

Listado de Temáticas: Trabajo Fin de Grado (Curso 2023-24)

Grado en Educación Infantil

Susana Álvarez:

- Aprendizaje de las matemáticas a través de los cuentos.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Sandra Álvarez:

- Literatura infantil española:
 - Análisis de la obra de autores y autoras de la literatura infantil española.
- El aprendizaje literario en las primeras edades:
 - Reflexión sobre el valor didáctico de la literatura infantil.
 - Elaboración de propuestas didácticas a partir de fuentes literarias.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

María Jesús Ayuso:

- Método para enseñar a pensar. Filosofía para niños.
- Método para enseñar a pensar. TBL de Robert Swartz.
- Método de educación sexual. Aprendamos a amar.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Marta Blanco:

- Educación, escuela y familia.
- Innovación educativa.
- Sostenibilidad, alfabetización y voluntariado.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Ana Caiño Carballo:

- Literatura infantil e xuvenil: análise literaria da obra de autores e autoras.
- A educación literaria na etapa de infantil.
- A situación da lingua galega no ensino.

3 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Julia Criado:

-Escuela Inclusiva y atención a la diversidad:

- Propuesta de integración para niños de infantil/primaria con diversidad funcional.
- Propuestas de mejora para lograr escuelas inclusivas.
- Evaluación de modelos inclusivos.
- Aulas de audición y lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje.
- Recursos en el aula de audición y lenguaje.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

María Purificación García:

- "Mindfulness en Educación Infantil".
- Estimulación Temprana en Educación Infantil.
- Importancia de las clases de Psicomotricidad en un centro escolar.

3 alumnos/as de Grado Educación Infantil

José Luis Holgado:

- Educación musical en edad infantil.
- Musicoterapia.
- Música, emoción y desarrollo.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Marta LLores:

- Interacción con las Familias en los Centros de Educación Infantil.
- Desarrollo Curricular a través de una Experiencia Educativa.
- Diseño de Programas de Innovación Educativa.
- Expresión de la Realidad en la etapa 3-6 a través del Dibujo.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Sara Martínez

- Uso de las TIC en Educación Infantil.
- Buenas prácticas e innovación con el uso de la Tecnología Digital en Educación Infantil.
- Recursos metodológicos para la enseñanza y aprendizaje en Educación Infantil a través de la Tecnología Digital.
- Diseño, elaboración y puesta en práctica de materiales didácticos de intervención online en Educación Infantil.
- Enfoques didácticos para la enseñanza en Educación Infantil a través de los videojuegos.
- Cyberbullying en Educación Infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

María del Mar Muñoz:

- La importancia de las emociones en educación infantil. Una propuesta de intervención.
- Habilidades sociales en los alumnos de educación infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Uxío Nerga:

- El lenguaje del amor en la educación: Teresa de Lisieux.
- La ecología en la Escuela a través de la Doctrina Social de la Iglesia.
- La importancia de los niños/as en la Paz del mundo.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Javier Pascual:

- Auto-organización para niños.
- Educar en valores "difíciles", que NO están de moda: obediencia, esfuerzo, tolerancia a la frustración, austeridad. Fomento del liderazgo.
- Antropología subyacente a la preterición de la excelencia: ¿qué "filosofía" arrumba la superdotación en las "políticas" educativas? Análisis de ejemplos reales en colegios mediante la cuantificación de medios materiales y humanos (= económicos) comparando "refuerzo" y "excelencia".
- Análisis crítico de supuestos y ejemplos de colaboración familia-colegio individuales, grupales (por curso, por materias, por actividades) o institucionales (todo el Centro).
- Cuestiones sobre leyes educativas en España, y sobre las filosofías y antropologías que subyacen en dichas leyes.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Marta Peláez:

- Lengua y lenguaje en Educación Infantil:
 - Adquisición y aprendizaje de la lengua materna.
 - Didáctica de la lengua española.
 - Aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras.
 - Comprensión lectora.
 - Desarrollo del lenguaje.

4 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Fernanda Piñero:

- Mujer y educación:
 - Casos locales (maestras y escuelas locales).
 - Figuras destacadas en educación femenina (maestras, profesoras, universitarias, luchadoras por el acceso de la mujer al mundo de la cultura, fundadoras de Congregaciones...).
 - Educación de la mujer rural.
 - Testimonios personales (casos cercanos y experiencias personales).
 - Primeras mujeres dedicadas a la vida profesional.
 - Estudio comparativo por generaciones.
 - La figura de Isabel la Católica (Beatriz Galindo, Pedro Mártir de Anglería... y otros humanistas de su Corte).
 - Escuelas de formación para obreras.
 - Formación de adultos (maestras y alumnas).
 - Influencia de la educación en el papel de la mujer dentro de la sociedad en los dos últimos siglos.
 - Temas históricos relacionados con las mujeres, su presencia e influencia en la sociedad.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Lucía Pumares:

- Diseño, implementación y evaluación de programas en Educación Infantil con diferentes finalidades (vinculación con las prácticas):
 - Animación a la lectura.
 - Mejora del rendimiento académico.
 - Mejora de las competencias clave.
 - Etc.

3 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Paula Ramos:

- Programa de estimulación del lenguaje en el aula de educación infantil.
- Trastornos del neurodesarrollo en educación infantil: TEA, TEL... Programas de intervención educativa.
- Programa de prevención de las dificultades del lenguaje y la comunicación.
- Trastornos del lenguaje, Retraso del lenguaje, Trastorno de los sonidos del habla... Programas de intervención educativa.
- Programa de prevención de las dificultades en lecto-escritura en educación infantil.
- El desarrollo de la comunicación y el lenguaje en educación infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Xoana Reguera:

- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la Educación Física.
- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la psicomotricidad.
- El juego y su valor educativo.
- Los juegos como recurso para la adquisición de las habilidades sociales.
- La adquisición de la responsabilidad social y personal a través del Aprendizaje Cooperativo en Educación Física.
- Los beneficios del yoga en educación.
- Análisis comparativo entre diferentes metodologías didácticas.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

María del Carmen Rodríguez Lorenzo:

- Análisis de cuentos/autores/personajes relevantes en la literatura infantil/juvenil.
- A lingua galega en Educación Infantil.
- El tratamiento de la literatura en Educación infantil.
- La enseñanza de la lengua en Educación Infantil.
- El cuento como recurso en la Educación Infantil.
- La relevancia de las bibliotecas en Educación Infantil.
- A situación do Galego no ensino.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Montserrat Rúa:

- Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil:
 - Salidas escolares, itinerarios y visitas guiadas: entorno cultural, patrimonio histórico-artístico. Planificación de salidas escolares en Educación Infantil.
 - Metodologías activas y su aplicación a la Educación Infantil (escoger una metodología).
 - Escuelas rurales: los CRA.
 - La planificación del periodo de adaptación en Educación Infantil.
 - La organización y gestión de los centros que imparten Educación infantil.
 - Análisis legislativo sobre la evolución de la Educación Infantil en Galicia/España.
 - Análisis y estudio sobre la vida de maestras y pedagogas y su influencia y repercusión en la educación actual.
 - Implementación del aprendizaje cooperativo en Educación Infantil.
 - Planificación de situaciones de aprendizaje en Educación Infantil.
 - Análisis de un espacio geográfico de Galicia como recurso de aprendizaje.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Mónica Sánchez:

- Iniciativas educación ambiental en la escuela: Huerto ecológico escolar.
- Lesiones no intencionales en la escuela: registro. Prevención.
- Campañas sanitarias en la escuela.
- Educación en virtudes en la escuela.
- Atención al niño enfermo en el entorno escolar.
- Aprendizaje Basado en Proyectos en el área de conocimiento del medio.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Alberto Santos:

- El juego simbólico y las instalaciones artísticas en Educación Infantil.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

- El empleo de la IA para el diseño de propuestas didácticas en EI.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Miriam Varela:

- La educación en el S. XIX.

- Historia educativa de un centro en Galicia.

- Diferentes aspectos de la educación.

- Historia de algún maestro o maestra.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil
