

**Listado de Temáticas: Trabajo Fin de Grado (Curso 2020-21)**

**Grado en Educación Primaria**

**Susana Álvarez:**

- Una mirada geométrica de nuestra ciudad.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Resolución de problemas matemáticos en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- Jugar y aprender matemáticas en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Sandra Álvarez:**

- Lengua y literatura españolas.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Marta Blanco:**

- Educación, familia y escuela
- Innovación educativa.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Ana Caiño Carballo:**

- Didáctica da lingua e literatura española/galega en Educación Primaria.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Elena Ciga:**

- La comprensión lectora y/o la expresión escrita en Educación Primaria. Análisis de prácticas educativas.

4 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Julia Criado:**

-Escuela Inclusiva y Atención a la diversidad:

- Propuesta de integración para niños de infantil/primaria con discapacidad física, psíquicas o alteraciones de la conducta.
- Propuestas de mejora para lograr escuelas inclusivas.
- Evaluación de modelos inclusivos.
- Aulas de audición y lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje.
- Recursos en el aula de audición y lenguaje.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Sandra Fragueiro:**

- Aprendizaje en el aula de Ciencias de la Naturaleza:

- La técnica puzzle.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- El cuento como recurso didáctico.
- El método científico.
- Aprendizaje basado en contextos.
- La experimentación como base del desarrollo del pensamiento científico.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**María Purificación García:**

- La atención y las funciones ejecutivas.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**José Luis Holgado:**

- Música en tiempos de Covid-19.
- Música y nuevas tecnologías.
- La música en la historia de la educación.
- ¿Aprendemos música o aprendemos con música?

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**María Mar Muñoz:**

- Dificultades de aprendizaje relacionadas con déficit socioafectivos": La depresión infantil en el ámbito escolar: Propuestas de prevención.
- Los peligros de las redes sociales. Cyberbullying.
- La mediación como herramienta para la prevención de la violencia en al ámbito escolar.
- La autorregulación emocional como elemento fundamental de la inteligencia emocional.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Javier Pascual:**

- Transición libro-Ipad en los colegios.
- Tecnología y humanismo.
- Ideología de género.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

### **Marta Peláez:**

- Lengua y lenguaje en Educación Infantil y Educación Primaria:
  - Adquisición y aprendizaje de la lengua materna.
  - Didáctica de la lengua española.
  - Aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras.
  - Comprensión lectora.
  - Desarrollo del lenguaje.

---

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

### **Fernanda Piñero:**

- Casos locales.
- Figuras destacadas en educación femenina (Maestras, profesoras, universitarias, luchadoras por el acceso de la mujer al mundo de la cultura, fundadoras de Congregaciones).
- Educación de la mujer rural.
- Testimonios personales.
- Primeras mujeres dedicadas a la vida profesional.
- Estudio comparativo por generaciones.
- La figura de Isabel la Católica (Beatriz Galindo, Pedro Mártir de Anglería... y otros humanistas de su Corte).
- Escuelas de formación para obreras.
- Formación de adultos.
- Influencia de la educación dentro del papel de la mujer dentro de la sociedad en los dos últimos siglos.

---

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

**Paula Ramos:**

- Prevención y Tratamiento de las Dificultades del Aprendizaje:

- Las dificultades del aprendizaje en Infantil/Primaria.
- Intervención educativa del alumnado con dificultades en la comunicación y el lenguaje en Infantil/Primaria.
- Programa de Prevención de las dificultades del aprendizaje en Infantil/Primaria.
- Intervención educativa del alumnado con alteraciones en el lenguaje Infantil/Primaria.
- Intervención educativa del alumnado con dificultades en el aprendizaje en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**Xoana Reguera:**

- Educación Física y su didáctica:

- Diseño de un programa para la mejora de las habilidades sociales.
- Diseño de un programa para la mejora de la autoestima.
- Diseño de un programa para la mejora del autoconcepto.
- El juego y su valor educativo.
- Los juegos como recurso para la adquisición de las habilidades sociales.
- La adquisición de la responsabilidad social y personal a través del Aprendizaje Cooperativo en Educación Física.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

### María del Carmen Rodríguez Lorenzo:

- A literatura galega na Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- La educación literatura en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

- La lengua en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

### Juan Benito Rodríguez:

-Programando por proyectos en la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) aplicando los conocimientos psicopedagógicos y morales.

- Conocer a Cristo a través del año litúrgico y escolar (Navidad, Pascua...).
- Construyendo conocimientos a partir de las enseñanzas de Jesús.
- Descubrir su contexto socio-cultural caminando de la mano de Jesús.
- Niños en la Biblia: referencia ética para nuestros niños.
- Promover los valores de Jesús desde los cinco sentidos corporales.
- Descubrir la dimensión religiosa de los niños a través de sus dibujos, canciones...
- Necesidades espirituales de los niños y educación escolar.
- Videojuego: valores pedagógicos y pautas éticas para que sea educativo.
- Nuevas tecnologías: aislamiento o interioridad. Criterios para formar sentido crítico y el buen uso que ayude a compartir, convivir y prevenir la cultura del descarte que excluye los principios fundamentales de la DSI.
- Propuestas para un taller de interioridad en el aula (saber hacer pensar, meditar, contemplar las "semina Verbi", amar y sentirse amado).
- Modelo de maestro: pedagogo y santo con los niños (fundadores de congregaciones educadoras).
- Soledad en los niños: amenaza o conveniencia para madurar.

- Influencia de la religiosidad de la zona y de la familia en el niño.
- Derechos humanos y clase de religión: derecho de los padres o del Estado. Laicidad positiva y laicismo.
- Sanar y curar el sentido de culpa en los niños (cómo ayuda desde el ámbito escolar).
- Ayudar a crecer en responsabilidad: moral de primera persona.
- Proyectos para iniciar la lectura bíblica: ver la Historia de la salvación como carta que revela la iniciativa de Dios que no se cansa de amar.
- Lo esencial es invisible a los ojos: presencia significativa de Jesús a través de los símbolos, sacramentos y palabras de la liturgia.
- Descubrir la creación como don y actitudes ecológicas para el niño.
- Hábitos saludables para crear comunidad, sentido de familia en el ámbito escolar y en la calle.
- Creer sin pertenecer, no es creer en la amistad verdadera. Influencia no cristiana en la escuela

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

### **Montserrat Rúa:**

-Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria:

- Metodologías activas y su aplicación en la educación primaria.
- El aprendizaje cooperativo en educación primaria: Propuesta didáctica en el aula.
- La convivencia escolar.
- Bibliotecas escolares, planes de lectura de centro, planes de dinamización y animación a la lectura en la etapa de primaria.
- La robótica como recurso en las aulas de primaria: Propuesta didáctica.
- Historias de vida de maestros y maestras.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Alberto Santos:**

- La expresión plástica espontánea en la escuela.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

---

**José Roberto Soto**

- Buenas Prácticas Docentes:

- Diseño de Proyectos de Intervención para la inclusión educativa del alumnado extranjero en La Educación Primaria.
- Diseño de Proyectos de Intervención para la inclusión comunitaria en la escuela en Educación Primaria.
- Diseño de Proyectos de intervención para evitar el absentismo escolar en Educación Primaria.
- Diseño, intervención y evaluación de Proyectos en Educación Primaria.
- La inclusión educativa en Educación Primaria.
- Diseño de Proyectos de Intervención para fomentar la relación familia - escuela en Educación Primaria.

5 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---

**Miriam Varela:**

- Historia de una institución educativa.

- Historias de vida.

- Educación en Galicia.

- Educación en Vigo.

4 alumnos/as de Grado Educación Primaria

---



**Natalia Vérez Cotelo:**

- Educación para la salud y educación ambiental:

- Alimentación en niños.
- Trastornos relacionados con la alimentación.
- Prevención de drogas.
- Prevención tabaquismo.
- Salud y medioambiente.
- Higiene en los niños.

**2 alumnos/as de Grado Educación Primaria**