

Listado de Temáticas Tercera Convocatoria

Trabajo Fin de Grado (Curso 2019-20)

Grado en Educación Primaria

Sandra Álvarez:

- Lengua y literatura españolas.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

María Jesús Ayuso:

- Estrategias de pensamiento crítico.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Educación sexual.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Marta Blanco:

- Relación familia, educación y escuela.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Marta Peláez:

- Lengua y lenguaje en Educación Infantil y Educación Primaria:

- Adquisición y aprendizaje de la lengua materna.
- Didáctica de la lengua española.
- Aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras.
- Comprensión lectora.
- Desarrollo del lenguaje.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Juan Benito Rodríguez:

-Programando por proyectos en la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) aplicando los conocimientos psicopedagógicos y morales.

- Conocer a Cristo a través del año litúrgico y escolar (Navidad, Pascua...).
- Construyendo conocimientos a partir de las enseñanzas de Jesús.
- Descubrir su contexto socio-cultural caminando de la mano de Jesús.
- Niños en la Biblia: referencia ética para nuestros niños.
- Promover los valores de Jesús desde los cinco sentidos corporales.
- Descubrir la dimensión religiosa de los niños a través de sus dibujos, canciones...
- Necesidades espirituales de los niños y educación escolar.
- Videojuego: valores pedagógicos y pautas éticas para que sea educativo.
- Nuevas tecnologías: aislamiento o interioridad. Criterios para formar sentido crítico y el buen uso que ayude a compartir, convivir y prevenir la cultura del descarte que excluye los principios fundamentales de la DSI.
- Propuestas para un taller de interioridad en el aula (saber hacer pensar, meditar, contemplar las "semina Verbi", amar y sentirse amado).
- Modelo de maestro: pedagogo y santo con los niños (fundadores de congregaciones educadoras).
- Soledad en los niños: amenaza o conveniencia para madurar.
- Influencia de la religiosidad de la zona y de la familia en el niño.
- Derechos humanos y clase de religión: derecho de los padres o del Estado. Laicidad positiva y laicismo.

- Sanar y curar el sentido de culpa en los niños (cómo ayuda desde el ámbito escolar).
- Ayudar a crecer en responsabilidad: moral de primera persona.
- Proyectos para iniciar la lectura bíblica: ver la Historia de la salvación como carta que revela la iniciativa de Dios que no se cansa de amar.
- Lo esencial es invisible a los ojos: presencia significativa de Jesús a través de los símbolos, sacramentos y palabras de la liturgia.
- Descubrir la creación como don y actitudes ecológicas para el niño.
- Hábitos saludables para crear comunidad, sentido de familia en el ámbito escolar y en la calle.
- Creer sin pertenecer, no es creer en la amistad verdadera. Influencia no cristiana en la escuela

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Miriam Varela:

-Historia de la Educación en Galicia:

- Historia de una institución.
- Historias de vida.
- Figuras destacadas en la educación.
- Fundaciones de colegios.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria
