



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral
Curso: 2022-2023



1. DATOS INICIALES

Titulación	DECA
Titulación de grado	Maestro de Educación Infantil/ Primaria
Denominación del módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Denominación de la materia	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL
Créditos ECTS	6
Carácter (obligatoria, optativa)	Optativa
Curso	Tercero
Cuatrimestre	1º y 2º (Anual)
Profesor	Juan Benito Rodríguez Guerreiro
Despacho	B
Horario de tutorías	Jueves de 12:00 -14:00 h.
Correo electrónico	ibenito@ceu.es
Web	http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/

2. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no solo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece.

Además, aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona.

A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel en relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano.

Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica como actores, agentes necesarios, para la Nueva Evangelización, misión esencial de la Iglesia en el campo de la educación, especialmente en los centros escolares de identidad católica respetando el carisma e ideario propio y el derecho de los padres a educar a sus hijos en sus convicciones, derecho fundamental recogido en el artículo 27 de la Constitución Española.



3. COMPETENCIAS

1	Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y una praxis. Sólida formación científico-cultural (solidez en los conocimientos que hay que enseñar)
2	Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano. Formación ética (formación de la conciencia)
3	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial. Sentido de la responsabilidad (búsqueda de la excelencia)
4	Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales
5	Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico. Capacidad de reflexionar (análisis, síntesis, dar razones, conclusiones)
6	Comunicación oral y escrita en lengua materna (hablar con corrección y propiedad. Comprensión lectora, corrección gramatical, ortográfica y caligráfica).
7	Capacidad para relaciones interpersonales y el saber estar (trabajo en equipo, relación con los alumnos y los padres).

4. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

	Objetivos de la materia
1	Reconocer el sentido vital (humano y social) que proporciona el mensaje evangélico y transmitirlo en la Escuela
2	Consolidar el sentido eclesial y evangelizador del profesorado de religión enviado por la Iglesia diocesana
3	Profundizar en la peculiaridad de la misión evangelizadora del profesorado de religión en el ámbito escolar

5. CONTENIDOS

Tema 1. La Iglesia, continuación histórica de Jesucristo y nuevo Pueblo de Dios

- Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia.
 - La Iglesia apostólica.
 - La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
 - Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
 - Cuerpo de Cristo: diversos carismas y ministerios
 - La constitución jerárquica de la Iglesia
- La misión de la Iglesia: triple ministerio



Tema 2. María, Madre de Dios y Madre nuestra

-Madre de Jesucristo: Maternidad divina

María y el Espíritu

Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión

-Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano

Tema 3. La Iglesia como Sacramento. Los sacramentos y el culto de la Iglesia

-Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.

Signos litúrgicos

Sacramentos y sacramentales.

Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.

-Los Sacramentos de la iniciación cristiana:

Bautismo – Confirmación - Eucaristía.

-Los Sacramentos de curación:

Penitencia o de la Reconciliación.

Unción de los enfermos.

-Los Sacramentos al servicio de la comunidad:

Ministerio apostólico.

Matrimonio

Tema 4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

-Fundamentación bíblica de la ética cristiana.

La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.

La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.

- El acto moral y la formación de la conciencia.

El desarrollo del juicio moral, formación de la conciencia y educación del sentido moral.

-La educación moral como clave de la formación de la personalidad.

La dimensión moral de la existencia humana.

-Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:

Respecto a la vida humana.

Los derechos humanos de todos.

La paz.

Ecología y ética. Salud y calidad de vida.

Justicia social. Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

**Tema 5. La Misión y Envío del profesor a Evangelizar**

La comunidad de los creyentes: sentido eclesial

El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra

El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela

Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

5. NÚMERO DE HORAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE LOS CONJUNTOS TEMÁTICOS INDICADOS

METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN
Tema 1	20 h.
Tema 2	4 h.
Tema 3	20 h.
Tema 4	20 h.
Tema 5	20 h.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología	Descripción
Lección magistral	Explicación de los apuntes y dar conceptos básicos al iniciar los tema
Clases practicas	Recogida de datos fuera de clase y exponerlo
Resolución de ejercicios y problemas	Fichas de trabajo y autoevaluación
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Razonar la solución doctrinal de casos
Estudio de casos	Recortes y paginas director de periódicos
Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje	Creatividad exposiciones
Metodologías basadas en investigación	Estudio comparativo y crear apuntes
Análisis de situaciones, películas	Temas espontáneos y actuales
Aprendizaje colaborativo	En trabajo en grupo
Simulaciones	Búsqueda de la excelencia
Conferencias	Preparar preguntas para el ponente
Lectura guiada de textos y libro común a todos	Aclaraciones terminológicas



7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Metodología	Cualificación
Prueba escrita objetiva. Dominio de conocimientos de la materia	50 %
Trabajos y casos bien resueltos presentados en el plazo	25 %
Técnicas de observación, asistencia y participación activa en clase	10 %
Participación en actividades complementarias (conferencia, pastoral, eventos)	15 %

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

1. Para esta asignatura cada uno debe presentar su Biblia personal y su Catecismo Iglesia Católica, como libros básicos para un profesor de religión católica. O en versión digital
2. Para aprobar hay que tener todos los apartados aprobados (examen, participación, trabajos), que el profesor puede mandar recuperar con un trabajo adicional. Repiten examen quien saque menos de 6
3. **Los alumnos que asistan a clase menos del 80%**, tienen derecho a examen, pero no aprobarán en la primera convocatoria y tendrán entrevista personal/examen oral sobre los trabajos que deben de ser entregados durante el curso. Se considera muy grave faltar a clase cuando toque exponer.
4. Las fechas de las convocatorias de examen serán conforme al calendario oficial del Centro.
5. La revisión del examen se hará de modo personalizado y es obligatoria
6. Los trabajos fuera de plazo se entregarán personalmente en la convocatoria de julio, aunque apruebe el examen final, se le reserva la nota sólo hasta evaluación de julio.
7. En los trabajos, exposiciones se valorará el esfuerzo por hacerse comprensible y ser creativos pedagógicamente: estructura, documentación-citas, originalidad, ortografía y presentación

8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Recursos y fuentes de información básica

1. **CATECISMO** y COMPENDIO IGLESIA CATOLICA (2005), Coeditores, Madrid.
2. **CONCILIO VATICANO II** (1965), BAC, Madrid
3. **COMPENDIO DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA** (2005), BAC, Madrid
4. CEE. (2010). *La Sagrada Biblia*. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española. Madrid: BAC
5. **DOCAT (2016)** –versión juvenil del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia

Manuales

1. PARDO. R (2019), *La Iglesia, los sacramentos y la moral*, Monte Carmelo. Burgos
2. **VILARROIG, J (2018) Iglesia, sacramentos, moral, CEU ediciones. Madrid**



Recursos y fuentes de información complementaria

1. **BLAZQUEZ, R. (1988), *La Iglesia del Vaticano II*, Sígueme, Salamanca**
2. BOROBIO, D.(1984), *Sacramentos en comunidad*, DDB, Bilbao
3. COLLANTES, J.(2002) *La fe de la Iglesia Católica*, BAC, Madrid
4. **ESTEBAN DUQUE, R (2018) *La primacía de la persona*, Rialp, Madrid**
5. FERNANDEZ RGUEZ, P (2005), *Introducción a la liturgia*, Edibesa, Salamanca
6. GIUSSANI, L (2004) *Por qué la Iglesia*, Ediciones Encuentro
7. **GUARDINI, R. (2002) *La esencia del cristianismo*, Cristiandad, Madrid**
8. LOHFINK, G (1986) *La Iglesia que Jesús quería*, DDB, Bilbao
9. LOPEZ MARTÍN, J,(1987) *En el Espíritu y la Verdad*, Secretariado Trinitario
10. LERA, J.Mª (2000), *Eclesiología fundamental y sistemática*, BAC, Madrid
11. MARTINEZ, J (2014), *Moral Fundamental*, Sal Terrae, Santander
12. MORA, G (2007) *La vida cristiana: Teología moral fdtal*, Sal Terrae, Santander
13. PINCKAERS, S (2000) *las fuentes de la moral cristiana*, EUNSA, Pamplona
14. RATZINGER, J. (2002) *Dios y el mundo. Creer y vivir nuestra época*, Galaxia, Barcelona
15. RATZINGER, J. (2002) *El espíritu de la liturgia*, Cristiandad, Madrid
16. SAYES, J.A (1995) *Teología para nuestro tiempo. La fe explicada*, San Pablo, Madrid
17. SMOLARSKI, D.C. (1998) *Los sacramentos*, CPL, Barcelona
18. **ROMAN FLECHA, JR (2012) *Moral Fundamental*, BAC, Madrid**
19. **PUIGDOLLERS, R (2015), *Año litúrgico, año catequético*, CPL, Barcelona**
20. SCOTT HAHN, J (2015), *La fe cristiana explicada. Introducción al catolicismo*, Edibesa
21. SPAEMANN, R (2001) *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona.
22. WADELL, P.J.(2002) *La primacía del amor*, Madrid, Palabra



ENCICLICAS y EXHORTACIONES

1. Juan XXIII: *Pacem in terris*, sobre la Paz en la guerra fría y los derechos humanos
2. **Pablo VI: *Evangelii Nuntiandi*, sobre la evangelización**
3. Juan Pablo II: *Pastores gregis*, sobre identidad y misión de los obispos
4. Juan Pablo II: *Pastores dabo vobis*, sobre identidad y misión de los sacerdotes
5. **Juan Pablo II: *Chistifidelis Laici*, sobre identidad y misión de los laicos**
6. Juan Pablo II: *Vita Consacrata*, sobre identidad y misión de los consagrados
7. Juan Pablo II: *Novo Millennio Inuente*, sobre la Iglesia en el nuevo Milenio
8. **Juan Pablo II: *Veritatis Splendor*, sobre los fundamentos de la moral cristiana**
9. **Juan Pablo II: *Evangelium vitae*, sobre la civilización del amor y de la vida**
10. **Benedicto XVI: *Deus caritas est*, sobre la revelación del Dios cristiano**
11. **Benedicto XVI: *Spe salvi*, sobre la esperanza cristiana**
12. Benedicto XVI: *Porta Fidei*, sobre el testimonio cristiano
13. Benedicto XVI: *Eucaristia in misterium*, sobre la Eucaristía
14. Benedicto XVI: *Verbum Domini*, sobre el aprecio eclesial de la Palabra de Dios
15. Francisco: *Lumen fidei*, sobre la fe cristiana
16. **Francisco: *Evangelii Gaudium*, sobre la nueva evangelización**
17. **Francisco: *Laudato Sii*, sobre el cuidado de la casa común: la biosfera**
18. **Francisco: *Fratelli Tutti*, sobre la fraternidad universal y la amistad social**
19. Encíclicas sociales de los Papas hasta 2005 en el **Compendio DSI**
20. web para documentación vaticana, discursos, catequesis miercoles.... www.vatican.va