



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Plan de Acción Titorial
Informe final de Avaliación 2020/2021

R2 - DO0203 P1

ÍNDICE

I. INFORMACIÓN XERAL	1
II. COORDINACIÓN.....	1
III. AVALIACIÓN DO PAT	1
IV. CONCLUSIÓNS	4
V. ANEXO	¡Error! Marcador no definido.

1. INFORMACIÓN XERAL

Centro	Escola Universitaria de Maxisterio "María Sedes Sapientiae"		
Ámbito de aplicación	Grao en Educación Infantil Grao en Educación Primaria		
Curso de implantación do PAT	2012/2013	Data de aprobación da versión en vigor do PAT	26 de xuño de 2018

2. COORDINACIÓN

Coordinadora do PAT	Susana Álvarez Lago
Titoras de curso	Purificación García Cajide (1º Grao en Educación Infantil) Montserrat Rúa Fernández (1º Grao en Educación Primaria) Julia Criado del Rey Morante (2º Grao en Educación Infantil) Susana Álvarez Lago (2º Grao en Educación Primaria) Marta Peláez Torres (3º Grao en Educación Infantil) Mª del Carmen Rodríguez Lorenzo (3º Grao en Educación Primaria) Sandra Teresa Álvarez Ledo (4º Grao en Educación Infantil) Mª Fernanda Piñero Sampayo (4º Grao en Educación Primaria)

3. AVALIACIÓN DO PAT

GRAO DE CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS				
Obxectivos xerais				
Obxectivo	Non desenvolvido	Parcialmente desenvolvido	Desenvolvido	Xustificación
Establecer a titoría e a orientación académica e profesional na Universidade como modo de diversificar a axuda educativa ao estudante durante o seu paso pola mesma.		x		Por mor da escasa presenza dos estudantes na Escola, esta orientación por parte da titora foi difícil de resolver.
Establecer un sistema de información, orientación e seguimento académico para os estudantes mediante a asignación dun profesor titor.			x	Todos os cursos teñen asignado un profesora titora dende o inicio de curso.
Motivar unha participación activa do alumnado nos	x			A continua ausencia do alumnado ás aulas e a

distintos aspectos da vida universitaria.				normativa restritiva pola pandemia, dificultou a participación activa.
Ampliar a información que os estudantes teñen sobre a Universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que poden participar, as bolsas ás que poden optar...			x	Acceso a esta información nos taboleiros de anuncios da Escola, comunicacións das titoras aos seus titorandos e a través do COIE .
Potenciar a capacidade de aprendizaxe autónomo do estudante e as posibilidades de traballo cooperativo e en equipo.		x		Na maior parte das materias desenvólvense traballos en grupo. Traballar e mellorar na autonomía do discente no estudo e no desenvolvemento de actividades.
Entender a función do profesor/a como a dun axente que orienta e guía a aprendizaxe do estudante para conseguir progresivamente a súa regulación e xestión autónoma.			x	Os profesores/as comparten nos claustros e nas reunións de coordinación o seu compromiso co alumnado para lograr unha verdadeira aprendizaxe.
Fomentar a capacidade de análise e resolución dos problemas e a toma de decisión baseada en criterios ben establecidos, que impliquen a necesidade de xuízo crítico e construtivo.		x		Promóvese a axuda e colaboración entre todos os membros da comunidade educativa ante os problemas co fin de obter unha solución óptima. Considéranse e respectan as opinións e achegas para iso. Seguir traballando nunha maior colaboración por parte do alumnado.
Obxectivos específicos				
Obxectivo	Non desenvolvido	Parcialmente desenvolvido	Desenvolvido	Xustificación
Facilitar e mellorar a integración dos estudantes na vida académica.		x		En todo momento intentouse que o alumnado non se desmarcase da vida académica, a pesar de estar medio ano sen asistir presencialmente ao centro.
Mellorar a satisfacción dos estudantes coa formación recibida.		x		Os resultados de satisfacción obtidos invítanos a seguir traballando e mellorando nalgúns aspectos.
Reducir a taxa de abandono.	x			Este obxectivo non se tivo en conta neste curso académico.
Dar cobertura ás necesidades de apoio formativo e informativo dos alumnos/as.			x	Na Escola realizáronse charlas, conferencias e cursos/talleres; tamén anunciáronse cursos externos nesa dirección.
Orientar e fomentar a inserción laboral dos alumnos.		x		As actuacións levadas a cabo polo COIE no centro axudan a acadar este obxectivo.

Aumentar a taxa de eficiencia e a taxa de graduación.	x			Este obxectivo non se tivo en conta neste curso académico.
Mellorar a información dos estudantes en relación co Centro e a Universidade.			x	Aínda que a información está dispoñible, é necesario que os estudantes coñezan onde e como acceder a ela.

GRAO DE CUMPLIMENTO DO PAT					
Actuacións de organización					
Actividade	Non desenvolvido	Parcialmente desenvolvido	Desenvolvido	Xustificación	Asistentes
<u>Sesión</u> Organización e presentación		x		Pouca comunicación co resto do profesorado nas reunións celebradas en xuño e xullo.	Profesorado
<u>Reunión</u> Estudantes e Titoras			x	Presentación das titorías nos primeiros días de clase: funcións, utilidade, etc.	Estudantes e titoras
<u>Asesoramento</u> Seguimento continuo			x	Reunións co alumnado para asesoralos e escoitar as súas queixas e/ou suxerencias ao longo do curso. No primeiro curso realizáronse entrevistas individuais cos estudantes. (ANEXO III del PAT)	Estudantes e titoras
<u>Análise</u> Avaliación final do PAT	x			Non se realizaron as enquisas recollidas nos Anexos IV-A e IV-B.	Estudantes e titoras
Actuacións de acollida					
Actividade	Non desenvolvido	Parcialmente desenvolvido	Desenvolvido	Xustificación	Asistentes
Acto de benvida alumnado de 1º			x	Recibiuse ao alumnado de novo ingreso nos actos de presentación que tiveron lugar o día 10 de setembro de 2020.	Alumnado de 1º, profesorado e dirección do centro
Acto de presentación alumnado de 2º, 3º y 4º			x	Día sinalado para reunirse o estudiantado de cada curso e especialidade coa súa titora. Tiveron lugar os días 15, 16, 17 e 18 de setembro de 2020.	Titoras e alumnado de 2º, 3 y 4º.
Actuacións de apoio e seguimento					
Actividade	Non desenvolvido	Parcialmente desenvolvido	Desenvolvido	Xustificación	Asistentes
Accións co profesorado titor			x	Reunións cada cuadrimestre para comentar a marcha das titorías, organización, propostas de mellora, actuacións a levar a cabo,...	Titoras e coordinadora do PAT

Accións co alumnado titor	X			Non tiveron protagonismo durante este curso, nin relación coa coordinadora do PAT.	Alumno/a titor/a e resto de alumnado
---------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------

4. CONCLUSIONES

A situación por mor do coronavirus fixo difícil o desenvolvemento das accións previstas polo Plan de Acción Tutorial para este curso 2020-21. Durante todo o curso académico o alumnado foi dividido en dous grupos para unha mellor organización do centro, de tal xeito que cada un dos grupos recibía formación presencial semanas alternas, e o resto do tempo de maneira telemática. Isto implicou grandes retos a nivel de seguimento e acompañamento do alumnado, pero as titoras non deixaron de procurar momentos de encontro, e por iso as tutorías, tanto grupais como individuais, seguiron manténdose ao longo do curso de maneira presencial e a través de diferentes medios telemáticos como Teams ou Intranet.

As reunións titora-profesorado e titoras-coordinadora PAT, neste ano con tantas dificultades na labor docente e no apoio e acompañamento do alumno, foron de especial importancia para poder ter unha boa radiografía do que estaba a acontecer nas aulas e fora delas, buscando entre todos a mellor resposta as dificultades, inquedanzas ou necesidades do noso alumnado.

Por outro lado, retomáronse na Escola de Maxisterio a celebración de conferencias e cursos/talleres destinados á formación e información do estudiantado, abarcando un gran abanico de temas. Así, tiveron lugar os seguintes actos:

Conferencias	Data de celebración
Como transmitir a poesía infantil	15 de outubro
Alcohólicos anónimos	5 de novembro
De mujer a mujer. Los personajes femeninos en el teatro de Emilia Pardo Bazán	19 de novembro
Realidad actual de la dislexia. ¿Por qué es necesaria una asociación gallega de dislexia?	3 de decembro
Teresa de Jesús, la mujer y las mujeres	11 de marzo
Alcohólicos anónimos	8 de abril
Presentación do libro "Diario dun mestre na pandemia"	15 de abril
Normativa académica, de permanencia e información de matrícula	20 de maio

Cursos/Talleres	Datas de celebración
Curso de escritura académica	Todo o curso académico
Curso de idiomas on-line	Todo o curso académico

Un aspecto a mellorar e que debe tratarse cos distintos axentes implicados no PAT, é a baixa participación do alumnado nestas accións a pesares de utilizar moitos canles de comunicación como son a páxina web da Escola, as redes sociais ou as propias titoras para presentalas e fomentar a súa participación.

Un ano máis, a falta de datos recollidos nas enquisas que o alumnado e o profesorado titor realiza nas últimas semanas de clase (ANEXOS IV-A, IV-B), non permiten unha maior análise final neste curso. Isto retomárase no próximo curso 2021-22 xa que é importante para elaborar unha análise máis completa do PAT na Escola de Maxisterio.

Susana Álvarez Iago

Coordinadora del PAT