

Listado de Temáticas Segunda Convocatoria

Trabajo Fin de Grado (Curso 2020-21)

Grado en Educación Primaria

Sandra Álvarez:

- Lengua y literatura españolas.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Marta Blanco:

- Educación, familia y escuela

- Innovación educativa.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Ana Caiño Carballo:

- Didáctica da lingua e literatura española/galega en Educación Primaria.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Elena Ciga:

- La comprensión lectora y/o la expresión escrita en Educación Primaria. Análisis de prácticas educativas.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

María Purificación García:

-La atención y las funciones ejecutivas.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

María del Carmen Rodríguez Lorenzo:

- A literatura galega na Educación Primaria.

- La educación literatura en Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Juan Benito Rodríguez:

-Programando por proyectos en la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) aplicando los conocimientos psicopedagógicos y morales.

- Conocer a Cristo a través del año litúrgico y escolar (Navidad, Pascua...).
- Construyendo conocimientos a partir de las enseñanzas de Jesús.
- Descubrir su contexto socio-cultural caminando de la mano de Jesús.
- Niños en la Biblia: referencia ética para nuestros niños.
- Promover los valores de Jesús desde los cinco sentidos corporales.
- Descubrir la dimensión religiosa de los niños a través de sus dibujos, canciones...
- Necesidades espirituales de los niños y educación escolar.
- Videojuego: valores pedagógicos y pautas éticas para que sea educativo.
- Nuevas tecnologías: aislamiento o interioridad. Criterios para formar sentido crítico y el buen uso que ayude a compartir, convivir y prevenir la cultura del descarte que excluye los principios fundamentales de la DSI.
- Propuestas para un taller de interioridad en el aula (saber hacer pensar, meditar, contemplar las "semina Verbi", amar y sentirse amado).
- Modelo de maestro: pedagogo y santo con los niños (fundadores de congregaciones educadoras).
- Soledad en los niños: amenaza o conveniencia para madurar.

- Influencia de la religiosidad de la zona y de la familia en el niño.
- Derechos humanos y clase de religión: derecho de los padres o del Estado. Laicidad positiva y laicismo.
- Sanar y curar el sentido de culpa en los niños (cómo ayuda desde el ámbito escolar).
- Ayudar a crecer en responsabilidad: moral de primera persona.
- Proyectos para iniciar la lectura bíblica: ver la Historia de la salvación como carta que revela la iniciativa de Dios que no se cansa de amar.
- Lo esencial es invisible a los ojos: presencia significativa de Jesús a través de los símbolos, sacramentos y palabras de la liturgia.
- Descubrir la creación como don y actitudes ecológicas para el niño.
- Hábitos saludables para crear comunidad, sentido de familia en el ámbito escolar y en la calle.
- Creer sin pertenecer, no es creer en la amistad verdadera. Influencia no cristiana en la escuela

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Montserrat Rúa:

-Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria:

- Metodologías activas y su aplicación en la educación primaria.
- El aprendizaje cooperativo en educación primaria: Propuesta didáctica en el aula.
- La convivencia escolar.
- Bibliotecas escolares, planes de lectura de centro, planes de dinamización y animación a la lectura en la etapa de primaria.
- La robótica como recurso en las aulas de primaria: Propuesta didáctica.
- Historias de vida de maestros y maestras.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Miriam Varela:

- Historia de una institución educativa.
- Historias de vida.
- Educación en Galicia.
- Educación en Vigo.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria
