

Curso 2021-2022

Aprobado en Junta de Gobierno  
17/09/2021

**3º GRADO ED. PRIMARIA**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Aula:  
Tutora: Carmen Rodríguez Lorenzo

*Mención Audición y Lenguaje*

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30-9:30	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	Lengua y Literatura: Español Lengua y Literatura: Gallego	Lengua y Literatura: Español Lengua y Literatura: Gallego	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>
9:30-10:30	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	Lengua y Literatura: Español Lengua y Literatura: Gallego	Lengua y Literatura: Español Lengua y Literatura: Gallego	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>
10:30-11:30	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>			Conferencia	<i>Recursos didácticos para la Audición y Lenguaje</i>
12:00-13:00	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>	Educación Física y su didáctica	Iglesia, Sacramentos y Moral (DECA)	Educación Física y su Didáctica	<i>Recursos didácticos para la Audición y Lenguaje</i>
13:00-14:00	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>	Educación Física y su didáctica	Iglesia, Sacramentos y Moral (DECA)	Educación Física y su Didáctica	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>
15:00-16:00	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	Educación Física y su didáctica <i>Recursos didácticos para la Audición y Lenguaje</i>	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	
16:00-17:00	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	Educación Física y su didáctica <i>Recursos didácticos para la Audición y Lenguaje</i>	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	
18:00-19:00					