonarme? La penitencia, un sacramento contestado*. España: Desclée De Brouwer.
- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS. (2013). *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe*. Madrid: CEE.
- CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (2007). *Educar juntos en la escuela católica. Misión compartida de personas consagradas y fieles laicos*. (Documento).
- CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (2000). *La acción educativa del profesor en el proceso personal del alumno*. Madrid: Edice.
- CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA. (2007) 3ªed. *Lexicón. Términos ambiguos y discutidos sobre la familia, vida y cuestiones éticas*. Madrid: Palabra.
- De Gregorio, A. (2006) 2ª ed. «La educación religiosa de los hijos», en De Gregorio, *Atreverse a ejercer de padres* (pp. 135-178; pp. 354-358). Sanlúcar de Barrameda (Cádiz): Arambel Editores.
- Domínguez Prieto, X.M. (2012). *El profesor cristiano: identidad y misión*. Madrid: PPC, educar.
- Fernández García, A. (2008). *Actividades de religión para infantil y primaria. Expresión lúdica, dramática, narrativa, visual y plástica*. Madrid: PPC, educar práctico.
- González de Cardedal, O. (2005). *Educación y educadores el primer problema moral de Europa*. Madrid: PPC.



- Melina, L. et al. (2007). «La pregunta del joven rico: La experiencia moral y la búsqueda de sentido», en Melina, L. et al, en *Caminar a la luz del amor. Los fundamentos de la moral cristiana* (pp. 135-178). Madrid: Palabra.
- MORALES, T. (2003) [2ª ed.]. *Hora de los laicos*. Madrid: Ediciones Encuentro, S.A.
(2013). *Coloquio familiar*. Madrid: BAC.
- ISCRSA. (2007). *Didáctica de la enseñanza religiosa escolar I y II*. Madrid: Instituto Internacional de Teología a Distancia.
- Jiménez Rodríguez, M. Á. (2011). *Cómo diseñar y desarrollar el currículo por competencias. Guía práctica*. Madrid: PCC, educar práctico.
- Ortiz López, J. (2010). *Creo pero no practico. Guía para vivir con fe*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Pujol, J. et al. (1984). *Pedagogía y didáctica de la religión*. Madrid: Dossat, s.a.
- Rubín, S. y Ambrogetti, F. (2013) [1ªed.]. *El Papa Francisco. Conversaciones con Jorge Bergoglio*. Barcelona: Ediciones B, S.A.
- Tierno, B. (1996) 12ª ed. *Valores humanos*. Vol.I-IV. Madrid: Taller de editores.
- Zabala, A., y Arnau, L. (2007). *Cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.

Webgrafía

- www.alfayomega.es
- <http://bloggoyaproducciones.com/category/infantil/>
- <http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-episcopal/ensenanza-catequesis.html>
- http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html
- www.unaasignaturaapasionante.com
- recursosclasereligion.blogspot.com/.../recursos-sobre-religion-en-smart.html
- http://www.vatican.va/phome_sp.htm

Otros recursos:

Juegos:

- *Pasa la Palabra*. Arzobispado de Santiago de Compostela.
- *El juego de las bendiciones. La Eucaristía*. www.comunidadecana.com.

Libros para niños:

- Benedicto XVI. *María, la Mamá de Jesús*. Madrid: Casals, S.A.
- Colección "Vidas de Santos".
- De Horna, L. (1985). *El canto del hermano sol*. Valladolid: Miñón. Colección El número de las estrellas.



- Domínguez Durán, A. y Callejo Mateos, P. (2011). *Un mapa del tesoro. Vida del P. Tomás Morales*, S.J. Madrid: Ediciones Encuentro.
- *La Biblia didáctica. Historias de Dios*. (2009). España: SM. Colección escolar.
- Regal Ledo, M. (2007). *Parábolas. Posta en escena de parábolas evanxélicas*. Madrid: PPC.

Revistas:

- *Gesto. Infancia Misionera*. OMP. Móstoles: Arias Montano.

Pósters:

- Bartolini, B. *Las grandes parábolas de Jesús*.

- DVDs y otros:

- *Domund. Campañas*. DVD.
- *El hombre que hacía milagros*. Araba Films.
- HM Multimedia y Podcasts. www.hogardelamadre.org
- *Juan Pablo II. El amigo de toda la humanidad*. Cavin Cooper Prodctions.
- *La Biblia en dibujos animados. La Historia de Salvación*. Monte Tabor (también *El Evangelio*, y "El Nuevo Testamento").
- *La casita sobre roca*. Valivan, EWTN.
- *La Santa Misa (y otros temas)*. Colección Familia Valores. Colección juvenil. Editorial Casals.
- *Manos Unidas. Campañas*. DVD.

Durante la impartición de la asignatura estarán disponibles otros materiales y recursos para los
alumnos