

## UniversidadeVigo

### Listado de Temáticas: Trabajo Fin de Grado (Curso 2018-19)

#### Susana Álvarez:

- Desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través de la manipulación.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- La calculadora en el aula de matemáticas.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Las TIC y el aprendizaje de la geometría: Geogebra.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Estadística en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

#### Sandra Álvarez:

- Historia de la literatura infantil española.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

- Lengua y literatura española.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

#### María Jesús Ayuso:

- Estrategias de pensamiento crítico.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Educación sexual.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Marta Blanco:**

- Relación familia, educación y escuela

1 alumno/a de Grado Educación Infantil y 1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Ana Caíño Carballo:**

- Didáctica de la literatura y educación literaria.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- Didáctica para el desarrollo de las destrezas discursivas: la comunicación escrita y oral.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- Recursos TIC para la enseñanza de lengua y literatura en Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Fomento de la lectura: los planes lectores.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Didáctica para la reflexión metalingüística: la lengua como objeto de conocimiento.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Elena Ciga:**

- El lenguaje y/o la lecto-escritura en Educación Infantil.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- La comprensión lectora y/o la expresión escrita en Educación Primaria. Análisis de prácticas educativas.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **Julia Criado:**

-Escuela Inclusiva y Atención a la diversidad:

- Propuesta de integración para niños de infantil/primaria con discapacidad física, psíquicas o alteraciones de la conducta.
- Propuestas de mejora para lograr escuelas inclusivas.
- Evaluación de modelos inclusivos.
- Aulas de audición y lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje.
- Recursos en el aula de audición y lenguaje.
- Tutorización y seguimiento del alumnado con discapacidad en periodo de prácticas.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil y 2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **Sandra Fragueiro:**

- Aprendizaje en el aula de Ciencias de la Naturaleza:

- El cuento.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Gamificación.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **María Purificación García:**

- La importancia de la psicomotricidad en Educación Infantil.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- Problemas de aprendizaje asociados a la psicomotricidad.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**José Luis Holgado:**

- Música y Ed. Infantil.
- El juego como estrategia de aprendizaje.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- Música y Ed. Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**José María Martí:**

- Las TIC en las aulas de Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**María Victoria Moreno:**

- Psicopatología y Educación.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil y 3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**María Mar Muñoz:**

- El desarrollo emocional en la infancia.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- El miedo y sus trastornos en la infancia. Intervención educativa.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- Cyberbullying.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Habilidades sociales en el Síndrome de Asperger. Intervención educativa.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Marta Neira:**

- Lingua e Literatura Galegas.
- Didáctica da Lingua Galega.
- Didáctica da Literatura Galega.
- Literatura Infantil e Xuvenil Galega.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil e 3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Javier Pascual:**

- Smartphone y preadolescentes:
  - Silencio y meditación para preadolescentes.
  - Transición entre libro/cuaderno y iPad en preadolescentes.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Marta Peláez:**

- Adquisición y aprendizaje de la lengua materna.
- Didáctica de la lengua española.
- Aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras.
- Comprensión lectora.

3 alumnos/as de Grado Educación Infantil y 5 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **Fernanda Piñero:**

- La Educación y la mujer a lo largo de la historia:

- La Historia de la educación a través del Arte.
- Historias de vida.
- Escuelas y maestras.
- Acceso de la mujer al mundo de la Educación.
- Mujeres que han contribuido a la integración femenina.
- La mujer y el mundo laboral.

1 alumnos/as de Grado Educación Infantil y 2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **Xoana Reguera:**

- Propuesta de temáticas para el área de Educación Física

- Diseño de una unidad didáctica para la mejora de las habilidades sociales.
- Diseño de una unidad didáctica para la mejora de las habilidades personales.
- El valor educativo del juego.
- Los juegos como recurso para la adquisición de las habilidades sociales.
- La adquisición de la responsabilidad social y personal a través del Aprendizaje Cooperativo en Educación Física.
- Descubriendo tu cuerpo. Diseño de una UD para trabajar la imagen, el esquema y la percepción corporal.
- Los cuentos motores como recurso educativo en Educación Infantil.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil y 2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **María del Carmen Rodríguez Lorenzo:**

- La literatura en Educación Infantil

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

- La lengua en Educación Infantil

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

- La lengua española en Educación Primaria

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- A lingua galega en Educación Primaria

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- La literatura en Educación Primaria

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

### **Juan Benito Rodríguez:**

-Programando por proyectos en la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE).

- Conocer a Cristo a través del año litúrgico y escolar (Navidad, Pascua...).
- Construyendo conocimientos a partir de las enseñanzas de Jesús: Jesús es contemporáneo al niño.
- Caminando de la mano de Jesús para descubrir su contexto socio-cultural.
- Promover los valores de Jesús desde los cinco sentidos corporales.
- Dimensión religiosa de los niños a través de los dibujos, canciones... Influencia de la religiosidad de la zona y de la familia.
- Sanar y curar el sentido de culpa en los niños. Ayuda desde el ámbito escolar.
- Ayudar a crecer en responsabilidad: moral de primera persona.
- Lo esencial es invisible a los ojos: presencia significativa de Jesús a través de los símbolos y palabras de la liturgia.
- Proyectos para descubrir la creación como don y actitudes ecológicas para el niño.

- Proyectos: creer sin pertenecer, no es creer en la amistad. Hábitos saludables.
- Proyectos para iniciar la lectura bíblica: Historia de la salvación como carta que revela la iniciativa de Dios que no se cansa de amar.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

### **Montserrat Rúa:**

#### -Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil:

- Salidas escolares, itinerarios y visitas guiadas: entorno natural, patrimonio histórico-artístico, ciudades educadoras.
- El aprendizaje del espacio y el tiempo en Educación Infantil. Recursos pedagógicos.
- Historias de vida de maestros y maestras
- Metodología para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales en educación infantil (talleres, proyectos, aprendizaje servicio...).
- Atención a la diversidad en educación infantil (variantes- atención al Aneae).
- Intervención educativa para desarrollar la inteligencia emocional en EI.
- Enseñar a pesar en EI (rutinas de pensamiento, filosofía para niños).
- Introducción a la robótica en EI.
- Aportaciones de las corrientes pedagógicas y psicológicas a la educación infantil actual (centrarse en 1 o varios autores).

2 alumnos/as Educación Infantil

#### -Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria:

- Historia de la educación y las corrientes educativas en la España contemporánea: educación de la mujer, movimientos de renovación pedagógica, patrimonio histórico-educativo.
- Bibliotecas escolares, planes lectores de centro, planes de dinamización y animación a la lectura.
- Cine y educación: el cine como recurso educativo.
- Historias de vida de maestros y maestras.



- La convivencia escolar.

2 alumnos/as Educación Primaria

---

**Miriam Varela:**

-Historia de la Educación en Galicia

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil y 2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Natalia Vérez Cotelo:**

- Educación para la salud.

- La salud de los niños. Abordaje de problemas de salud desde la escuela.
- Alimentación y nutrición infantil.
- Problemas medioambientales y su relación con la salud.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil y 2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---