

# Marta Blanco Navarro

PROFESORA ADJUNTA



986 414 498  
Ext. 18213



marta.blanconavarro@ceu.es



Vigo | Pontevedra



## DOCENCIA

### FUNDACIÓN SAN PABLO CEU

EU Magisterio CEU Vigo (Adscrita Uvigo)

Asignaturas que imparte con Venia Docendi

2010-2021\_ Fundamentos Didácticos y Organizativos de la Enseñanza  
(1º Grado Primaria)

2010- Organización Escolar (1º Grado de Infantil)  
Tutoría y Orientación con la Familia (2º Grado de Infantil)  
Trabajo Fin de Grado (Grado Primaria e Infantil)

Asignaturas que imparte con Missio Canonica

DECA- Religión, Cultura y Valores

DECA- Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica en la Escuela

2013- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos

## PUBLICACIONES e INVESTIGACIÓN

<https://orcid.org/0000-0003-4979-9055>  
ResearchGate

Blanco-Navarro, M. (2022). "Learning to Learn" as a Way of Making the Most of Experiences of Failure. *Multidisciplinary Journal of School Education*, 11(1) (21), 11-34. <https://doi.org/10.35765/mjse.2022.1121.01>

Blanco-Navarro, M. y Moreno García, M.V. (2021). Voluntariado y formación de líderes para universitarios desde el ámbito no formal. En J.M. Palomares Rodríguez (Comp.), *Avances en Ciencias de la Educación. Volumen I* (pp.149-150). Libro de Abstracts. Dykinson. ISBN: 978-84-1377-850-1

Moreno García, M.V. y Blanco-Navarro, M. (2021). El formato Pechakucha, su eficacia para el desarrollo de competencias genéricas o transversales en Grado. En J.M. Palomares Rodríguez (Comp.), *Avances en Ciencias de la Educación. Volumen I* (p.120). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-850-1

Blanco-Navarro, M. y Santos Hermo, A. (2021). *El arte como vehículo en la búsqueda de trabajo desde la educación inclusiva*. En J.M. Palomares Rodríguez (Comp.), *Avances en Ciencias de la Educación. Volumen I* (p.12-13). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-850-1

Blanco-Navarro, M. (2021). Problem Based Learning y Portafolios como una oportunidad de crecer científicamente para alumnos de grado. En Bermúdez, M.P. (Ed.), *Avances en Ciencias de la Educación. Investigación y Práctica*. Dykinson, S.L. pp. 151-157. ISBN-9788413775975

Blanco-Navarro, M. (2021). The Dimensión of the Teacher-Student Relationship: Frequent Language and its Conditioning Factors". *Multidisciplinary Journal of School Education*, 10(1) (19), 83-99. <https://doi.org/10.35765/mjse.2021.1019.05>

Blanco-Navarro, M. (2020). Escuela de convivencia desde una experiencia interuniversitaria centrada en la pedagogía social en tierras peruanas. In. M.P. Bermúdez (Org.), (8th International Congress of Educational Sciences and Development: Book of Abstracts (p. 84). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual. ISBN-978 84 09 19786 6. (28-30 octubre 2020).

Muñoz Alcón, A.I., Lafuente Nafría, B., Blanco-Navarro, M. y Franco Módenes, M.P. (2016). El proceso de evaluación educativa en los grados de Ciencias y Educación: Un estudio diagnóstico en dos instituciones universitarias españolas, en *Actas de las VIII Jornadas de Experiencias de Innovación Docente en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad Católica de Ávila*. Ávila: Servicio de publicaciones de la Universidad Católica de Ávila, pp. 209-224. ISBN 978-84-9040-389-11

Blanco-Navarro, M. (2015). El discernimiento de espíritus y la toma de decisiones en Teresa de Jesús. En Pérez Cuenca, I., Abradelo de Usera, M.I. y Cid Vázquez, T. (coord.), *Congreso Interuniversitario "Santa Teresa de Jesús, Maestra de Vida"* (pp.328-343). Ávila: Servicio de Publicaciones de la Universidad Católica de Ávila. [1ªed. Electrónica]. ISBN- 9788490403723

Blanco-Navarro, M. (2013). *Organización del Centro Escolar*. Madrid: Ediciones CEU. ISBN-9788415382638

## FORMACIÓN

1996 **Diplomada en Magisterio Infantil**

Salamanca *USAL*

2001 **Licenciada en Pedagogía**

Santiago De Compostela *USC*

2013 **Máster Bioética y Formación**

Ávila *UCAV-CEU*

2020 **Máster en Ciencias Religiosas**

Madrid *UESD*

Actual **Programa de doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación**

Valladolid *UVa*



Universidad de Vigo

## IDIOMAS

**Galego** nivel medio-alto

**Español** nivel alto

**Francés** nivel medio

**Inglés** hablado: bajo; escrito: nivel medio

2013-15\_ **Miembro del Proyecto Internacional de Investigación "La Evaluación de competencias y Actitudes en la Educación Superior: un Modelo Internacional Basado en la Evaluación Formativa"**.

2021\_ **Miembro de la SEP Sociedad Española de Pedagogía**

2021\_ **Miembro del Grupo de Investigación SCOPE 2030 Modelos, metodologías y políticas educativas en la estrategia europea 2030**