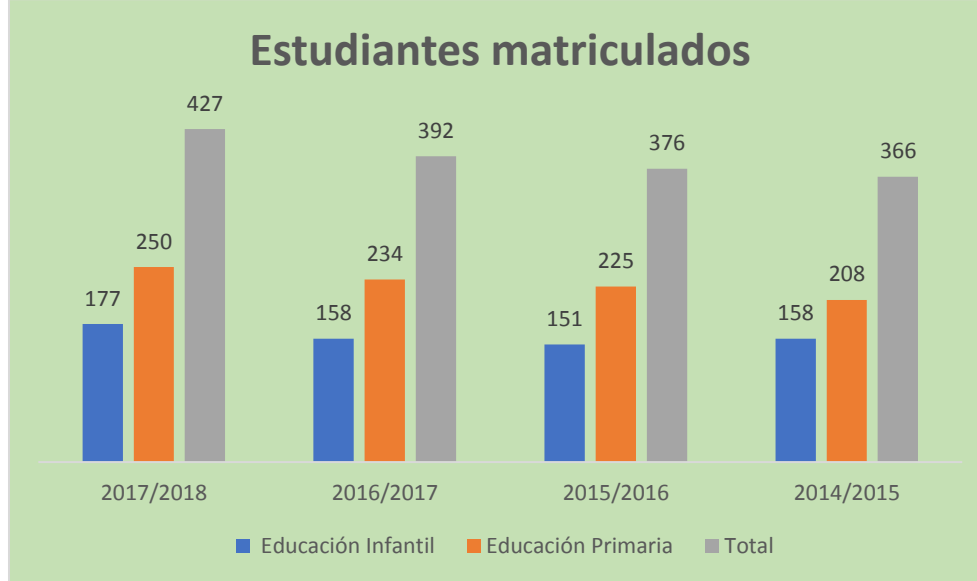
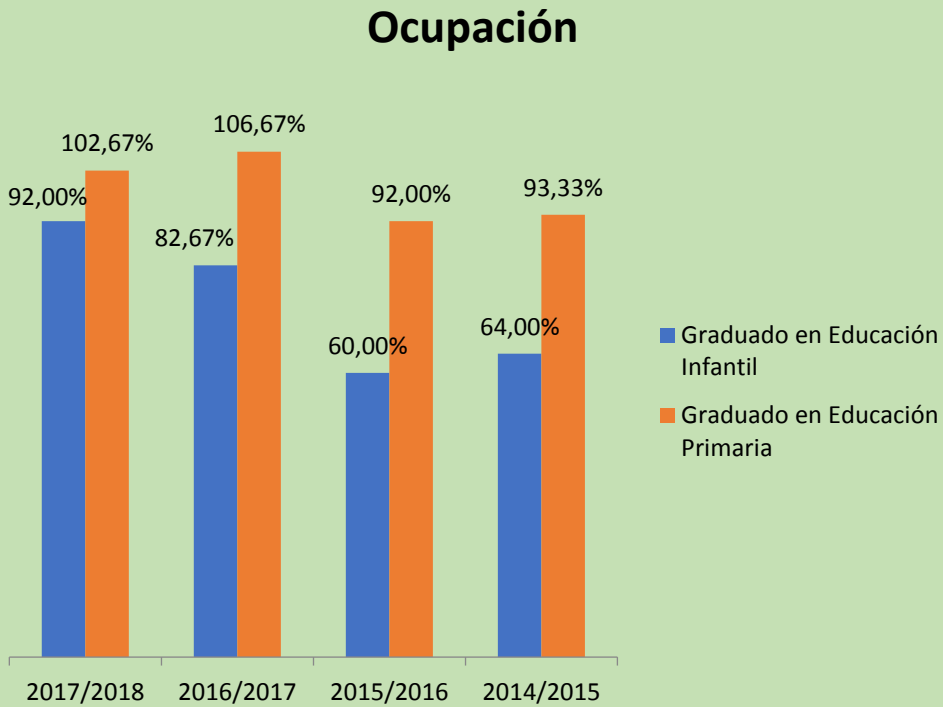


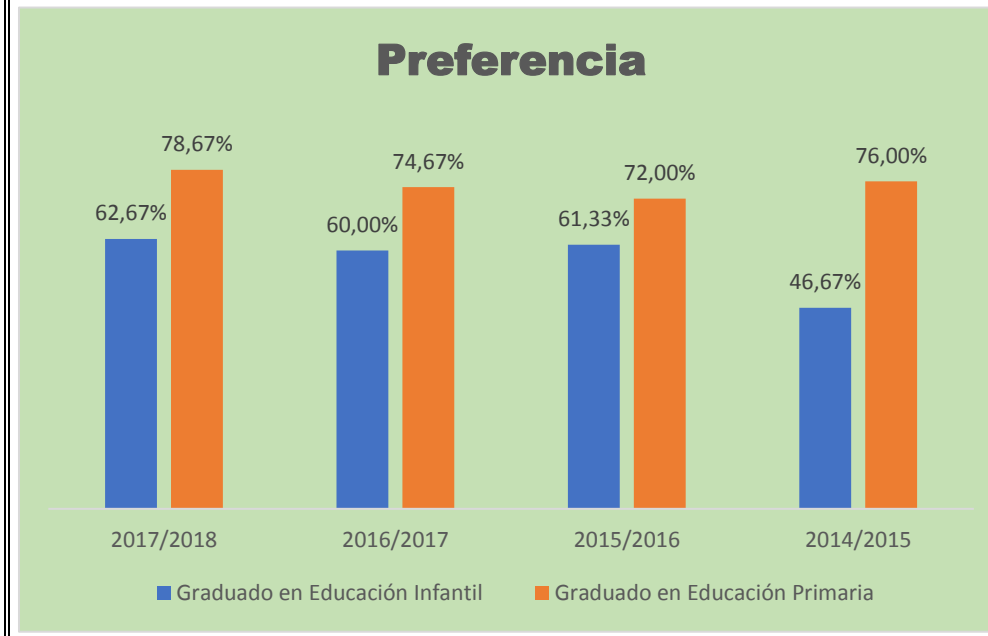
Objetivos de Calidad del Centro

<i>Procesos/ Procedimientos</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Indicadores (incluidos en el panel de indicadores del SGIC)</i>	<i>Histórico de resultados</i>	<i>Meta 2018-19</i>																				
<p>AC- Gestión académica <i>PC04 Selección-admisión y matriculación de estudiantes</i></p>	<p>Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos</p>	<p>Evolución de estudiantado matriculado en cada curso académico Modo de cálculo: Registra la evolución del número de estudiantes matriculados en cada curso académico a lo largo de los últimos años en cada titulación.</p>	<p style="text-align: center;">Estudiantes matriculados</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Estudiantes matriculados (datos extraídos del gráfico)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Educación Infantil</th> <th>Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>177</td> <td>250</td> <td>427</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>158</td> <td>234</td> <td>392</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>151</td> <td>225</td> <td>376</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>158</td> <td>208</td> <td>366</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Educación Infantil	Educación Primaria	Total	2017/2018	177	250	427	2016/2017	158	234	392	2015/2016	151	225	376	2014/2015	158	208	366	<p>Grado Infantil 190</p> <p>Grado Primaria 260</p> <p>Aumentar un 5% el número de estudiantes matriculados</p>
Año	Educación Infantil	Educación Primaria	Total																					
2017/2018	177	250	427																					
2016/2017	158	234	392																					
2015/2016	151	225	376																					
2014/2015	158	208	366																					

	<p>Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido</p>	<p>Ocupación de la titulación Modo de cálculo: % de estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción matriculados en un grado en relación al número de plazas ofertadas.</p>	<p style="text-align: center;">Ocupación</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado Infantil (%)</th> <th>Grado Primaria (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>92,00%</td> <td>102,67%</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>82,67%</td> <td>106,67%</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>60,00%</td> <td>92,00%</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>64,00%</td> <td>93,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Graduado en Educación Infantil ■ Graduado en Educación Primaria</p>	Año	Grado Infantil (%)	Grado Primaria (%)	2017/2018	92,00%	102,67%	2016/2017	82,67%	106,67%	2015/2016	60,00%	92,00%	2014/2015	64,00%	93,33%	<p>Grado Infantil 94%</p> <p>Grado Primaria Mantener el porcentaje</p>
Año	Grado Infantil (%)	Grado Primaria (%)																	
2017/2018	92,00%	102,67%																	
2016/2017	82,67%	106,67%																	
2015/2016	60,00%	92,00%																	
2014/2015	64,00%	93,33%																	

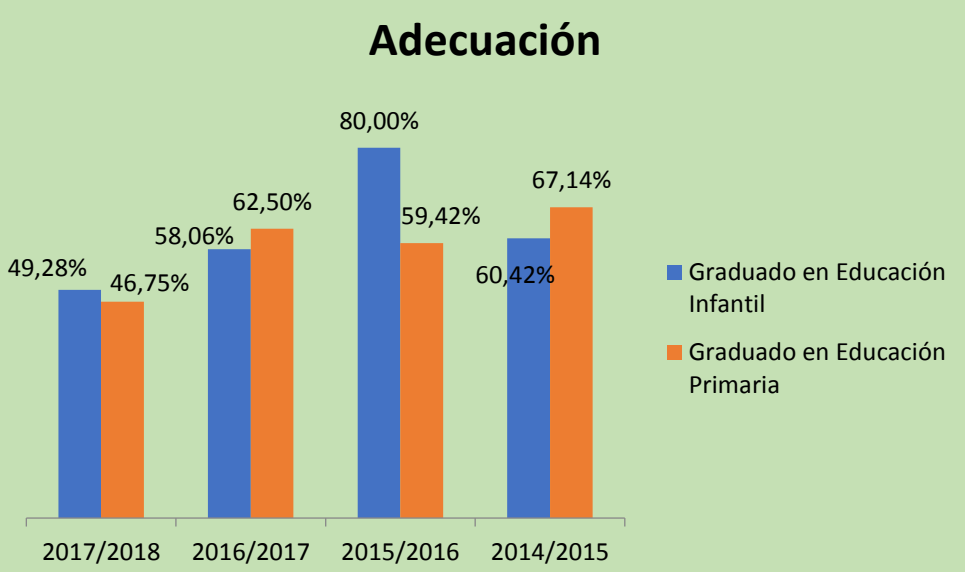
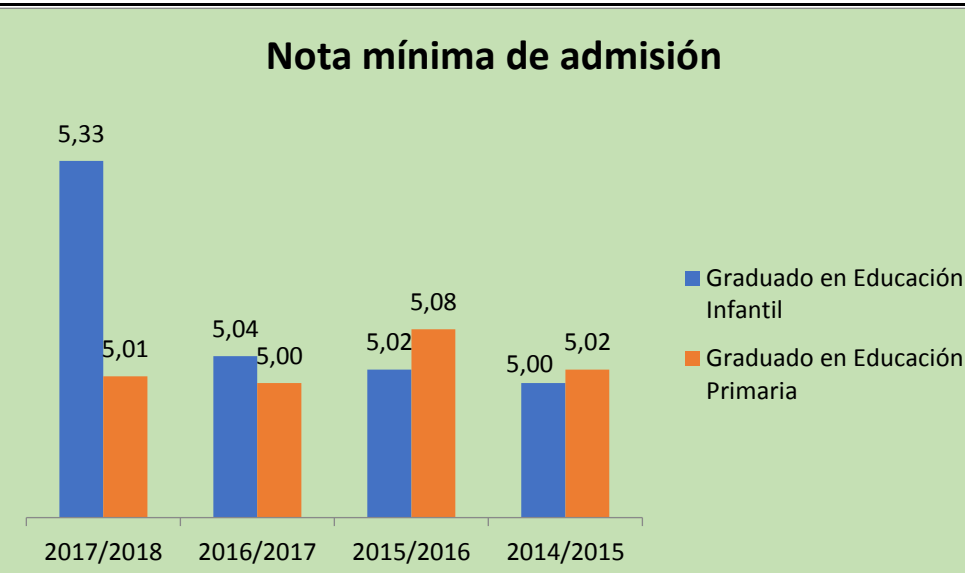
Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas

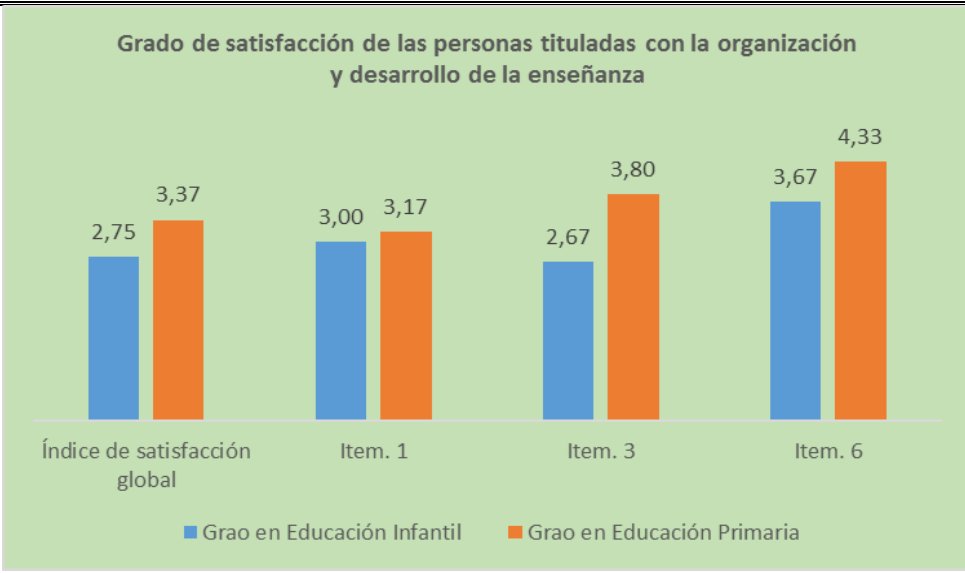
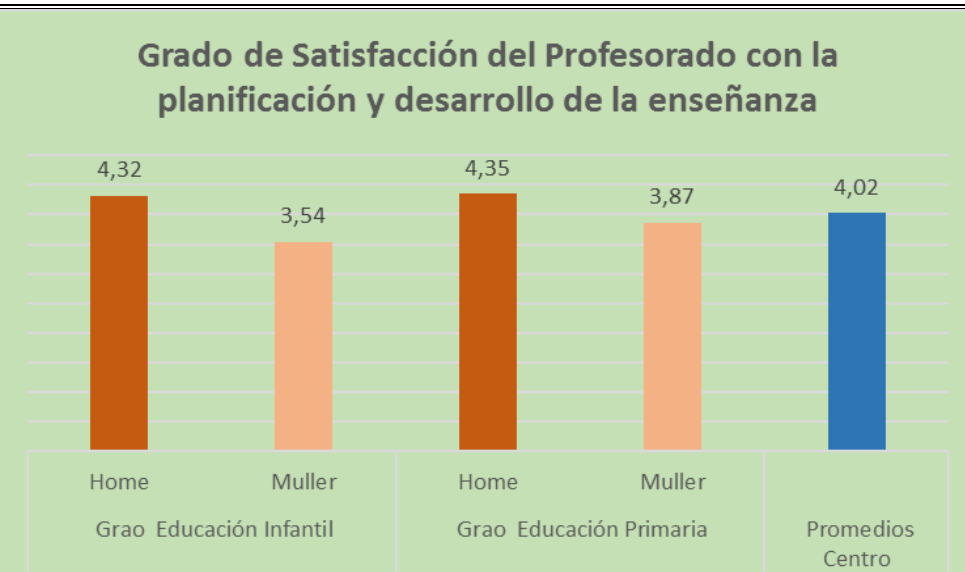
Preferencia
Modo de cálculo:
% de estudiantes preinscritos como 1ª opción en una titulación en relación al número de plazas ofertadas.



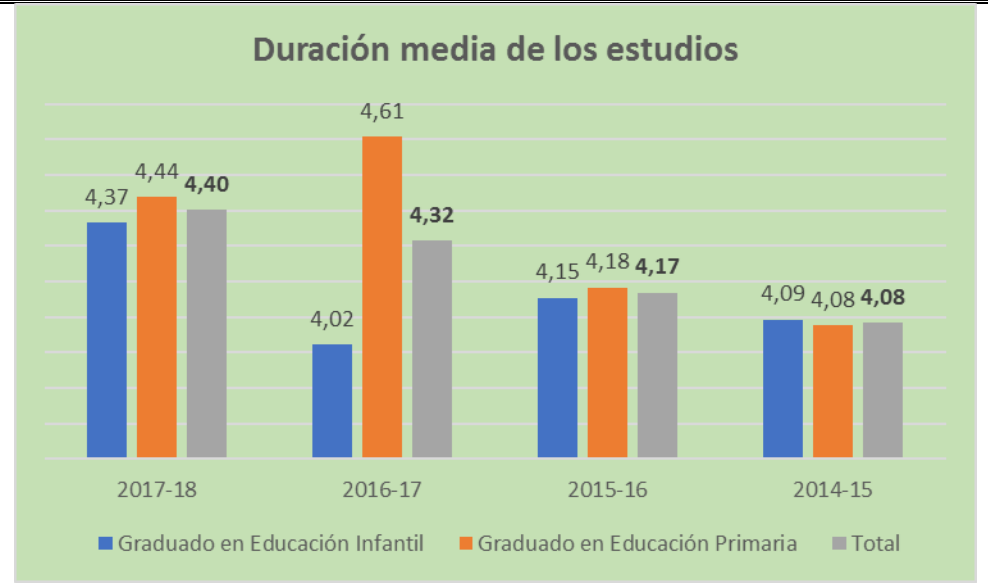
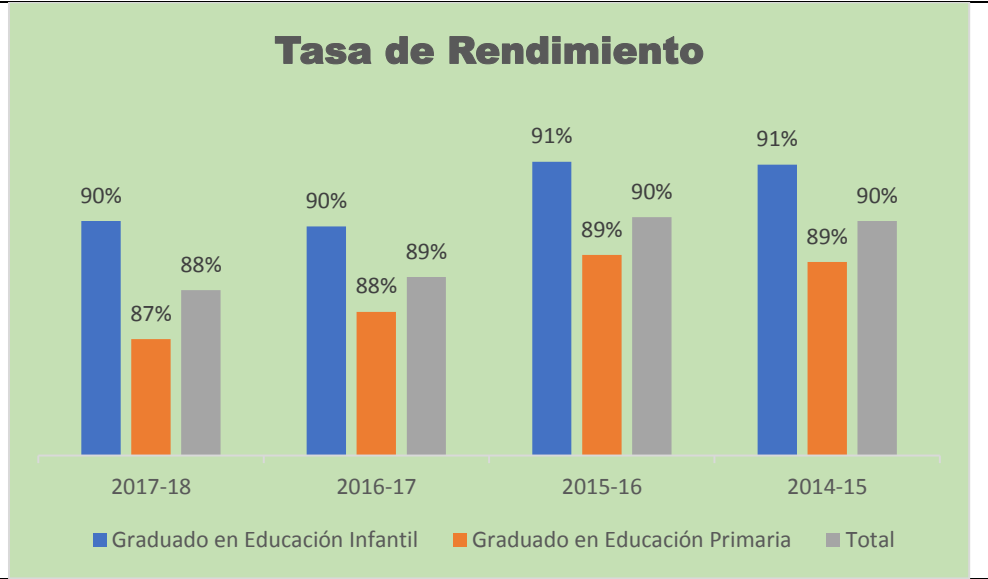
Grado Infantil
63%

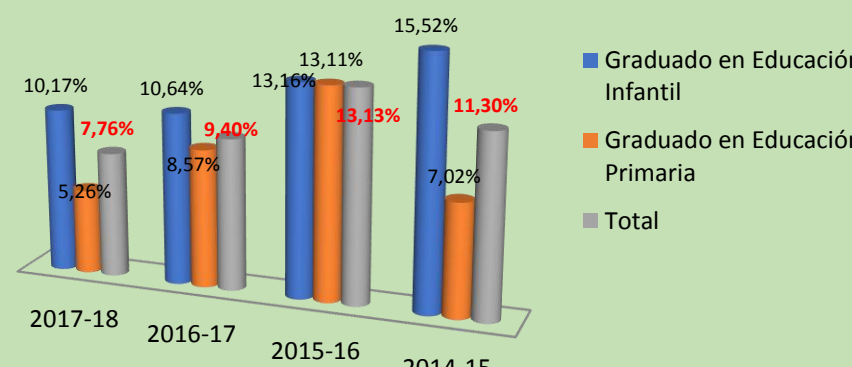
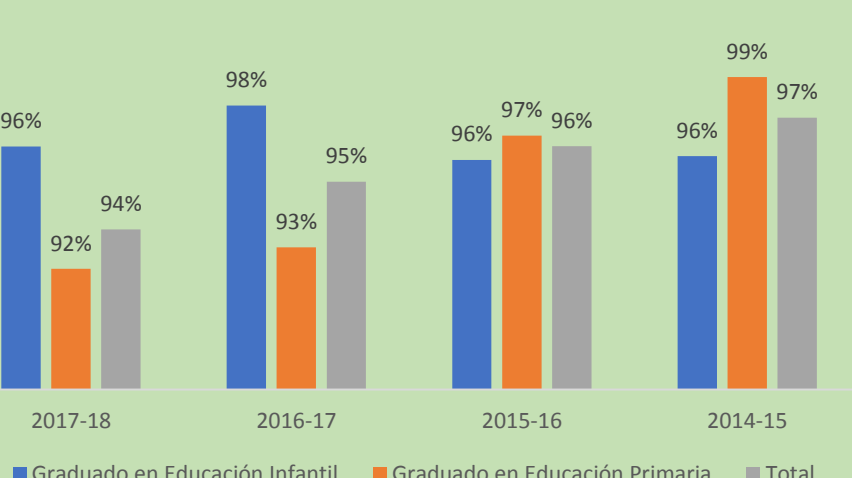
Grado Primaria
79%

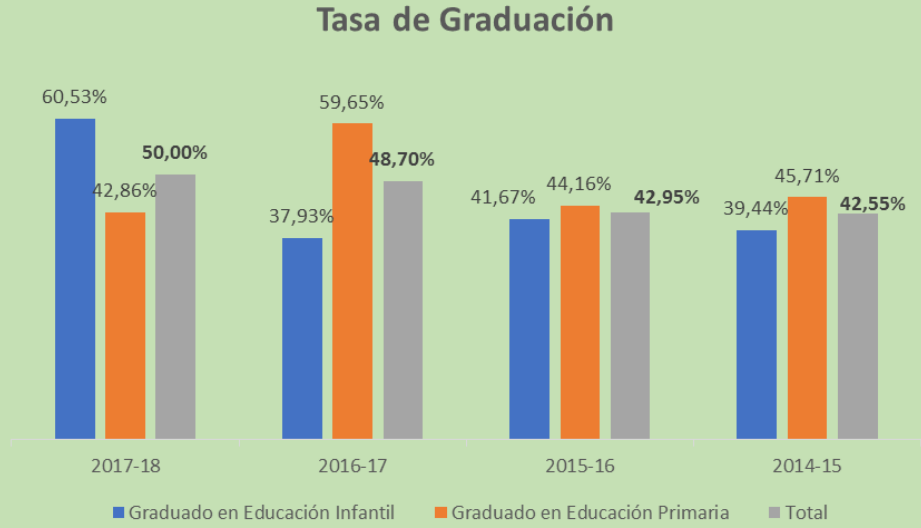
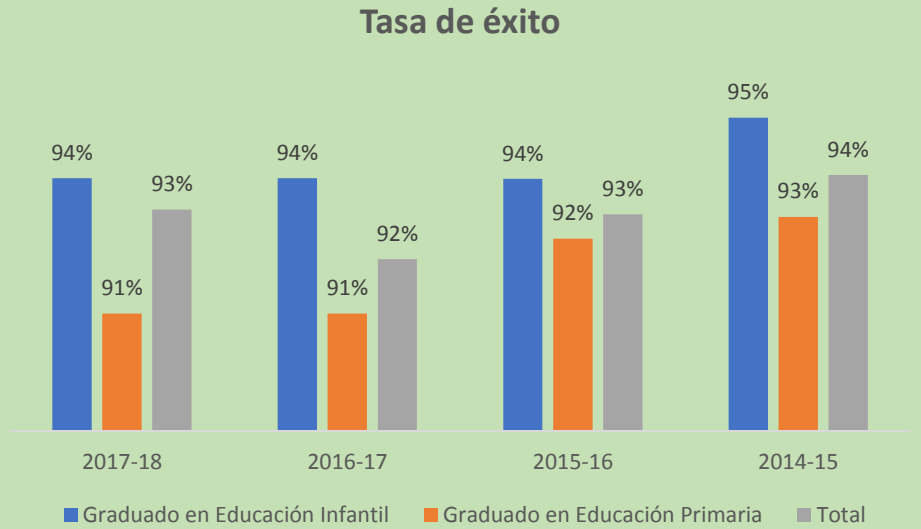
<p>DO- Docencia DO-202 Promoción de las titulaciones</p>	<p>Difundir la oferta formativa</p>	<p>Adecuación Modo de cálculo: % de estudiantes que se matriculan por 1ª vez en una titulación en su 1ª opción de preinscripción sobre el número total de estudiantes que se matricula por primera vez en el título.</p>	<p>Adecuación</p>  <table border="1"> <caption>Adecuación</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado Infantil (%)</th> <th>Grado Primaria (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>49,28%</td> <td>46,75%</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>58,06%</td> <td>62,50%</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>80,00%</td> <td>59,42%</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>60,42%</td> <td>67,14%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Grado Infantil (%)	Grado Primaria (%)	2017/2018	49,28%	46,75%	2016/2017	58,06%	62,50%	2015/2016	80,00%	59,42%	2014/2015	60,42%	67,14%	<p>Grado Infantil: 65%</p> <p>Grado Primaria: 70%</p>
		Año	Grado Infantil (%)	Grado Primaria (%)															
2017/2018	49,28%	46,75%																	
2016/2017	58,06%	62,50%																	
2015/2016	80,00%	59,42%																	
2014/2015	60,42%	67,14%																	
<p>Nota media de acceso de los estudiantes a las titulaciones Nota media de acceso de los estudiantes que solicitan el acceso a una titulación.</p>	<p>Nota mínima de admisión</p>  <table border="1"> <caption>Nota mínima de admisión</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Grado Infantil</th> <th>Grado Primaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>5,33</td> <td>5,01</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>5,04</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>5,02</td> <td>5,08</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>5,00</td> <td>5,02</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Grado Infantil	Grado Primaria	2017/2018	5,33	5,01	2016/2017	5,04	5,00	2015/2016	5,02	5,08	2014/2015	5,00	5,02	<p>Grado Infantil: 5,4</p> <p>Grado Primaria: 5,09</p>		
Año	Grado Infantil	Grado Primaria																	
2017/2018	5,33	5,01																	
2016/2017	5,04	5,00																	
2015/2016	5,02	5,08																	
2014/2015	5,00	5,02																	

<p>DO-Docencia DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza</p>	<p>Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación</p>	<p>Grado de satisfacción de las personas tituladas con la organización y desarrollo de la enseñanza</p> <p>Modo de cálculo: Resultado de la valoración para una titulación de un centro, de los ítems</p> <ul style="list-style-type: none"> Item 1: La organización general del plan de estudios de la titulación Item 3: Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas Item 6: La utilidad de las prácticas académicas externas 	<p>Grado de satisfacción de las personas tituladas con la organización y desarrollo de la enseñanza</p>  <table border="1"> <caption>Grado de satisfacción de las personas tituladas con la organización y desarrollo de la enseñanza</caption> <thead> <tr> <th>Ítem</th> <th>Grao en Educación Infantil</th> <th>Grao en Educación Primaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Índice de satisfacción global</td> <td>2,75</td> <td>3,37</td> </tr> <tr> <td>Item. 1</td> <td>3,00</td> <td>3,17</td> </tr> <tr> <td>Item. 3</td> <td>2,67</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>Item. 6</td> <td>3,67</td> <td>4,33</td> </tr> </tbody> </table>	Ítem	Grao en Educación Infantil	Grao en Educación Primaria	Índice de satisfacción global	2,75	3,37	Item. 1	3,00	3,17	Item. 3	2,67	3,80	Item. 6	3,67	4,33	<p>Grado Infantil >0,1</p> <p>Grado Primaria: >0,1</p>
		Ítem	Grao en Educación Infantil	Grao en Educación Primaria															
Índice de satisfacción global	2,75	3,37																	
Item. 1	3,00	3,17																	
Item. 3	2,67	3,80																	
Item. 6	3,67	4,33																	
<p>Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza</p> <p>La codificación de los indicadores está indicada en el Panel de Indicadores (anexo 3 al procedimiento de calidad DE-02 P1 Seguimiento de medición)</p> <p>Escala de valoración:</p> <p>1- Muy insatisfactorio</p> <p>2- Insatisfactorio</p> <p>3- Aceptable (valor medio de la escala)</p> <p>4- Satisfactorio</p> <p>5- Muy satisfactorio</p> <p>NS/NC Non sabe / no contesta</p>	<p>Grado de Satisfacción del Profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza</p>  <table border="1"> <caption>Grado de Satisfacción del Profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Grado de Satisfacción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Home Grao Educación Infantil</td> <td>4,32</td> </tr> <tr> <td>Muller Grao Educación Infantil</td> <td>3,54</td> </tr> <tr> <td>Home Grao Educación Primaria</td> <td>4,35</td> </tr> <tr> <td>Muller Grao Educación Primaria</td> <td>3,87</td> </tr> <tr> <td>Promedios Centro</td> <td>4,02</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Grado de Satisfacción	Home Grao Educación Infantil	4,32	Muller Grao Educación Infantil	3,54	Home Grao Educación Primaria	4,35	Muller Grao Educación Primaria	3,87	Promedios Centro	4,02	<p>Objetivo: >4,02</p>					
Categoría	Grado de Satisfacción																		
Home Grao Educación Infantil	4,32																		
Muller Grao Educación Infantil	3,54																		
Home Grao Educación Primaria	4,35																		
Muller Grao Educación Primaria	3,87																		
Promedios Centro	4,02																		

		<p>Grado de satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo de la enseñanza</p> <p>La codificación de los indicadores está indicada en el Panel de Indicadores (anexo 3 al procedimiento de calidad DE-02 P1 Seguimiento de medición)</p> <p>Modo de cálculo:</p> <p>Resultado de la valoración para una titulación de un centro, de los ítems relacionados con la planificación</p>	<p style="text-align: center;">ITEMS Y VALORACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura u organización temporal de las materias del plan de estudios 3,10 (Infantil 3,09 Primaria 3,13) • Coordinación entre las materias del plan de estudio 2,83 (Infantil 2,95 Primaria 2,50) <ul style="list-style-type: none"> • Horarios de la titulación 2,93 (Infantil 2,81 Primaria 3,25) • Calendario de pruebas de evaluación 2,80 (Infantil 2,68 Primaria 3,13) • Cantidad de prácticas realizadas en las materias de la titulación 2,11 (Infantil 1,95 Primaria 2,57) <ul style="list-style-type: none"> • • Orientación académica recibida en el Plan de Acción Tutorial 2,12 (Infantil 2,05 Primaria 2,40) 	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: aumentar un 10% la media de los seis ítems</p>
--	--	--	---	--


<p>Mejorar los resultados académicos de las titulaciones</p>	<p>Duración media de los estudios Σ(año de graduación del estudiante-año de inicio en el estudio)/Total de estudiantes graduados en el curso X)</p>	<p>Duración media de los estudios</p>  <table border="1"> <caption>Duración media de los estudios</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td>4,37</td> <td>4,44</td> <td>4,40</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>4,02</td> <td>4,61</td> <td>4,32</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>4,15</td> <td>4,18</td> <td>4,17</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>4,09</td> <td>4,08</td> <td>4,08</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2017-18	4,37	4,44	4,40	2016-17	4,02	4,61	4,32	2015-16	4,15	4,18	4,17	2014-15	4,09	4,08	4,08	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: 4</p>
	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																			
2017-18	4,37	4,44	4,40																				
2016-17	4,02	4,61	4,32																				
2015-16	4,15	4,18	4,17																				
2014-15	4,09	4,08	4,08																				
<p>Tasa de rendimiento Modo de cálculo: Para un curso académico, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en un título y el número total de créditos ordinarios matriculados en el mismo título.</p>	<p>Tasa de Rendimiento</p>  <table border="1"> <caption>Tasa de Rendimiento</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td>90%</td> <td>87%</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>90%</td> <td>88%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>91%</td> <td>89%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>91%</td> <td>89%</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2017-18	90%	87%	88%	2016-17	90%	88%	89%	2015-16	91%	89%	90%	2014-15	91%	89%	90%	<p>Grado Infantil: > 90%</p> <p>Grado Primaria: >89%</p>	
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																				
2017-18	90%	87%	88%																				
2016-17	90%	88%	89%																				
2015-16	91%	89%	90%																				
2014-15	91%	89%	90%																				

		<p>Tasa de abandono Modo de cálculo: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en un título en un curso académico X, que no se matricularon en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada que accedieron al mencionado título o curso académico (CURSA)</p>	<p>Tasa de abandono</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td>10,17%</td> <td>7,76%</td> <td>5,26%</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>10,64%</td> <td>8,57%</td> <td>9,40%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>13,16%</td> <td>13,13%</td> <td>13,11%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>15,52%</td> <td>7,02%</td> <td>11,30%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2017-18	10,17%	7,76%	5,26%	2016-17	10,64%	8,57%	9,40%	2015-16	13,16%	13,13%	13,11%	2014-15	15,52%	7,02%	11,30%	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: <10%</p>
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2017-18	10,17%	7,76%	5,26%																					
2016-17	10,64%	8,57%	9,40%																					
2015-16	13,16%	13,13%	13,11%																					
2014-15	15,52%	7,02%	11,30%																					
		<p>Tasa de eficiencia Modo de cálculo: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente tuvieron que matricularse (RD 861 modif. RD 1397)</p>	<p>Tasa de eficiencia</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td>96%</td> <td>92%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>98%</td> <td>93%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>96%</td> <td>97%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>96%</td> <td>99%</td> <td>97%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2017-18	96%	92%	94%	2016-17	98%	93%	95%	2015-16	96%	97%	96%	2014-15	96%	99%	97%	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: >95%</p>
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2017-18	96%	92%	94%																					
2016-17	98%	93%	95%																					
2015-16	96%	97%	96%																					
2014-15	96%	99%	97%																					

		<p>Tasa de graduación Modo de cálculo: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en un año académico en relación con la cohorte de entrada (RD 861 modi RD 1397)</p>	<p>Tasa de Graduación</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td>60,53%</td> <td>42,86%</td> <td>50,00%</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>37,93%</td> <td>59,65%</td> <td>48,70%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>41,67%</td> <td>44,16%</td> <td>42,95%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>39,44%</td> <td>45,71%</td> <td>42,55%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2017-18	60,53%	42,86%	50,00%	2016-17	37,93%	59,65%	48,70%	2015-16	41,67%	44,16%	42,95%	2014-15	39,44%	45,71%	42,55%	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: aumentar dos décimas</p>
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2017-18	60,53%	42,86%	50,00%																					
2016-17	37,93%	59,65%	48,70%																					
2015-16	41,67%	44,16%	42,95%																					
2014-15	39,44%	45,71%	42,55%																					
		<p>Tasa de éxito Modo de cálculo: Para un curso académico, relación porcentual entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en un título y el número de créditos presentados a examen por el total de estudiantes matriculados en el mismo título</p>	<p>Tasa de éxito</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Graduado en Educación Infantil</th> <th>Graduado en Educación Primaria</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td>94%</td> <td>91%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>94%</td> <td>91%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>94%</td> <td>92%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>95%</td> <td>93%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total	2017-18	94%	91%	93%	2016-17	94%	91%	92%	2015-16	94%	92%	93%	2014-15	95%	93%	94%	<p>Grado Infantil y Grado Primaria: >94%</p>
Año	Graduado en Educación Infantil	Graduado en Educación Primaria	Total																					
2017-18	94%	91%	93%																					
2016-17	94%	91%	92%																					
2015-16	94%	92%	93%																					
2014-15	95%	93%	94%																					

		Tiempo medio para encontrar empleo	Datos no disponibles	
DO-Docencia <i>D01- Gestión de los programas formativos</i>	Gestionar de forma efectiva los programas formativos	Seguimiento de titulaciones Modo de cálculo: Porcentaje de titulaciones oficiales con evaluación positiva del informe anual de seguimiento, sea realizada por la agencia de calidad competente (ACSUG) o internamente (en la Universidad de Vigo), en relación con el total de titulaciones evaluadas en cada convocatoria.	Titulaciones con informes anuales positivos	Se reflejarán en el Informe de la Dirección

		<p align="center">Acreditación de titulaciones Modo de cálculo: Porcentaje de titulaciones oficiales que consiguen renovación de su acreditación por la ACSUG en relación al total de las titulaciones evaluadas en cada convocatoria</p>	<p align="center">MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES</p> <p>En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 40 de la Ley 30/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, le notifico que, en ejercicio de las competencias atribuidas por el artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, sucesivamente modificado, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, ha dictado la siguiente resolución:</p> <p>"El artículo 24.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en la redacción dada al mismo por el Real Decreto 987/2014, de 21 de noviembre, dispone que las universidades deberán proceder a la renovación de la acreditación de sus títulos universitarios oficiales de Grado en el plazo máximo de seis, siete u ocho años, en función de que se trate de enseñanzas de 240, de 300 o de 360 créditos, a contar desde la fecha de su verificación inicial o de su última acreditación. A tales efectos, el artículo 27 bis del Real Decreto citado regula el procedimiento a seguir.</p> <p>De conformidad con lo anterior, vista la solicitud de renovación de la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Vigo, presentada por la Universidad de Vigo, considerando que se han cumplido los trámites previstos en la legislación mencionada, y analizado el informe, de carácter favorable, emitido por la Agencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia, el Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 15 de septiembre de 2017.</p> <p align="center">HA RESUELTO:</p> <p>Renovar la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Vigo.</p> <p>Contra esta resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse reclamación ante la Presidencia del Consejo de Universidades, de acuerdo con lo dispuesto en el apartado 7 del artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales."</p> <p align="center">Madrid, a 19 de septiembre de 2017 El Subdirector General de Coordinación y Seguimiento Universitario <i>Leonardo Caruana de las Cagigas</i> Leonardo Caruana de las Cagigas</p>	<p align="center">MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES</p> <p>En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 40 de la Ley 30/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, le notifico que, en ejercicio de las competencias atribuidas por el artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, sucesivamente modificado, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, ha dictado la siguiente resolución:</p> <p>"El artículo 24.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en la redacción dada al mismo por el Real Decreto 987/2014, de 21 de noviembre, dispone que las universidades deberán proceder a la renovación de la acreditación de sus títulos universitarios oficiales de Grado en el plazo máximo de seis, siete u ocho años, en función de que se trate de enseñanzas de 240, de 300 o de 360 créditos, a contar desde la fecha de su verificación inicial o de su última acreditación. A tales efectos, el artículo 27 bis del Real Decreto citado regula el procedimiento a seguir.</p> <p>De conformidad con lo anterior, vista la solicitud de renovación de la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Vigo, presentada por la Universidad de Vigo, considerando que se han cumplido los trámites previstos en la legislación mencionada, y analizado el informe, de carácter favorable, emitido por la Agencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia, el Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 15 de septiembre de 2017.</p> <p align="center">HA RESUELTO:</p> <p>Renovar la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Vigo.</p> <p>Contra esta resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse reclamación ante la Presidencia del Consejo de Universidades, de acuerdo con lo dispuesto en el apartado 7 del artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales."</p> <p align="center">Madrid, a 19 de septiembre de 2017 El Subdirector General de Coordinación y Seguimiento Universitario <i>Leonardo Caruana de las Cagigas</i> Leonardo Caruana de las Cagigas</p>	<p align="center">Acreditación de dos títulos en el año 2016-17</p> <p align="center">La próxima Acreditación se estima en cinco años</p>																	
<p align="center">PE-Gestión de personal</p>	<p align="center">Mejorar la cualificación del PDI y PAS</p>	<p align="center">Cualificación del PDI Modo de cálculo: Registra el porcentaje de PDI con grado de Doctor en el año (N-1) sobre el total del equipo de PDI en el año (N-1)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>POCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES</th> <th>PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS</th> <th>2017-18</th> <th>PORCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES</th> <th>PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-19</td> <td></td> <td></td> <td>Grado Infantil</td> <td>50%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>60,86%</td> <td>17,39%</td> <td>Grado Primaria</td> <td>50%</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>		POCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES	PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS	2017-18	PORCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES	PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS	2018-19			Grado Infantil	50%	18%		60,86%	17,39%	Grado Primaria	50%	18%	<p align="center">Aumentar un punto porcentual el número de Doctores</p>
	POCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES	PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS	2017-18	PORCENTAJE DE PROFESORES DOCTORES	PORCENTAJE DE PROFESORES ACREDITADOS																	
2018-19			Grado Infantil	50%	18%																	
	60,86%	17,39%	Grado Primaria	50%	18%																	

		Resultados de investigación de carácter académico	No aplicable																			
		% de PAS en programas de formación	No aplicable																			
MC- Gestión de la Calidad y Mejora Continua MC05 Satisfacción de las usuarias y usuarios	Mejorar la satisfacción de los grupos de interés	Grado de satisfacción de las personas tituladas	 <table border="1"> <caption>Indice satisfacción global personas tituladas</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2017-18</th> <th>2016-17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado Educación Infantil</td> <td>2,75</td> <td>2,79</td> </tr> <tr> <td>Grado Educación Primaria</td> <td>3,37</td> <td>3,32</td> </tr> <tr> <td>Escuela Magisterio</td> <td>3,11</td> <td>3,16</td> </tr> <tr> <td>Referente Título Grado Educación Infantil</td> <td>3,04</td> <td>3,01</td> </tr> <tr> <td>Referente Título Grado Educación Primaria</td> <td>3,02</td> <td>3,04</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	2017-18	2016-17	Grado Educación Infantil	2,75	2,79	Grado Educación Primaria	3,37	3,32	Escuela Magisterio	3,11	3,16	Referente Título Grado Educación Infantil	3,04	3,01	Referente Título Grado Educación Primaria	3,02	3,04	Grado Infantil: 3.0 Grado Primaria: 3.4
		Categoría	2017-18	2016-17																		
Grado Educación Infantil	2,75	2,79																				
Grado Educación Primaria	3,37	3,32																				
Escuela Magisterio	3,11	3,16																				
Referente Título Grado Educación Infantil	3,04	3,01																				
Referente Título Grado Educación Primaria	3,02	3,04																				
		Grado de satisfacción de las entidades empleadoras	No se dispone de información																			

Grado de satisfacción del profesorado

Modo de cálculo:
Resultado de la valoración agregada, para una titulación en un centro, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el profesorado (Universidad de Vigo)



Objetivo: 3.90
(no realizada curso 2017-18)

Grado de satisfacción del estudiantado

Modo de cálculo:
Resultado de la valoración agregada, para una titulación en un centro, de todos los ítems de la encuesta de evaluación de la satisfacción de las titulaciones oficiales para el alumnado (Universidad de Vigo)



Grado Infantil:
3,00

Grado Primaria:
3,1

<p>DE- Dirección Estratégica</p>	<p>Certificación de la implantación del sistema de calidad del centro</p>	<p>Certificación de la implantación de sistemas de calidad</p>	 <p>The certificate is from ACSUG (Agencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia) and certifies the internal quality system of the 'MARÍA SEDES SAPIENTIAE' master's program at the University of Vigo. It was issued on 13/12/2012 with a positive report.</p>	<p>No objetivo del próximo curso académico</p>
---	--	--	---	--

*Nota: En el siguiente cuadro se recogen una lista de objetivos de calidad institucionales, cada centro deberá alinearlos con la política de calidad y con las líneas estratégicas, estableciendo las metas oportunas en cada caso.

El centro podrá asimismo determinar otros objetivos adicionales siempre y cuando asegure que cumplan con los criterios de concreción, medición y realismo, gestionándose según lo establecido en el procedimiento DE-01 P1 Planificación y desarrollo estratégico