



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de
Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica
en la Escuela
(PR-DECA)
Curso 2019-20



1. DATOS INICIALES	
Titulación	DECA
Titulación de grado	Maestro de Educación Infantil/ Primaria
Denominación del módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Denominación de la materia	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESCUELA (PR)
Modalidad	Presencial
Carácter de la materia	Optativa
Créditos ECTS	6
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	1º y 2º (Anual)
Profesora	Marta Blanco Navarro
Despacho	A
Correo electrónico	marta.blanconavarro@ceu.es
Web	http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/
Prerrequisitos de la materia	Conocimiento de la Psicología Evolutiva en general Conocimientos teórico-prácticos de concreción curricular
Descripción general	A partir del estudio de la psicología evolutiva en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área. Además afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación infantil y primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro

2. COMPETENCIAS	
1	Comunicarse de manera correcta y con propiedad, tanto de forma oral como por escrito en la lengua materna
2	Saber reflexionar, capacidad de análisis y síntesis, y capacidad para justificar las ideas de forma razonada, así como hacer propuestas para la solución de problemas
3	Capacidad para organizar y planificar la enseñanza
4	Formación moral y práctica de virtudes. Capacidad de servicio
5	Sólida formación científico-cultural
6	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
7	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información



3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Analizar la naturaleza y finalidad de la ERE para valorar su originalidad y situar el estatuto educativo que le es propio
2	Aplicación básica de la psicología evolutiva en el contexto religioso de los alumnos de Educación Infantil y Primaria
3	Presentar el área de religión en los distintos niveles de concreción curricular
4	Estudiar de modo crítico y comparativo programaciones, libros de texto, materiales complementarios, etc.
5	Valorar progresivamente el Magisterio de la Iglesia, su Tradición y las Sagradas Escrituras a través de la profundización en su conocimiento
6	Sentirse interpelado personalmente para vivir coherentemente con los rasgos propios de un maestro de enseñanza religiosa
7	Discernir y analizar sobre datos e interrogantes que las demás áreas docentes presentan sobre la religión
8	Iniciarse en la investigación didáctica en el contexto de la ERE

4. CONTENIDOS

- I- Dios habla al hombre y el hombre es capaz de responder:
- II- Evolución religiosa y moral del niño de 0 a 12 años
- III- naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar
- IV- El profesor de enseñanza religiosa
- V- Religión y currículo escolar
- VI- Estrategias didácticas escolares para educación infantil y primaria
- VII- Las unidades formativas
- VIII- La práctica docente y la investigación en la ere

**5. PLANIFICACIÓN DOCENTE**

Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Clases magistrales	23	27	53
Realización de trabajos	7	34	38
Ensayos recursos	6	10	16
Prácticas de campo	6	5	11
Trabajos de clase	10	4	14
Pruebas de evaluación	2	15	17
Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total del trabajo	55		150 aprox.
Esta planificación es aproximativa; la realidad educativa deberá considerar las características del grupo-clase y las condiciones particulares que puedan surgir en el curso académico.			

6. METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN
Clase magistral	Explicación de contenidos en las clases y resolución de dudas
Trabajos	Concreción individual de elementos curriculares para las unidades formativas
Expresión dramática y artística	Adquisición y ensayo de recursos teatrales, canto, poesía y oraciones en el aula
Práctica de campo	Realización de una o varias prácticas en contextos específicos
Trabajos de clase	Realización de trabajos tutelados por la profesora en parejas o grupo

**8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Examen oral sobre recursos	En presencia de uno o varios profesores	En la misma fecha del examen oficial	20%
Contenidos teóricos de la materia	Examen escrito con preguntas a desarrollar	Según las convocatorias publicadas en la página web del curso académico	40%
Concreción de elementos de una unidad formativa	Presentación de la unidad	La fecha de entrega y exposición se concretará a lo largo del curso	40%

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.**La evaluación será continua a lo largo del curso académico**

Para realizar la media según los criterios expuestos en el apartado de la evaluación será necesario:

- Entrevista personal al inicio* del curso
- Obtener un cinco o más en cada uno de los distintos apartados

De no superar la materia en la primera oportunidad de la convocatoria, se mantendrán las calificaciones de las actividades obligatorias hasta la segunda oportunidad. Una vez superada la convocatoria no se guardan las calificaciones. En todos los documentos entregados computará -0,25 cada falta de ortografía.

El alumno/a que asista a clase menos del 80% -debido a sus circunstancias especiales- tendrá que ajustarse a un sistema específico de evaluación:

- Entrevista personal al inicio* del curso
- Examen específico 80%
- Examen de recursos en las mismas condiciones que los demás alumnos 20%

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.

*Se entiende por *inicio* el comienzo del curso académico ordinario, dado que las clases de esta materia siguen el ritmo ordinario del 1º y 2º cuatrimestre.



8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Manual de estudio

Gómez, M.E. (2015). *Currículo de Educación Infantil y Primaria. Manual del ISCCRR.D.* Madrid: UESD.

Referencias básicas

Catecismo de la Iglesia Católica. (1992). Madrid: Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica.

Conferencia Episcopal Española. (2010). *La Sagrada Biblia.* Madrid: BAC.

Francisco, PP. (2013). *La alegría del Evangelio. Exhortación apostólica Evangelii Gaudium.*

_____ (2018). *Alegraos y regocijaos. Exhortación apostólica Gaudete et exultate.*

_____ (2019). *Cristo vive. Exhortación postsinodal Christus Vivit*

Resolución de 11 de febrero de 2015, de la dirección general de evaluación y cooperación territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de religión católica de la educación primaria y de la educación secundaria obligatoria. (boe nº 47, del 24/02/2015).

Orden ECI/1957/2007, de 6 de junio, por la que se establece el currículo de la enseñanza de religión católica correspondientes a la educación infantil. (BOE nº 158, del 03/07/2007).

Referencias complementarias

Benedicto XVI, *La crisis de la educación deriva de la falta de confianza en la vida. Mensaje a la diócesis de Roma sobre la tarea urgente de la educación.* L' Osservatore 7 (08) 9.

Cañardo, S. (2003) [5ªed.]. *¿Necesita Dios de un hombre para perdonarme? La penitencia, un sacramento contestado.* España: Desclée De Brouwer.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS. (2013). *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe.* Madrid: CEE.

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (2007). *Educar juntos en la escuela católica. Misión compartida de personas consagradas y fieles laicos.* (Documento).

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (2000). *La acción educativa del profesor en el proceso personal del alumno.* Madrid: Edice.

CONSEJO PONTIFICIO PARA LA FAMILIA. (2007) 3ªed. *Lexicón. Términos ambiguos y discutidos sobre la familia, vida y cuestiones éticas.* Madrid: Palabra.

De Gregorio, A. (2006) 2ª ed. «La educación religiosa de los hijos», en De Gregorio, *Atraverse a ejercer de padres* (pp. 135-178; pp. 354-358). Sanlúcar de Barrameda (Cádiz): Arambel Editores.

Domínguez Prieto, X.M. (2012). *El profesor cristiano: identidad y misión.* Madrid: PPC, educar.



- Fernández García, A. (2008). *Actividades de religión para infantil y primaria. Expresión lúdica, dramática, narrativa, visual y plástica*. Madrid: PPC, educar práctico.
- Gómez Sierra, M.E. (2011). *Didáctica de la religión. Tesoro escondido en la escuela*. Madrid: PCC, educar práctico.
- Gómez Sierra, M.E. (2013). *Religión para pequeños. Didáctica de infantil*. Madrid: PPC, educar práctico.
- González de Cardedal, O. (2005). *Educación y educadores el primer problema moral de Europa*. Madrid: PPC.
- Melina, L. et al. (2007). «La pregunta del joven rico: La experiencia moral y la búsqueda de sentido», en Melina, L. et al, en *Caminar a la luz del amor. Los fundamentos de la moral cristiana* (pp. 135-178). Madrid: Palabra.
- MORALES, T. (2003) [2ª ed]. *Hora de los laicos*. Madrid: Ediciones Encuentro, S.A.
- (2013). *Coloquio familiar*. Madrid: BAC.
- ISCRSA. (2007). *Didáctica de la enseñanza religiosa escolar I y II*. Madrid: Instituto Internacional de Teología a Distancia.
- Jiménez Rodríguez, M. Á. (2011). *Cómo diseñar y desarrollar el currículo por competencias. Guía práctica*. Madrid: PCC, educar práctico.
- L' Ecuyer, C. (2013). *Educación en el asombro*. Plataforma.
- Ortiz López, J. (2010). *Creo pero no practico. Guía para vivir con fe*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Pujol, J. et al. (1984). *Pedagogía y didáctica de la religión*. Madrid: Dossat, s.a.
- Rubín, S. y Ambrogetti, F. (2013) [1ªed.]. *El Papa Francisco. Conversaciones con Jorge Bergoglio*. Barcelona: Ediciones B, S.A.
- Tierno, B. (1996) 12ª ed. *Valores humanos*. Vol.I-IV. Madrid: Taller de editores.
- Zabala, A., y Arnau, L. (2007). *Cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.
- Sínodo de los obispos (2017). *Los jóvenes y el discernimiento vocacional*. XV Asamblea General Ordinaria. Documento
- Torralla, F. *Inteligencia espiritual en los niños*. Madrid: Plataforma.

Documentos Legislativos

Declaración de los derechos humanos 1945

CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA 1978

LOE LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (BOE nº 141, de 04 de mayo de 2006)

LOMCE LEY ORGÁNICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.(BOE nº 295, del 10/12/2013)

DECRETO 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia. (DOG 171, do 09/09/2014)

Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na



Comunidade Autónoma de Galicia (DOG nº 121, do 23 de xuño de 2009).

Webgrafía

- www.alfayomega.es
- <http://bloggoyaproducciones.com/category/infantil/>
- <http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-episcopal/ensenanza-catequesis.html>
- http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html
- www.unaasignaturaapasionante.com
- recursosclasereligion.blogspot.com/.../recursos-sobre-religion-en-smart.html
- http://www.vatican.va/phome_sp.htm

Otros recursos

Juegos:

Pasa la Palabra. Arzobispado de Santiago de Compostela.

El juego de las bendiciones. La Eucaristía. www.comunidadecana.com.

Libros para niños:

Benavides, L. y Santa Cruz, E. (2013). *La Biblia de los más pequeños.* Madrid: Casals, S.A.

Benedicto XVI. *María, la Mamá de Jesús.* Madrid: Casals, S.A.

Colección "Vidas de Santos".

De Horna, L. (1985). *El canto del hermano sol.* Valladolid: Miñón. Colección El número de las estrellas.

Domínguez Durán, A. y Callejo Mateos, P. (2011). *Un mapa del tesoro. Vida del P. Tomás Morales,* S.J. Madrid: Ediciones Encuentro.

La Biblia didáctica. Historias de Dios. (2009). España: SM. Colección escolar.

Regal Ledo, M. (2007). *Parábolas. Posta en escena de parábolas evanxélicas.* Madrid: PPC.

Revistas:

Gesto. Infancia Misionera. OMP. Móstoles: Arias Montano.

Pósters:

Bartolini, B. *Las grandes parábolas de Jesús.*

DVDs y otros:

Domund. Campañas. DVD.

HM Multimedia y Podcasts. www.hogardelamadre.org

Juan Pablo II. El amigo de toda la humanidad. Cavin Cooper Prodctions.

La Biblia en dibujos animados. La Historia de Salvación. Monte Tabor (también *El Evangelio*, y "El Nuevo Testamento").

Parábolas de Jesús contadas a los niños. Valivan, EWTN.

La Santa Misa (y otros temas). Colección Familia Valores. Colección juvenil. Editorial Casals.

Manos Unidas. Campañas. DVD.