



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de
Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica
en la Escuela
Curso: 2015-2016



1. DATOS INICIALES	
Titulación	DECA
Titulación de grado	Maestro de Educación Infantil/ Primaria
Denominación del módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Denominación de la materia	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESCUELA (PR)
Modalidad	Presencial
Carácter de la materia	Optativa
Créditos ECTS	6
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	1º y 2º (Anual)
Profesora	Marta Blanco Navarro
Despacho	A
Correo electrónico	marta.blanconavarro@ceu.es
Web	http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/
Prerrequisitos de la materia	Conocimiento de la Psicología Evolutiva en general. Conocimientos teórico-prácticos del proceso de elaboración de Unidades Didácticas.
Descripción general	A partir del estudio de la psicología evolutiva en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área. Además afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación infantil y primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.

2. COMPETENCIAS	
1	Comunicarse de manera correcta y con propiedad, tanto de forma oral como por escrito en la lengua materna
2	Saber reflexionar, capacidad de análisis y síntesis, y capacidad para justificar las ideas de forma razonada, así como hacer propuestas para la solución de problemas
3	Capacidad para organizar y planificar la enseñanza
4	Formación moral y práctica de virtudes. Capacidad de servicio
5	Sólida formación científico-cultural
6	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
7	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información



3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS	
1	Analizar la naturaleza y finalidad de la ERE para valorar su originalidad y situar el estatuto educativo que le es propio
2	Aplicación básica de la psicología evolutiva en el contexto religioso de los alumnos de Educación Infantil y Primaria
3	Presentar el área de religión en los distintos niveles de concreción curricular
4	Estudiar de modo crítico y comparativo programaciones, libros de texto, materiales complementarios, etc.
5	Valorar progresivamente el Magisterio de la Iglesia, su Tradición y las Sagradas Escrituras a través de la profundización en su conocimiento
6	Sentirse interpelado personalmente para vivir coherentemente con los rasgos propios de un maestro de enseñanza religiosa
7	Discernir y analizar sobre datos e interrogantes que las demás áreas docentes presentan sobre la religión
8	Iniciarse en la investigación didáctica en el contexto de la ERE



4. CONTENIDOS

BLOQUE I- PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA

Tema 1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años:

- . De 3 a 6
- . De 6 a 12
- . Importancia de la familia a estas edades: la familia de Nazareth como referente

Tema 2. Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar:

- . Originalidad
- . Especificidad y complementariedad
- . Contribución a la acción evangelizadora

Tema 3. El profesor de enseñanza religiosa:

- . Identidad y misión
- . Capacidad y responsabilidad

BLOQUE II- RELIGIÓN Y CURRÍCULO ESCOLAR

Tema 4. Aportaciones de la religión al currículo escolar

Tema 5. El currículo de religión y las competencias clave

BLOQUE III- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN TORNO A LOS NÚCLEOS TEMÁTICOS DE LA BIBLIA, LA MORAL CATÓLICA Y LOS SACRAMENTOS.

Tema 6. La Sagrada Biblia:

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

Tema 7. Importancia de la Moral: Educación de la conciencia y educación en valores:

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

Tema 8. Sacramentos:

- . Marco teórico
- . Didáctica específica
- . Materiales y recursos

BLOQUE IV- LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN LA ERE

Tema 9. La unidad didáctica en la ERE como tarea organizada:

- . Teoría
- . Metodología
- . Propuestas

Tema 10. Investigación en didáctica de la religión

**5. NÚMERO DE HORAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE LOS CONJUNTOS TEMÁTICOS INDICADOS**

METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN
Bloque I	40 h.
Bloque II	10 h.
Bloque III	50 h.
Bloque IV	50 h.

6. PLANIFICACIÓN DOCENTE

Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Clases presenciales	50	3	56
Realización de trabajos	4	6	40
Ensayos recursos	15	5	20
Trabajos de clase	12	4	10
Pruebas de evaluación	3	20	23
Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo	85		150 aprox.
Esta planificación es aproximativa; la realidad educativa deberá considerar las características del grupo-clase y las condiciones particulares que puedan surgir en el curso académico.			

7. METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN
Clases magistrales	Explicación de contenidos en las clases
Trabajo grupal	Realización de una unidad didáctica
Expresión dramática y artística	Adquisición y ensayo de recursos teatrales, canto, poesía y oraciones en el aula
Trabajos de clase	Realización de trabajos varios que se realizarán en el aula con orientación de la profesora

**8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Trabajos de clase	Entrega del/los documento/s que se indique	En los plazos indicados durante el curso	20%
Examen oral sobre recursos	En presencia de uno o varios profesores	1ª convocatoria: 25 mayo de 2016 (16:00h.) 2ª convocatoria: 11 julio 2016 (12:00h.)	15%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas a desarrollar	1ª convocatoria: 11 mayo de 2016 (16:00 h.) 2ª convocatoria: 11 julio 2016 (12:00h.)	35%
Unidad Didáctica	-Presentación de la unidad didáctica en grupos de 2 ó 3 - Defensa oral - Entrega del documento en el formato que se indique	La fecha de entrega y exposición se concretará a lo largo del curso	35%

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

Para realizar la media según los criterios expuestos en el apartado de la evaluación, será necesario obtener un cinco o más, tanto en el examen final, como en el examen oral.

De no superar la materia en la primera convocatoria, se mantendrán las calificaciones de las actividades obligatorias hasta la segunda convocatoria.

El alumnado que asista a clase menos del 80% -debido a sus circunstancias especiales- tendrá que ajustarse a un sistema específico de evaluación:

- Entrevista personal y entrega de la ficha correspondiente al inicio.
- 15 % examen oral en la fecha oficial.
- 45% examen escrito específico en la fecha oficial.
- 40% realización de trabajos entregados en las fechas acordadas en la entrevista personal

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.



8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

REFERENCIAS BÁSICAS

- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. COMPENDIO. (2005). Madrid: Asociación de Editores del Catecismo.
- CEE. (2010). *La Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española*. Madrid: BAC.
- FRANCISCO, PP. (2013). *Evangelii Gaudium. Exhortación Apostólica*.
- FRANCISCO, PP. (2015). *Laudato si'. Carta Encíclica*.
- Gómez Sierra, M.E. (2011). *Didáctica de la religión. Tesoro escondido en la escuela*. Madrid: PCC, educar práctico.
- Gómez Sierra, M.E. (2013). *Religión para pequeños. Didáctica de infantil*. Madrid: PPC, educar práctico.
- Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria. (BOE nº 47, del 24/02/2015).
- ORDEN ECI/1957/2007, de 6 de junio, por la que se establecen los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a la educación infantil, a la educación primaria y a la educación secundaria obligatoria. (BOE nº 158, del 03/07/2007).

Referencias complementarias

- Benedicto XVI, *La crisis de la educación deriva de la falta de confianza en la vida. Mensaje a la diócesis de Roma sobre la tarea urgente de la educación*. L' Osservatore 7 (08) 9.
- Cañardo, S. (2003) [5ªed.]. *¿Necesita Dios de un hombre para perdonarme? La penitencia, un sacramento contestado*. España: Desclée De Brouwer.
- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS. (2013). *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe*. Madrid: CEE.
- CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (2007). *Educación juntos en la escuela católica. Misión compartida de personas consagradas y fieles laicos*. (Documento).
- CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (2000). *La acción educativa del profesor en el proceso personal del alumno*. Madrid: Edice.
- CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA. (2007) 3ªed. *Lexicón. Términos ambiguos y discutidos sobre la familia, vida y cuestiones éticas*. Madrid: Palabra.
- De Gregorio, A. (2006) 2ª ed. «La educación religiosa de los hijos», en De Gregorio, *Atravesar a ejercer de padres* (pp. 135-178; pp. 354-358). Sanlúcar de Barrameda (Cádiz): Arambel Editores.
- Domínguez Prieto, X.M. (2012). *El profesor cristiano: identidad y misión*. Madrid: PPC, educar.



- Fernández García, A. (2008). *Actividades de religión para infantil y primaria. Expresión lúdica, dramática, narrativa, visual y plástica*. Madrid: PPC, educar práctico.
- González de Cardedal, O. (2005). *Educación y educadores el primer problema moral de Europa*. Madrid: PPC.
- Melina, L. et al. (2007). «La pregunta del joven rico: La experiencia moral y la búsqueda de sentido», en Melina, L. et al, en *Caminar a la luz del amor. Los fundamentos de la moral cristiana* (pp. 135-178). Madrid: Palabra.
- MORALES, T. (2003) [2ª ed]. *Hora de los laicos*. Madrid: Ediciones Encuentro, S.A.
- (2013). *Coloquio familiar*. Madrid: BAC.
- ISCRSA. (2007). *Didáctica de la enseñanza religiosa escolar I y II*. Madrid: Instituto Internacional de Teología a Distancia.
- Jiménez Rodríguez, M. Á. (2011). *Cómo diseñar y desarrollar el currículo por competencias. Guía práctica*. Madrid: PCC, educar práctico.
- L' Ecuyer, C. (2013). *Educación en el asombro*. Plataforma.
- Ortiz López, J. (2010). *Creo pero no practico. Guía para vivir con fe*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Pujol, J. et al. (1984). *Pedagogía y didáctica de la religión*. Madrid: Dossat, s.a.
- Rubín, S. y Ambrogetti, F. (2013) [1ªed.]. *El Papa Francisco. Conversaciones con Jorge Bergoglio*. Barcelona: Ediciones B, S.A.
- Tierno, B. (1996) 12ª ed. *Valores humanos*. Vol.I-IV. Madrid: Taller de editores.
- Zabala, A., y Arnau, L. (2007). *Cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.

Documentos Legislativos

Declaración de los derechos humanos 1945

CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA 1978

LOE LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE nº 141, de 04 de mayo de 2006)

LOMCE LEY ORGÁNICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.(BOE nº 295, del 10/12/2013)

DECRETO 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG 171, do 09/09/2014)

Decreto 130/2007, do Decreto28 de xuño, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG nº132 de 09/07/2007).

Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG nº 121, do 23 de xuño de 2009).

Webgrafía

- www.alfayomega.es



- <http://bloggoyaproducciones.com/category/infantil/>
- <http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-episcopal/ensenanza-catequesis.html>
- http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html
- www.unaasignaturaapasionante.com
- recursosclasereligion.blogspot.com/.../recursos-sobre-religion-en-smart.html
- http://www.vatican.va/phome_sp.htm

Otros recursos

Juegos:

Pasa la Palabra. Arzobispado de Santiago de Compostela.

El juego de las bendiciones. La Eucaristía. www.comunidadecana.com.

Libros para niños:

Benavides, L. y Santa Cruz, E. (2013). *La Biblia de los más pequeños.* Madrid: Casals, S.A.

Benedicto XVI. *María, la Mamá de Jesús.* Madrid: Casals, S.A.

Colección "Vidas de Santos".

De Horna, L. (1985). *El canto del hermano sol.* Valladolid: Miñón. Colección El número de las estrellas.

Domínguez Durán, A. y Callejo Mateos, P. (2011). *Un mapa del tesoro. Vida del P. Tomás Morales,* S.J. Madrid: Ediciones Encuentro.

La Biblia didáctica. Historias de Dios. (2009). España: SM. Colección escolar.

Regal Ledo, M. (2007). *Parábolas. Posta en escena de parábolas evanxélicas.* Madrid: PPC.

Revistas:

Gesto. Infancia Misionera. OMP. Móstoles: Arias Montano.

Pósters:

Bartolini, B. *Las grandes parábolas de Jesús.*

DVDs y otros:

Domund. Campañas. DVD.

El hombre que hacía milagros. Araba Films.

HM Multimedia y Podcasts. www.hogardelamadre.org

Juan Pablo II. El amigo de toda la humanidad. Cavin Cooper Prodctions.

La Biblia en dibujos animados. La Historia de Salvación. Monte Tabor (también *El Evangelio*, y "El Nuevo Testamento").

Parábolas de Jesús contadas a los niños. Valivan, EWTN.

La Santa Misa (y otros temas). Colección Familia Valores. Colección juvenil. Editorial Casals.

Manos Unidas. Campañas. DVD.