

## Listado de Temáticas: Trabajo Fin de Grado (Curso 2019-20)

### Grado en Educación Primaria

#### Susana Álvarez:

- Matemáticas en color: las regletas.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Las TIC y el aprendizaje de la geometría: Geogebra.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Matemáticas manipulativas en la escuela.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

#### Sandra Álvarez:

- Lengua y literatura españolas.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

#### María Jesús Ayuso:

- Estrategias de pensamiento crítico.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Educación sexual.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

#### Marta Blanco:

- Relación familia, educación y escuela

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Ana Caiño Carballo:**

- Didáctica da lingua e literatura española/galega en Educación Primaria

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Elena Ciga:**

- La comprensión lectora y/o la expresión escrita en Educación Primaria. Análisis de prácticas educativas.

4 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Julia Criado:**

-Escuela Inclusiva y Atención a la diversidad:

- Propuesta de integración para niños de infantil/primaria con discapacidad física, psíquicas o alteraciones de la conducta.
- Propuestas de mejora para lograr escuelas inclusivas.
- Evaluación de modelos inclusivos.
- Aulas de audición y lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje.
- Recursos en el aula de audición y lenguaje.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Sandra Fragueiro:**

- Aprendizaje en el aula de Ciencias de la Naturaleza:

- La técnica puzzle.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**María Purificación García:**

-Las Funciones Ejecutivas en el aprendizaje escolar.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Los cuentos motores en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**José Luis Holgado:**

- Influencia de la música en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Los instrumentos musicales en el aula de Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**José María Martí:**

- Nuevas Tecnologías en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**María Mar Muñoz:**

- Cyberbullying.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Resolución de conflictos en el aula.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Dificultades de aprendizaje relacionadas con déficit socioafectivos.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Marta Neira:**

- Lingua e Literatura galegas e a súa didáctica. Literatura infantil e xuvenil galega:

- Lingua e Literatura galegas na Educación Primaria e a súa didáctica.
- Lingua e Literatura galegas na Educación Infantil e a súa didáctica.
- Literatura Infantil e Xuvenil galega.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Javier Pascual:**

- Transición libro-Ipad en los colegios.

- Tecnología y humanismo.

- Ideología de género.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Marta Peláez:**

- Lengua y lenguaje en Educación Infantil y Educación Primaria:

- Adquisición y aprendizaje de la lengua materna.
- Didáctica de la lengua española.
- Aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras.
- Comprensión lectora.
- Desarrollo del lenguaje.

4 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

## **Fernanda Piñero:**

- La Educación y la mujer a lo largo de la historia:

- Historias de vida.
- Escuelas y maestras.
- Acceso de la mujer al mundo de la Educación.
- Mujeres que han contribuido a la integración femenina.
- Mujeres que han transformado la educación (maestras, pedagogas, políticas, pensadoras...).
- La mujer y el mundo laboral.
- La Historia de la educación a través del Arte.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

## **Paula Ramos:**

- Prevención y Tratamiento de las Dificultades del Aprendizaje:

- Las dificultades del aprendizaje en Primaria.
- Intervención educativa del alumnado con dificultades en la comunicación y el lenguaje en Primaria.
- Programa de Prevención de las dificultades del aprendizaje en Primaria.
- Intervención educativa del alumnado con dificultades en lectura en Educación Primaria.
- Intervención educativa del alumnado con alteraciones en la fluidez del habla (disfemia, tartamudez) Primaria.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **Xoana Reguera:**

- Educación Física y su didáctica:

- Diseño de una unidad didáctica para la mejora de las habilidades personales.
- Diseño de una unidad didáctica para la mejora de las habilidades sociales.
- Enseñar habilidades gimnásticas a través del aprendizaje cooperativo.
- Los juegos como recurso para la adquisición de las habilidades sociales.
- Los cuentos motores como recurso educativo en Educación Infantil.
- El valor educativo de los juegos.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **María del Carmen Rodríguez Lorenzo:**

- A lingua galega en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- El tratamiento de la literatura en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Análisis de los cuentos.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

### **Juan Benito Rodríguez:**

-Programando por proyectos en la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) aplicando los conocimientos psicopedagógicos y morales.

- Conocer a Cristo a través del año litúrgico y escolar (Navidad, Pascua...).
- Construyendo conocimientos a partir de las enseñanzas de Jesús.
- Descubrir su contexto socio-cultural caminando de la mano de Jesús.
- Niños en la Biblia: referencia ética para nuestros niños.
- Promover los valores de Jesús desde los cinco sentidos corporales.
- Descubrir la dimensión religiosa de los niños a través de sus dibujos, canciones...

- Necesidades espirituales de los niños y educación escolar.
- Videojuego: valores pedagógicos y pautas éticas para que sea educativo.
- Nuevas tecnologías: aislamiento o interioridad. Criterios para formar sentido crítico y el buen uso que ayude a compartir, convivir y prevenir la cultura del descarte que excluye los principios fundamentales de la DSI.
- Propuestas para un taller de interioridad en el aula (saber hacer pensar, meditar, contemplar las "semina Verbi", amar y sentirse amado).
- Modelo de maestro: pedagogo y santo con los niños (fundadores de congregaciones educadoras).
- Soledad en los niños: amenaza o conveniencia para madurar.
- Influencia de la religiosidad de la zona y de la familia en el niño.
- Derechos humanos y clase de religión: derecho de los padres o del Estado. Laicidad positiva y laicismo.
- Sanar y curar el sentido de culpa en los niños (cómo ayuda desde el ámbito escolar).
- Ayudar a crecer en responsabilidad: moral de primera persona.
- Proyectos para iniciar la lectura bíblica: ver la Historia de la salvación como carta que revela la iniciativa de Dios que no se cansa de amar.
- Lo esencial es invisible a los ojos: presencia significativa de Jesús a través de los símbolos, sacramentos y palabras de la liturgia.
- Descubrir la creación como don y actitudes ecológicas para el niño.
- Hábitos saludables para crear comunidad, sentido de familia en el ámbito escolar y en la calle.
- Creer sin pertenecer, no es creer en la amistad verdadera. Influencia no cristiana en la escuela

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

### **Montserrat Rúa:**

-Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria:

- Metodologías activas y su aplicación en la educación primaria.
- El aprendizaje cooperativo en educación primaria: Propuesta didáctica en el aula.
- La convivencia escolar.
- Bibliotecas escolares, planes de lectura de centro, planes de dinamización y animación a la lectura en la etapa de primaria.
- La robótica como recurso en las aulas de primaria: Propuesta didáctica.
- Historias de vida de maestros y maestras.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

### **Miriam Varela:**

-Historia de la Educación en Galicia:

- Historia de una institución.
- Historias de vida.
- Figuras destacadas en la educación.
- Fundaciones de colegios.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### **Natalia Vérez Cotelo:**

- Educación para la salud y educación ambiental:

- Alimentación y nutrición en niños.
- Mejora de hábitos saludables.
- Escuelas saludables.
- Concienciación medioambiental en niños.
- Educación para el desarrollo sostenible.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria