

CEU

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*

Guía docente de  
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral  
Curso: 2019-2020



## 1. DATOS INICIALES

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Titulación                       | DECA  |
| Titulación de grado              | Maestro de Educación Infantil/ Primaria   |
| Denominación del módulo          | TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA  |
| Denominación de la materia       | LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL  |
| Créditos ECTS                    | 6   |
| Carácter (obligatoria, optativa) | Optativa  |
| Curso                            | Tercero   |
| Cuatrimestre                     | 1º y 2º (Anual)   |
| Profesor                         | Juan Benito Rodríguez Guerreiro   |
| Despacho                         | B   |
| Horario de tutorías              | Jueves de 12:00 -14:00 h.   |
| Correo electrónico               | <a href="mailto:jbenito@ceu.es">jbenito@ceu.es</a>  |
| Web                              | <a href="http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/">http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/</a> |

## 2. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no solo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece.

Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona.

A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel en relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano.

Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.



### 3. COMPETENCIAS

|   |   |
|---|---|
| 1 | Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y una praxis. Sólida formación científico-cultural (solidez en los conocimientos que hay que enseñar) |
| 2 | Conocimiento de las exigencias morales de la personas a la luz del mensaje cristiano. Formación ética (formación de la conciencia)                                      |
| 3 | Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial. Sentido de la responsabilidad (búsqueda de la excelencia)                 |
| 4 | Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales  |
| 5 | Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico. Capacidad de reflexionar (análisis, síntesis, dar razones, conclusiones)                            |
| 6 | Comunicación oral y escrita en lengua materna (hablar con corrección y propiedad. Comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica y caligráfica).               |
| 7 | Capacidad para relaciones interpersonales y el saber estar (trabajo en equipo, relación con los alumnos y los padres).  |

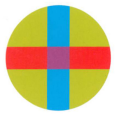
### 4. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

|   | <b>Objetivos da la materia</b>  |
|---|---|
| 1 | Reconocer el sentido vital (humano y social) que proporciona el mensaje evangélico y transmitirlo en la Escuela |
| 2 | Consolidar el sentido eclesial y evangelizador del profesorado de religión enviado por la Iglesia diocesana     |
| 3 | Profundizar en la peculiaridad de la misión evangelizadora del profesorado de religión en el ámbito escolar     |

### 5. CONTENIDOS

#### **Tema 1. La Iglesia, continuación histórica de Jesucristo y nuevo Pueblo de Dios**

- Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia.
  - La Iglesia apostólica.
  - La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
  - Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
  - Cuerpo de Cristo: diversos carismas y ministerios
  - La constitución jerárquica de la Iglesia
- La misión de la Iglesia: triple ministerio



## **Tema 2. María, Madre de Dios y Madre nuestra**

- Madre de Jesucristo: Maternidad divina
- María y el Espíritu
- Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión
- Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano

## **Tema 3. La Iglesia como Sacramento. Los sacramentos y el culto de la Iglesia**

- Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos
- Sacramentos y sacramentales.
- Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
- Los Sacramentos de la iniciación cristiana.
- Bautismo – Confirmación - Eucaristía.
- Los Sacramentos de curación.
- El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
- La Unción de los enfermos.
- Los Sacramentos al servicio de la comunidad.
- El Ministerio apostólico. El Matrimonio

## **Tema 4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano**

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana.
- La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.
- La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.
- El acto moral y la formación de la conciencia.
- El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.
- La educación moral como clave de la formación de la personalidad.
- La dimensión moral de la existencia humana.
- Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:
- Respecto a la vida humana.
- Los derechos humanos de todos.
- La paz. Ecología y ética.
- Salud y calidad de vida. Justicia social.
- Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

**Tema 5. La Misión y Envío del profesor a Evangelizar**

La comunidad de los creyentes: sentido eclesial

El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra

El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela

Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

**5. NÚMERO DE HORAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE LOS CONJUNTOS TEMÁTICOS INDICADOS**

| METODOLOGÍA | DESCRIPCIÓN |
|-------------|-------------|
| Tema 1      | 20 h.       |
| Tema 2      | 4 h.        |
| Tema 3      | 20 h.       |
| Tema 4      | 20 h.       |
| Tema 5      | 20 h.       |

**6. METODOLOGÍA DOCENTE**

| Metodología                                    | Descripción  |
|--|--|
| Lección magistral                              | Explicación de los apuntes e dar conceptos básicos al iniciar los tema |
| Clases prácticas                               | Recogida de datos fuera de clase y exponerlo                           |
| Resolución de ejercicios y problemas           | Fichas de trabajo y autoevaluación                                     |
| Aprendizaje basado en problemas (ABP)          | Razonar la solución doctrinal de casos                                 |
| Estudio de casos                               | Recortes y paginas director de periódicos                              |
| Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje   | Creatividad exposiciones   |
| Metodologías basadas en investigación          | Estudio comparativo y crear apuntes                                    |
| Análisis de situaciones, películas             | Temas espontáneos y actuales   |
| Aprendizaje colaborativo                       | En trabajo en grupo  |
| Simulaciones                                   | Búsqueda de la excelencia  |
| Conferencias                                   | Preparar preguntas para el ponente                                     |
| Lectura guiada de textos y libro común a todos | Aclaraciones terminológicas  |



## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| Metodología   | Cualificación |
|---|---------------|
| Prueba escrita objetiva. Dominio de conocimientos de la materia         | 50 %          |
| Trabajos y casos bien resueltos presentados en el plazo                 | 25 %          |
| Técnicas de observación, asistencia y participación activa en clase     | 10 %          |
| Participación en actividades complementarias (conferencia, pastoral...) | 15 %          |

### **Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.**

1. Para esta asignatura cada uno debe presentar su Biblia personal y su Catecismo Iglesia Católica, como libros básicos para un profesor de religión católica. O en versión digital
2. Para aprobar hay que tener todos los apartados aprobados (examen, participación, trabajos), que el profesor puede mandar recuperar con un trabajo adicional. .
3. **Los alumnos que asistan a clase menos del 80%**, tienen derecho a examen, pero no aprobarán en la primera convocatoria y tendrán entrevista personal/examen oral sobre los trabajos que deben de ser entregados durante el curso.
4. Las fechas de las convocatorias de examen serán conforme al calendario oficial del Centro.
5. La revisión del examen se hará de modo personalizado y es obligatoria
6. Los trabajos fuera de plazo se entregarán personalmente en la convocatoria de julio, aunque apruebe el examen final, se le reserva la nota sólo hasta evaluación de julio.
7. En los trabajos, exposiciones se valorará el esfuerzo por hacerse comprensible y ser creativos pedagógicamente: estructura, documentación-citas, originalidad, ortografía y presentación



## 8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

### Recursos y fuentes de información básica

1. CATECISMO y COMPENDIO IGLESIA CATOLICA (2005), Coeditores, Madrid.
2. CONCILIO VATICANO II (1965), BAC, Madrid
3. COMPENDIO DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA (2005), BAC, Madrid
4. CEE. (2010). *La Sagrada Biblia*. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española. Madrid: BAC.
5. DOCUMENTOS DEL VATICANO II. (1980) (36ª ed). *Constituciones, decretos, declaraciones*. Madrid: BAC.
6. BLAZQUEZ, R. (1988), *La Iglesia del Vaticano II*, Sígueme, Salamanca
7. BOROBIO, D.(1984), *Sacramentos en comunidad*, DDB, Bilbao
8. COLLANTES, J.(2002) *La fe de la Iglesia Católica*, BAC, Madrid
9. FERNANDEZ RGUEZ, P (2005), *Introducción a la liturgia*, Edibesa, Salamanca
10. MARTINEZ, J (2014), *Moral Fundamental*, Sal Terrae, Santander
11. MORA, G (2007) *La vida cristiana: Teología moral fdtal*, Sal Terrae, Santander
12. PINCKAERS, S (2000) *las fuentes de la moral cristiana*, EUNSA, Pamplona
13. WADELL, P.J.(2002) *La primacía del amor*, Madrid, Palabra

### Recursos y fuentes de información complementaria

1. GIUSSANI, L (2004) *Por qué la Iglesia*, Ediciones Encuentro
2. GUARDINI, R. (2002) *La esencia del cristianismo*, Cristiandad, Madrid
3. LOHFINK, G (1986) *La Iglesia que Jesús quería*, DDB, Bilbao
4. LOPEZ MARTÍN, J,(1987) *En el Espíritu y la Verdad*, Secretariado Trinitario
5. LERA, J.Mª (2000), *Eclesiología fundamental y sistemática*, BAC, Madrid
6. RATZINGER, J. (2002) *Dios y el mundo. Creer y vivir nuestra época*, Galaxia, Barcelona
7. RATZINGER, J. (2002) *El espíritu de la liturgia*, Cristiandad, Madrid
8. SAYES, J.A (1995) *Teología para nuestro tiempo. La fe explicada*, San Pablo, Madrid
9. SMOLARSKI, D.C. (1998) *Los sacramentos*, CPL, Barcelona
10. ROMAN FLECHA, JR (2012) *Moral Fundamental*, BAC, Madrid
11. PUIGDOLLERS, R (2015), *Año litúrgico, año catequético*, CPL, Barcelona
12. SCOTT HAHN, J (2015), *La fe cristiana explicada. Introducción al catolicismo*, Edibesa
13. SPAEMANN, R (2001) *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona.
14. DOCAT (2016) –versión juvenil del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia



### ENCICLICAS y EXHORTACIONES

1. Juan XXIII: Pacem in terris, sobre la Paz en la guerra fría y los derechos humanos
2. Pablo VI: Evangelii nuntiandi, sobre la evangelización
3. Juan Pablo II: Pastores gregis, sobre identidad y misión de los obispos
4. Juan Pablo II: Pastores dabo vobis, sobre identidad y misión de los sacerdotes
5. Juan Pablo II: Chistifidelis laici, sobre identidad y misión de los laicos
6. Juan Pablo II: Vita consecrata, sobre identidad y misión de los consagrados
7. Juan Pablo II: Novo millennio inuente, sobre la Iglesia en el nuevo Milenio
8. Juan Pablo II: Veritatis Splendor, sobre los fundamentos de la moral cristiana
9. Juan Pablo II: Evangelium vitae, sobre la civilización del amor y de la vida
10. Benedicto XVI: Deus caritas est, sobre la revelación del Dios cristiano
11. Benedicto XVI: Spe salvi, sobre la esperanza cristiana
12. Benedicto XVI: Porta Fidei, sobre el testimonio cristiano
13. Benedicto XVI: Eucaristia in misterium, sobre la Eucaristía
14. Benedicto XVI: Verbum Domini, sobre el aprecio eclesial de la Palabra de Dios
15. Francisco: Lumen fidei, sobre la fe cristiana
16. Francisco: Evangelii gaudium, sobre la nueva evangelización
17. Francisco: Laudato si, sobre el cuidado de la casa común: la biosfera
18. Encíclicas sociales de los Papas hasta 2005 en el Compendio DSI
19. web para documentación vaticana, discursos, catequesis miercoles.... [www.vatican.va](http://www.vatican.va)