



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de
Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica
(*Modalidad Semipresencial*)
Curso: 2014-2015



1. DATOS INICIALES	
Titulación	DECA
Titulación de grado	Maestro de Educación Infantil/ Primaria
Denominación del módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Denominación de la materia	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA
Modalidad	Semipresencial (on-line y presencial)
Carácter de la materia	Optativa
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6
Cuatrimestre	1º y 2º (Anual)
Profesora	Marta Blanco Navarro
Despacho	A
Correo electrónico	marta.blanconavarro@ceu.es
Web	http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/
Descripción general	A partir del estudio de la psicología evolutiva en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área. Además afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación infantil y primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.

2. COMPETENCIAS	
1	Comunicarse de manera correcta y con propiedad, tanto de forma oral como por escrito en la lengua materna
2	Saber reflexionar, capacidad de análisis y síntesis, y capacidad para justificar las ideas de forma razonada, así como hacer propuestas para la solución de problemas
3	Capacidad para organizar y planificar la enseñanza
4	Formación moral y práctica de virtudes. Capacidad de servicio
5	Sólida formación científico-cultural
6	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
7	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información



3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Analizar la naturaleza y finalidad de la ERE para valorar su originalidad y situar el estatuto educativo que le es propio
2	Aplicación básica de la psicología evolutiva en el contexto religioso de los alumnos de Educación Infantil y Primaria
3	Presentar el área de religión en los distintos niveles de concreción curricular
4	Estudiar de modo crítico y comparativo programaciones, libros de texto, materiales complementarios, etc.
5	Valorar progresivamente el Magisterio de la Iglesia, su Tradición y las Sagradas Escrituras a través de la profundización en su conocimiento
6	Sentirse interpelado personalmente para vivir coherentemente con los rasgos propios de un maestro de enseñanza religiosa
7	Discernir y analizar sobre datos e interrogantes que las demás áreas docentes presentan sobre la religión
8	Iniciarse en la investigación didáctica en el contexto de la ERE

4. CONTENIDOS

BLOQUE I- PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA

Tema 1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años

- . De 3 a 6
- . De 6 a 12
- . Importancia de la familia a estas edades: la familia de Nazareth como referente.

Tema 2. Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar

- . Originalidad
- . Especificidad y complementariedad
- . Contribución a la acción evangelizadora

Tema 3. El profesor de enseñanza religiosa:

- . Identidad y misión
- . Capacidad y responsabilidad

BLOQUE II- RELIGIÓN Y CURRÍCULO ESCOLAR

Tema 4. Aportaciones de la religión al currículo escolar

Tema 5. El currículo de religión y las competencias básicas



BLOQUE III- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN TORNO A LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS DE LA BIBLIA, LA MORAL CATÓLICA Y LOS SACRAMENTOS

Tema 6. La Sagrada Biblia

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

Tema 7. Importancia de la Moral: Educación de la conciencia, educación en valores y virtudes

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

Tema 8. Sacramentos

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

BLOQUE IV- LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN LA ERE

Tema 9. La unidad didáctica en la ERE como tarea organizada

- . Teoría
- . Metodología
- . Propuestas

Tema 10. Investigación en didáctica de la religión

5. NÚMERO DE HORAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE LOS CONJUNTOS TEMÁTICOS INDICADOS

METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN
Bloque I	40 h.
Bloque II	10 h.
Bloque III	50 h.
Bloque IV	50 h.

**5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE**

Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Tutorías presenciales	7	38	45
Realización de trabajos		50	50
Trabajo de investigación		35	35
Pruebas de evaluación	3	16	19
Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo	11		150 aprox.

6. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN
Tutorías presenciales	Explicación de contenidos en las clases. Seguiremos los dos manuales de las referencias básicas citadas en la bibliografía
Trabajos	Trabajos indicados en cada tema Realización de una unidad didáctica
Expresión dramática y artística	Adquisición y ensayo de recursos teatrales, canto, poesía y oraciones para el aula
Trabajo de campo	Realización de alguna práctica en contextos propios relacionados con la enseñanza religiosa

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas a desarrollar	Examen final	35%
Realización de trabajos	Según las indicaciones dadas en la <i>Guía de Trabajo</i> Elaboración de una Unidad Didáctica	Las fechas se concretarán en la <i>Guía de Trabajo</i>	50%
Examen oral sobre recursos	En presencia de uno o varios profesores	Se indicará fecha	15%



Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.

8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

REFERENCIAS BÁSICAS

- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. (1992). Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- CEE. (2010). *La Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española*. Madrid: BAC.
- FRANCISCO (PAPA). (2013). *Evangelii Gaudium (La alegría del Evangelio)*. Exhortación Apostólica.
- Gómez Sierra, M.E. (2011). *Didáctica de la religión. Tesoro escondido en la escuela*. Madrid: PCC, educar práctico.
- (2013). *Religión para pequeños. Didáctica de Infantil*. Madrid: PPC, educar práctico.
- ORDEN ECI/1957/2007, de 6 de junio, por la que se establecen los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a la educación infantil, a la educación primaria y a la educación secundaria obligatoria. (BOE nº 158, de 03/07/2007).

Referencias complementarias

- Benedicto XVI, *La crisis de la educación deriva de la falta de confianza en la vida. Mensaje a la diócesis de Roma sobre la tarea urgente de la educación*. L' Osservatore 7 (08) 9.
- Cabrero Ugarte, A (2011). *Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria*. Grado Magisterio. Madrid: Palabra.
- Cañardo, S. (2003) [5ªed.]. *¿Necesita Dios de un hombre para perdonarme? La penitencia, un sacramento contestado*. España: Desclée De Brouwer.
- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS. (2013). *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe*. Madrid: CEE.
- CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (2007). *Educar juntos en la escuela católica. Misión compartida de personas consagradas y fieles laicos*. (Documento).
- CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (2000). *La acción educativa del profesor en el*



proceso personal del alumno. Madrid: Edice.

- CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA. (2007) 3ªed. *Lexicón. Términos ambiguos y discutidos sobre la familia, vida y cuestiones éticas.* Madrid: Palabra.
- De Gregorio, A. (2006) 2ª ed. «La educación religiosa de los hijos», en De Gregorio, *Atreverse a ejercer de padres* (pp. 135-178; pp. 354-358). Sanlúcar de Barrameda (Cádiz): Arambel Editores.
- Domínguez Prieto, X.M. (2012). *El profesor cristiano: identidad y misión.* Madrid: PPC, educar.
- Fernández García, A. (2008). *Actividades de religión para infantil y primaria. Expresión lúdica, dramática, narrativa, visual y plástica.* Madrid: PPC, educar práctico.
- González de Cardedal, O. (2005). *Educación y educadores el primer problema moral de Europa.* Madrid: PPC.
- Melina, L. et al. (2007). «La pregunta del joven rico: La experiencia moral y la búsqueda de sentido», en Melina, L. et al, en *Caminar a la luz del amor. Los fundamentos de la moral cristiana* (pp. 135-178). Madrid: Palabra.
- MORALES, T. (2003) [2ª ed]). *Hora de los laicos.* Madrid: Ediciones Encuentro, S.A.
(2013). *Coloquio familiar.* Madrid: BAC.
- ISCRSA. (2007). *Didáctica de la enseñanza religiosa escolar I y II.* Madrid: Instituto Internacional de Teología a Distancia.
- Jiménez Rodríguez, M. Á. (2011). *Cómo diseñar y desarrollar el currículo por competencias. Guía práctica.* Madrid: PCC, educar práctico.
- Ortiz López, J. (2010). *Creo pero no practico. Guía para vivir con fe.* Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Pujol, J. et al. (1984). *Pedagogía y didáctica de la religión.* Madrid: Dossat, s.a.
- Rubín, S. y Ambrogetti, F. (2013) [1ªed.]. *El Papa Francisco. Conversaciones con Jorge Bergoglio.* Barcelona: Ediciones B, S.A.
- Tierno, B. (1996) 12ª ed. *Valores humanos.* Vol.I-IV. Madrid: Taller de editores.
- Zabala, A., y Arnau, L. (2007). *Cómo aprender y enseñar competencias.* Barcelona: Graó.

Documentos Legislativos

- Declaración de los derechos humanos 1945
- CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA 1978
- LOE LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE nº 141, de 04 de mayo de 2006)
- LOMCE LEY ORGÁNICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.(BOE nº 295, de 10 diciembre de 2013)
- Decreto 130/2007, do Decreto28 de xuño, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG nº132 de 09/07/2007).
- Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na



Comunidad Autónoma de Galicia (DOG nº 121, do 23 de xuño de 2009).

- *Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.* (BOE nº 52, del 1 marzo de 2014).

Webgrafía

- www.alfayomega.es
- <http://bloggoyaproducciones.com/category/infantil/>
- <http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-episcopal/ensenanza-catequesis.html>
- http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html
- www.unaasignaturaapasionante.com
- recursosclasereligion.blogspot.com/.../recursos-sobre-religion-en-smart.html
- http://www.vatican.va/phome_sp.htm

Otros recursos:

Juegos:

- *Pasa la Palabra.* Arzobispado de Santiago de Compostela.
- *El juego de las bendiciones. La Eucaristía.* www.comunidadecana.com.

Libros para niños:

- Benavides, L. y Santa Cruz, E. (2013). *La Biblia de los más pequeños.* Madrid: Casals, S.A.
- Benedicto XVI. *María, la Mamá de Jesús.* Madrid: Casals, S.A.
- Colección "Vidas de Santos".
- De Horna, L. (1985). *El canto del hermano sol.* Valladolid: Miñón. Colección El número de las estrellas.
- Domínguez Durán, A. y Callejo Mateos, P. (2011). *Un mapa del tesoro. Vida del P. Tomás Morales, S.J.* Madrid: Ediciones Encuentro.
- *La Biblia didáctica. Historias de Dios.* (2009). España: SM. Colección escolar.
- Regal Ledo, M. (2007). *Parábolas. Posta en escena de parábolas evanxélicas.* Madrid: PPC.

Revistas:

- *Gesto.* Infancia Misionera. OMP. Móstoles: Arias Montano.

Pósters:

- Bartolini, B. *Las grandes parábolas de Jesús.*

- DVDs y otros:

- *Domund.* Campañas. DVD.



- *El hombre que hacía milagros.* Araba Films.
- *El gran Milagro.*
- HM Multimedia y Podcasts. www.hogardelamadre.org
- *Juan Pablo II. El amigo de toda la humanidad.* Cavin Cooper Productions.
- *La Biblia en dibujos animados. La Historia de Salvación.* Monte Tabor (también *El Evangelio*, y “*El Nuevo Testamento*”).
- *Parábolas de Jesús contadas a los niños.* Valivan, EWTN.
- *La Santa Misa (y otros temas).* Colección Familia Valores. Colección juvenil. Editorial Casals.
- *Manos Unidas. Campañas.* DVD.

Durante la impartición de la asignatura estarán disponibles otros materiales y recursos para los
alumnos