

**Listado de Temáticas: Trabajo Fin de Grado (Curso 2022-23)**

**Grado en Educación Infantil**

**Susana Álvarez:**

- Mi entorno con ojos matemáticos.
- El juego y las matemáticas en educación infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**Sandra Álvarez:**

- Literatura infantil española. Aplicaciones didácticas:
  - Análisis literario de la obra de autores y autoras de la literatura infantil española.
  - Elaboración de propuestas didácticas a partir de fuentes literarias.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**María Jesús Ayuso:**

- Educación sexual.
- Métodos para enseñar a pensar en la escuela.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

---

**Marta Blanco:**

- Educación, escuela y familia.
- Innovación educativa.
- Sostenibilidad, alfabetización y voluntariado.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**Ana Caiño Carballo:**

- Literatura infantil e xuvenil: análise literaria da obra de autores e autoras.
- A educación literaria na etapa de infantil.
- A situación da lingua galega no ensino.

4 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**Julia Criado:**

-Escuela Inclusiva y atención a la diversidad:

- Propuesta de integración para niños de infantil/primaria con diversidad funcional.
- Propuestas de mejora para lograr escuelas inclusivas.
- Evaluación de modelos inclusivos.
- Aulas de audición y lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje.
- Recursos en el aula de audición y lenguaje.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**María Purificación García:**

- Estimulación Temprana en Educación Infantil.
- Importancia de las clases de Psicomotricidad en un centro escolar.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**José Luis Holgado:**

- Educación musical en edad infantil.
- Musicoterapia.
- Música, emoción y desarrollo.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**Marta LLores:**

- Interacción con las Familias en los Centros de Educación Infantil.
- Desarrollo curricular a través de una experiencia educativa.
- Diseño de Programas de Innovación Educativa.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**María del Mar Muñoz:**

- El fomento de la resiliencia en el aula de Educación Infantil.
- Educación emocional en Educación Infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**Javier Pascual:**

- Auto-organización para niños.
- Educar en valores "difíciles", que NO están de moda: obediencia, esfuerzo, tolerancia a la frustración, austeridad. Fomento del liderazgo.
- Antropología subyacente a la preterición de la excelencia: ¿qué "filosofía" arrumba la superdotación en las "políticas" educativas? Análisis de ejemplos reales en colegios mediante la cuantificación de medios materiales y humanos (= económicos) comparando "refuerzo" y "excelencia".
- Análisis crítico de supuestos y ejemplos de colaboración familia-colegio individuales, grupales (por curso, por materias, por actividades) o institucionales (todo el Centro).
- Cuestiones sobre leyes educativas en España, y sobre las filosofías y antropologías que subyacen en dichas leyes.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

---

### **Marta Peláez:**

- Lengua y lenguaje en Educación Infantil:
  - Adquisición y aprendizaje de la lengua materna.
  - Didáctica de la lengua española.
  - Aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras.
  - Comprensión lectora.
  - Desarrollo del lenguaje.

7 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

### **Fernanda Piñero:**

- Mujer y educación:
  - Casos locales (maestras y escuelas locales).
  - Figuras destacadas en educación femenina (maestras, profesoras, universitarias, luchadoras por el acceso de la mujer al mundo de la cultura, fundadoras de Congregaciones...).
  - Educación de la mujer rural.
  - Testimonios personales (casos cercanos y experiencias personales).
  - Primeras mujeres dedicadas a la vida profesional.
  - Estudio comparativo por generaciones.
  - La figura de Isabel la Católica (Beatriz Galindo, Pedro Mártir de Anglería... y otros humanistas de su Corte).
  - Escuelas de formación para obreras.
  - Formación de adultos (maestras y alumnas).
  - Influencia de la educación en el papel de la mujer dentro de la sociedad en los dos últimos siglos.
  - Temas históricos relacionados con las mujeres, su presencia e influencia en la sociedad.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

---

### **Paula Ramos:**

- Prevención y Tratamiento de las Dificultades del Aprendizaje-Trastornos de la comunicación y del lenguaje-Trastornos del neurodesarrollo:

- Las dificultades del aprendizaje en Infantil.
- Intervención educativa del alumnado con dificultades en la comunicación y el lenguaje en Infantil.
- Programa de Prevención de las dificultades del aprendizaje en Infantil.
- Programa de Prevención de las dificultades del lenguaje en Educación Infantil.
- Programa de Prevención de las dificultades de la lecto-escritura en Educación Infantil.
- El desarrollo de la comunicación y del lenguaje en Educación Infantil.
- Intervención en los trastornos del lenguaje y la comunicación en Infantil.
- Intervención educativa del alumnado con alteraciones en el lenguaje Infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

### **Xoana Reguera:**

- Educación Física y su didáctica:

- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la Educación Física.
- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la psicomotricidad.
- El juego y su valor educativo.
- Los juegos como recurso para la adquisición de las habilidades sociales.
- La adquisición de la responsabilidad social y personal a través del Aprendizaje Cooperativo en Educación Física.
- Los cuentos motores como recurso educativo en Educación Infantil.
- Los beneficios del yoga en educación.
- Análisis comparativo entre diferentes metodologías didácticas.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

---

### **María del Carmen Rodríguez Lorenzo:**

- Análisis de cuentos/autores/personajes relevantes en la literatura infantil/juvenil.
- A lingua galega en Educación Infantil.
- El tratamiento de la literatura en Educación infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

### **Montserrat Rúa:**

-Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil:

- Salidas escolares, itinerarios y visitas guiadas: entorno cultural, patrimonio histórico-artístico. Planificación de salidas escolares en educación infantil.
- Metodologías activas y su aplicación a la educación infantil (escoger una metodología).
- Escuelas rurales: los CRA.
- La planificación del periodo de adaptación en educación infantil.
- La organización y gestión de los centros que imparten educación infantil.
- Análisis legislativo sobre la evolución de la educación infantil en España/Galicia.
- Análisis y estudio sobre la vida de maestras y pedagogas y su influencia y repercusión en la educación actual.
- Una educación para todas y todos: El diseño universal de aprendizaje y su aplicación al ámbito educativo.
- Nueva arquitectura pedagógica: La organización de los espacios educativos en la era post-covid.
- Implementación del aprendizaje cooperativo en educación infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**Mónica Sánchez:**

- Proyectos de educación ambiental en la escuela.
- Educación en valores en la escuela.
- Atención a niños con enfermedades crónicas en la escuela.
- Comedores escolares.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**Alberto Santos:**

- Análisis de las expresiones gráficas infantiles en el entorno de los parques urbanos.
- El empleo de Instagram como herramienta educativa para la comunicación con las familias.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

---

**Miriam Varela:**

- La educación en el Siglo XIX.
- La educación en Galicia.
- Personajes históricos relacionados con la educación.
- Vigo en el siglo XIX.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

---