



CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

Guía docente de  
Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica  
en la Escuela  
Curso: 2014-2015



<b>1. DATOS INICIALES</b>	
Titulación	DECA
Titulación de grado	Maestro de Educación Infantil/ Primaria
Denominación del módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Denominación de la materia	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESCUELA (PR)
Modalidad	Presencial
Carácter de la materia	Optativa
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6
Cuatrimestre	1º y 2º (Anual)
Profesora	Marta Blanco Navarro
Despacho	A
Correo electrónico	marta.blanconavarro@ceu.es
Web	<a href="http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/">http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/</a>
Prerrequisitos de la materia	Conocimiento de la Psicología Evolutiva en general. Conocimientos teórico-prácticos del proceso de elaboración de Unidades Didácticas.
Descripción general	A partir del estudio de la psicología evolutiva en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área. Además afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación infantil y primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.

<b>2. COMPETENCIAS</b>	
1	Comunicarse de manera correcta y con propiedad, tanto de forma oral como por escrito en la lengua materna
2	Saber reflexionar, capacidad de análisis y síntesis, y capacidad para justificar las ideas de forma razonada, así como hacer propuestas para la solución de problemas
3	Capacidad para organizar y planificar la enseñanza
4	Formación moral y práctica de virtudes. Capacidad de servicio
5	Sólida formación científico-cultural
6	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
7	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información



<b>3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>	
1	Analizar la naturaleza y finalidad de la ERE para valorar su originalidad y situar el estatuto educativo que le es propio
2	Aplicación básica de la psicología evolutiva en el contexto religioso de los alumnos de Educación Infantil y Primaria
3	Presentar el área de religión en los distintos niveles de concreción curricular
4	Estudiar de modo crítico y comparativo programaciones, libros de texto, materiales complementarios, etc.
5	Valorar progresivamente el Magisterio de la Iglesia, su Tradición y las Sagradas Escrituras a través de la profundización en su conocimiento
6	Sentirse interpelado personalmente para vivir coherentemente con los rasgos propios de un maestro de enseñanza religiosa
7	Discernir y analizar sobre datos e interrogantes que las demás áreas docentes presentan sobre la religión
8	Iniciarse en la investigación didáctica en el contexto de la ERE



## 4. CONTENIDOS

### BLOQUE I- PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA

**Tema 1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años:**

- . De 3 a 6
- . De 6 a 12
- . Importancia de la familia a estas edades: la familia de Nazareth como referente

**Tema 2. Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar:**

- . Originalidad
- . Especificidad y complementariedad
- . Contribución a la acción evangelizadora

**Tema 3. El profesor de enseñanza religiosa:**

- . Identidad y misión
- . Capacidad y responsabilidad

### BLOQUE II- RELIGIÓN Y CURRÍCULO ESCOLAR

**Tema 4. Aportaciones de la religión al currículo escolar**

**Tema 5. El currículo de religión y las competencias básicas**

### BLOQUE III- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN TORNO A LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS DE LA BIBLIA, LA MORAL CATÓLICA Y LOS SACRAMENTOS.

**Tema 6. La Sagrada Biblia:**

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

**Tema 7. Importancia de la Moral: Educación de la conciencia y educación en valores:**

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

**Tema 8. Sacramentos:**

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

### BLOQUE IV- LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN LA ERE

**Tema 9. La unidad didáctica en la ERE como tarea organizada:**

- . Teoría
- . Metodología
- . Propuestas

**Tema 10. Investigación en didáctica de la religión**

**5. NÚMERO DE HORAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE LOS CONJUNTOS TEMÁTICOS INDICADOS**

<b>METODOLOGÍA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
Bloque I	40 h.
Bloque II	10 h.
Bloque III	50 h.
Bloque IV	50 h.

**6. PLANIFICACIÓN DOCENTE**

<b>Técnicas y tareas</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Trabajo autónomo</b>	<b>Total horas alumno</b>
Clases presenciales	56		56
Realización de trabajos	4	35	40
Ensayos recursos	15	5	20
Prácticas de campo	6	4	10
Pruebas de evaluación	3	20	23
Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo	11		150 aprox.
Esta planificación es aproximativa; la realidad educativa deberá considerar las características del grupo-clase y las condiciones particulares que puedan surgir en el curso académico.			

**7. METODOLOGÍA DOCENTE**

<b>METODOLOGÍA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
Tutorías presenciales	Explicación de contenidos en las clases. Seguiremos los dos manuales de las referencias básicas citadas en la bibliografía
Trabajos	Realización de una unidad didáctica relacionada con un santo/a que se haya movido en el campo de la educación
Expresión dramática y artística	Adquisición y ensayo de recursos teatrales, canto, poesía y oraciones en el aula
Trabajo de campo	Realización de varias prácticas en contextos propios relacionados con la enseñanza religiosa
Pizarra Digital Interactiva (PDI)	Utilización y recursos de la PDI. Son abundantes para la materia de enseñanza religiosa

**8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

<b>Aspecto</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Momento</b>	<b>Peso</b>
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas a desarrollar	Examen final	35%
Realización de trabajos	Presentación de la unidad didáctica en grupos de 2 ó 3 - Defensa oral - Entrega del documento en el formato que se indique	La fecha de exposición se concretará a lo largo del cuatrimestre El trabajo se podrá entregar hasta el día del examen	40%
Prácticas de campo	Entrega del/los documento/s que se indique	En los plazos indicados durante el curso	10%
Examen oral sobre recursos	- En presencia de uno o varios profesores	Se indicará fecha	15%

**Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.**

Para realizar la media según los criterios expuestos en el apartado de la evaluación, será necesario obtener un cinco o más, tanto en el examen final, como en el trabajo y en el examen oral.

De no superar la materia en la primera convocatoria, se mantendrán las calificaciones de las actividades obligatorias hasta la segunda convocatoria.

El alumnado que asista a clase menos del 80% -debido a sus circunstancias especiales- tendrá que ajustarse a un sistema específico de evaluación:

- Entrevista personal y entrega de la ficha correspondiente al inicio.
- 15 % examen oral en la fecha oficial.
- 45% examen escrito específico en la fecha oficial.
- 40% realización de trabajos entregados en las fechas acordadas en la entrevista personal

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.



## 8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

### REFERENCIAS BÁSICAS

- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. COMPENDIO. (2005). Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- CEE. (2010). *La Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española*. Madrid: BAC.
- FRANCISCO (PAPA). (2013). *Evangelii Gaudium. Carta Encíclica*.
- Gómez Sierra, M.E. (2011). *Didáctica de la religión. Tesoro escondido en la escuela*. Madrid: PCC, educar práctico.
- (2013). *Religión para pequeños. Didáctica de infantil*. Madrid: PPC, educar práctico.
- ORDEN ECI/1957/2007, de 6 de junio, por la que se establecen los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a la educación infantil, a la educación primaria y a la educación secundaria obligatoria. (BOE nº 158, de 03/07/2007).

### Referencias complementarias

- Benedicto XVI, *La crisis de la educación deriva de la falta de confianza en la vida. Mensaje a la diócesis de Roma sobre la tarea urgente de la educación*. L' Osservatore 7 (08) 9.
- Cabrero Ugarte, A (2011). *Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria*. Grado Magisterio. Madrid: Palabra.
- Cañardo, S. (2003) [5ªed.]. *¿Necesita Dios de un hombre para perdonarme? La penitencia, un sacramento contestado*. España: Desclée De Brouwer.
- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS. (2013). *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe*. Madrid: CEE.
- CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (2007). *Educación juntos en la escuela católica. Misión compartida de personas consagradas y fieles laicos*. (Documento).
- CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (2000). *La acción educativa del profesor en el proceso personal del alumno*. Madrid: Edice.
- CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA. (2007) 3ªed. *Lexicón. Términos ambiguos y discutidos sobre la familia, vida y cuestiones éticas*. Madrid: Palabra.
- De Gregorio, A. (2006) 2ª ed. «La educación religiosa de los hijos», en De Gregorio, *Atravesar a ejercer de padres* (pp. 135-178; pp. 354-358). Sanlúcar de Barrameda (Cádiz): Arambel Editores.
- Domínguez Prieto, X.M. (2012). *El profesor cristiano: identidad y misión*. Madrid: PPC, educar.
- Fernández García, A. (2008). *Actividades de religión para infantil y primaria. Expresión lúdica, dramática, narrativa, visual y plástica*. Madrid: PPC, educar práctico.
- González de Cardedal, O. (2005). *Educación y educadores el primer problema moral de Europa*.



Madrid: PPC.

- Melina, L. et al. (2007). «La pregunta del joven rico: La experiencia moral y la búsqueda de sentido», en Melina, L. et al, en *Caminar a la luz del amor. Los fundamentos de la moral cristiana* (pp. 135-178). Madrid: Palabra.
- MORALES, T. (2003) [2ª ed]. *Hora de los laicos*. Madrid: Ediciones Encuentro, S.A. (2013). *Coloquio familiar*. Madrid: BAC.
- ISCRSA. (2007). *Didáctica de la enseñanza religiosa escolar I y II*. Madrid: Instituto Internacional de Teología a Distancia.
- Jiménez Rodríguez, M. Á. (2011). *Cómo diseñar y desarrollar el currículo por competencias. Guía práctica*. Madrid: PCC, educar práctico.
- Ortiz López, J. (2010). *Creo pero no practico. Guía para vivir con fe*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Pujol, J. et al. (1984). *Pedagogía y didáctica de la religión*. Madrid: Dossat, s.a.
- Rubín, S. y Ambrogetti, F. (2013) [1ªed.]. *El Papa Francisco. Conversaciones con Jorge Bergoglio*. Barcelona: Ediciones B, S.A.
- Tierno, B. (1996) 12ª ed. *Valores humanos*. Vol.I-IV. Madrid: Taller de editores.
- Zabala, A., y Arnau, L. (2007). *Cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.

### Documentos Legislativos

- Declaración de los derechos humanos 1945
- CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA 1978
- LOE LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE nº 141, de 04 de mayo de 2006)
- LOMCE LEY ORGÁNICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.(BOE nº 295, de 10 diciembre de 2013)
- Decreto 130/2007, do Decreto 28 de xuño, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG nº132 de 09/07/2007).
- Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia ( DOG nº 121, do 23 de xuño de 2009).
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. (BOE nº 52, del 1 marzo de 2014).

### Webgrafía

- [www.alfayomega.es](http://www.alfayomega.es)
- <http://bloggoyaproducciones.com/category/infantil/>
- <http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-episcopal/ensenanza-catequesis.html>
- [http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index\\_c.html](http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html)





- [www.unaasignaturaapasionante.com](http://www.unaasignaturaapasionante.com)
- [recursosclasereligion.blogspot.com/.../recursos-sobre-religion-en-smart.html](http://recursosclasereligion.blogspot.com/.../recursos-sobre-religion-en-smart.html)
- [http://www.vatican.va/phome\\_sp.htm](http://www.vatican.va/phome_sp.htm)

### Otros recursos

#### Juegos:

- *Pasa la Palabra*. Arzobispado de Santiago de Compostela.
- *El juego de las bendiciones. La Eucaristía*. [www.comunidadecana.com](http://www.comunidadecana.com).

#### Libros para niños:

- Benavides, L. y Santa Cruz, E. (2013). *La Biblia de los más pequeños*. Madrid: Casals, S.A.
- Benedicto XVI. *María, la Mamá de Jesús*. Madrid: Casals, S.A.
- Colección "Vidas de Santos".
- De Horna, L. (1985). *El canto del hermano sol*. Valladolid: Miñón. Colección El número de las estrellas.
- Domínguez Durán, A. y Callejo Mateos, P. (2011). *Un mapa del tesoro. Vida del P. Tomás Morales, S.J.* Madrid: Ediciones Encuentro.
- *La Biblia didáctica. Historias de Dios*. (2009). España: SM. Colección escolar.
- Regal Ledo, M. (2007). *Parábolas. Posta en escena de parábolas evanxélicas*. Madrid: PPC.

#### Revistas:

- *Gesto*. Infancia Misionera. OMP. Móstoles: Arias Montano.

#### Pósters:

- Bartolini, B. *Las grandes parábolas de Jesús*.

#### - DVDs y otros:

- *Domund*. Campañas. DVD.
- *El hombre que hacía milagros*. Araba Films.
- *El gran Milagro*.
- HM Multimedia y Podcasts. [www.hogardelamadre.org](http://www.hogardelamadre.org)
- *Juan Pablo II. El amigo de toda la humanidad*. Cavin Cooper Prodctions.
- *La Biblia en dibujos animados. La Historia de Salvación*. Monte Tabor (también *El Evangelio*, y "El Nuevo Testamento").
- *Parábolas de Jesús contadas a los niños*. Valivan, EWTN.
- *La Santa Misa (y otros temas)*. Colección Familia Valores. Colección juvenil. Editorial Casals.
- *Manos Unidas*. Campañas. DVD.

Durante la impartición de la asignatura estarán disponibles otros materiales y recursos para los alumnos