

CURRICULUM VITAE

XOANA REGUERA LÓPEZ DE LA OSA

Titulaciones

- **Doctora en Educación, Deporte e Saúde**

“Diseño y evaluación de un programa de Gimnasia Acrobática para la mejora de las habilidades sociales y personales en educación secundaria”

Universidad de Vigo. Fac. CCAFD Pontevedra. Junio de 2018.

- **Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud**

Universidad de Vigo. Fac. CCAFD Pontevedra. Curso 2012-2013.

- **Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Universidad de Vigo. Facultad de Ciencias de la Educación. Pontevedra, 2004.

Colegiada número: 14.026

- **Juez Nacional de Gimnasia Acrobática**

Real Federación Española de Gimnasia (Madrid, 2005). Actualizaciones: Madrid, 2007 y 2009.

- **Monitor de Aeróbic Deportivo**

Federación Gallega de Gimnasia (Ourense, 2002)

- **Monitor de Actividades de Tiempo Libre**

Consellería de Familia e Promoción do Emprego, Muller e Xuventude (Santiago, 2002)

- **Monitora de Pilates. Nivel II. Mat**

FNEID- Afit do Majó. Vigo 2011

Experiencia Laboral como Docente

- **Profesora en el Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo**

(desde 2022). Asignatura: Desarrollo psicomotor y discapacidad. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

- **Profesora asociada en la Universidad de Vigo (Ourense desde 2015)**.

Asignatura: Aprendizaje y desarrollo de la motricidad en Educación Primaria. Curso: 2º de Grado en Magisterio de Educación Primaria. Asignatura: Desarrollo Motor. Curso: 1º Grado en Magisterio de Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense.

- **Profesora en la Escuela Universitaria CEU (Vigo desde 2010).** Asignatura: La educación física y su didáctica. Curso: 3º de Grado en Magisterio de Educación Infantil y Primaria; Aprendizaje y desarrollo de la motricidad en Educación Primaria. Curso: 2º de Grado en Magisterio de Educación Primaria.
- **Profesora de Educación Física en el Colegio Don Bosco (Vigo desde 2008).** En ESO y Actividades Extraescolares de Gimnasia Acrobática.
- **Profesora de Religión en el Colegio Don Bosco (Vigo desde 2011 hasta 2017).** En ESO.
- **Profesora de Educación Física en el Colegio Calderón de la Barca (Sevilla 2007-2008)**
- **Profesora de Educación Física en el Colegio Santa Isabel (Sevilla 2006-2007; 2007-2008)**
- **Premio Ángel Herrera a la mejor labor docente** de la Escuela Universitaria CEU de Magisterio Vigo, expedido por la Fundación Universitaria San Pablo-CEU en Madrid el 25 de enero de 2012.

Investigación

- **Pertenece al grupo de investigación GIES-10.** Grupo de Investigación en Educación, Actividad Física y Salud de la Universidad de Vigo.
<http://gies10.webs.uvigo.es/>.
- **Pertenece a la Red de Evaluación Formativa y Compartida.** Blog de la Red Nacional de Evaluación Formativa y Compartida.
<https://redevaluacionformativa.wordpress.com/>.
- **Colaboradora en un Programa Estatal de I+D+i orientado a los Retos de la Sociedad en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020:** “Evaluación de competencias en los Trabajos de fin de estudios (Grado y Máster) en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física”.

Proyectos de Innovación Educativa

- **Proyecto de innovación educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.** En calidad de investigadora. Convocatoria 2022. Título: “*Tratamiento interdisciplinar de las materias en la enseñanza superior*”.
- **Proyecto de innovación educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.** En calidad de investigadora. Convocatoria 2021. Título: “*Video-podcast como recurso educativo: aplicación de las TIC’s en la docencia semipresencial*”.

Estancias de formación universitaria

- **Estancia de formación en investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación de Segovia.** Universidad de Valladolid. Grupo de Investigación Red de Evaluación Formativa y Compartida. Segovia del 1 de junio al 1 de julio de 2016.

Actividad docente

- **Dirección de 33 TFG** relacionados con la Didáctica de la Educación Física en Educación Infantil y Primaria, *Escuela de Magisterio CEU de Vigo* y *Universidad de Vigo*.
- **Dirección de 1 TFM** del Máster Universitario en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, *Universidad de Vigo*.
- **Miembro de tribunales de TFG** en los cursos académicos 2015-2016 a 2021-2022 en la *Escuela de Magisterio CEU de Vigo*.
- **Miembro de tribunal de TFG en los cursos académicos 2019-2020 y 2021-2022** en la Facultad de Educación y Trabajo Social de Ourense, *Universidad de Vigo*.

Publicaciones

- Gómez-Landero, A., y Reguera, X. (2009). Propuesta de actividades recreativas para coeducar durante el recreo. *Educación y Futuro. Ces Don Bosco*. ISSN:1695.4297.
- Gómez-Landero, A., y Reguera, X. (2009). Cómo Coeducar en Educación Física. *Innovación y Experiencias Educativas*. ISSN: 1988-6047. Depósito Legal GR-2922-07.
- Criado del Rey, J., y Reguera, X. (2013). Escuela Inclusiva y Cuentos Motores. En S. Álvarez, M.C. Ferreira y M. Neira (Eds). *De la Literatura Infantil a la Promoción de la Lectura*, (192-207). Madrid: CEU Ediciones. ISBN: 978-84-15949-28-2.
- Reguera, X., Gutiérrez-Sánchez, A., y Pino-Juste, M. (2014). Aportaciones de la Educación Física a la mejora de las Competencias Básicas. En T. Ramiro y M.T. Ramiro (Comps). *Avances en Ciencias de la Educación y del desarrollo*, (699-706). Granada: AIEP. ISBN: 978-84-608-4165-4.

http://congresoeducacion.es/edu_web4/DOC/LIBRO_CAPITULOS_2014.pdf

- Reguera, X., y Gutiérrez-Sánchez, A. (2015). Implementación de un programa de Gimnasia Acrobática en Educación Secundaria para la mejora del autoconcepto. *Retos*, 27, 114-117. ISSN: 1579-1726.
- Reguera, X., y Gutiérrez-Sánchez, A. (2015). Influencia de un programa de Gimnasia Acrobática para la mejora del autoconcepto en un caso de Bullying en Secundaria. En M.J. Buceta y J.M. Crespo (Eds). *Atención Temprana y Educación Familiar. IV Congreso Internacional*, (505-513). Santiago de Compostela: USC. ISBN: 978-84-16533-13-8.
- Reguera, X., Gutiérrez-Sánchez, A., y Portela-Pino, I. (2015). Self-concept and Cooperative Work: Assessment of a Program. *The International Journal of Assessment and Evaluation*, 1(23), 11-26. ISSN: 2327-7920. <https://doi.org/10.18848/2327-7920/CGP/v23i01/48382>.
- Reguera, X. (2017). Programa de gimnasia acrobática para la mejora de las habilidades sociales y personales en adolescentes. En M. R. Pino-Juste (Coord.). *Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito social*, (225-247). Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-9104-729-2.
- Alleres, L., y Reguera, X. (2019). Desarrollo de las inteligencias múltiples a través de un cuento motor. En S. Álvarez, M.C. Ferreira y M. Neira (Coords.). *Literatura Infantil y Juvenil y Valores Educativos*, (9-26). Madrid: CEU Ediciones. ISBN: 978-84-17385-27-9.
- Prieto-Lage, I., Paramés-González, A., Argibay-González, J. C., Reguera-López-de-la-Osa, X., Ordóñez-Álvarez, S., & Gutiérrez-Santiago, A. (2022). Match Analysis in Women's Tennis on Clay, Grass and Hard Courts. *International journal of environmental research and public health*, 19(13), 7955. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137955>.
- Argibay-González, J. C., Vázquez-Estévez, C., Gutiérrez-Santiago, A., Paramés-González, A., Reguera-López-de-la-Osa, X., & Prieto-Lage, I. (2022). Analysis of Injury Patterns in Men's Football between the English League and the Spanish League. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11296. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811296>.
- Prieto-Lage, I., Vázquez-Estévez, C., Paramés-González, A., Argibay-González, J. C., Reguera-López-de-la-Osa, X., & Gutiérrez-Santiago, A. (2022). Ball Screens in the Men's 2019 Basketball World Cup. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 59. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010059>.
- Gutiérrez-Santiago, A., Vázquez-Estévez, C., Paramés-González, A., Argibay-González, J.C., Reguera-López-de-la-Osa, X., et al. (2023). The temporal structure of male freestyle wrestling bouts in 65, 86 and 125 kg categories. *PLOS ONE*, 18(3). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0282952>.

- Reguera-López-de-la-Osa X., Gómez-Landero L.A., Leal-del-Ojo P., & Gutiérrez-Sánchez Á. (2023). Effectiveness of an Acrobatic Gymnastics Programme for the Improvement of Social Skills and Self-Esteem in Adolescents. *Sustainability*, 15(7). <https://doi.org/10.3390/su15075910>.
- Reguera, X. (2023). Competencia 1.8. Desarrollar la creatividad. En A. Fraile, J.C. Manrique, M.R. Romero, y C. Vallés (Coords.). *Evaluar competencias docentes del profesorado*, (43-46). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-4795-6.
- Alonso-Rodríguez, I., Pérez-Jorge, D., Reguera-López-de-la-Osa, X., y Ariño-Mateo, E. (2023). Gestión de conflictos mediante la implementación de los círculos restaurativos en el contexto escolar. En A. S. Jiménez-Hernández (Coord.). *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación. Revisiones, estudios y experiencias*. Barcelona: Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-19690-00-5.
- Prieto-Lage, I., Paramés-González, A., Torres-Santos, D., Argibay-González, J.C., Reguera-López-de-la-Osa, X., & A. Gutiérrez-Santiago. (2023). Match analysis and probability of winning a point in elite men's singles tennis. *Plos One*, 18(9), e0286076. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0286076>.
- Gutiérrez-Santiago, J.A., Prieto-Lage, I., Paramés-González, A., Argibay-González, J.C., Reguera-López-de-la-Osa, X., & Gutiérrez-Santiago, A. (2023). Should Blind Judokas and Partially Sighted Judokas Compete Together? A Reflection from the Study of the Temporal Structure of Combat. *Journal of Human Kinetics*, 89. <https://doi.org/10.5114/jhk/163281>.
- Pérez-Portela, A., Paramés-González, A., Prieto-Lage, I., Argibay-González, J.C., Reguera-López-de-la-Osa, X., & Gutiérrez-Santiago, A. (2023). Injury Prevention for B-Boys and B-Girls in Breaking via Time-Motion Analysis. *Applied Sciences*, 13, 9350. <https://doi.org/10.3390/app13169350>.
- Pérez-Portela, A., Prieto-Lage, I., Argibay-González, J.C., Reguera-López-de-la-Osa, X., Silva-Pinto, A.J., & Gutiérrez-Santiago, A. (2023). Time-motion analysis in men's breaking: a longitudinal study. *Plos One*, 80(10), e0293131. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0293131>.

Medios de comunicación

Radio

- **Radio Municipal de Tui.** Intervención de 20 minutos con la sesión “¿Se puede mejorar la convivencia escolar desde la Educación Física?”. Tui, 2 de mayo de 2019.
- **Radio Municipal de Tui.** Intervención de 20 minutos con la sesión “Las

metodologías activas en educación”. Tui, 26 de enero de 2017.

- **Radio Municipal de Tui.** Intervención de 20 minutos con la sesión “El acrosport en las aulas, un aprendizaje cooperativo”. Tui, 31 de marzo de 2016.

Blog EN(RED)AMOS

- **“El acrosport en las aulas, un aprendizaje cooperativo”.** Entrada el 1 de noviembre de 2016. Blog del grupo de investigación GIES-10. <http://gies-10.blogspot.com.es/2016/11/el-acrosport-en-las-aulas-un.html>
- **“Las metodologías activas en educación”.** Entrada el 30 de octubre de 2017. Blog del grupo de investigación GIES-10. <http://gies-10.blogspot.com.es/2017/10/las-metodologias-activas-en-educacion.html>

Revisiones en revistas

- **Revisora del artículo “Valoración a las habilidades motrices otorgadas por el profesorado de Educación Física Chileno para el correcto desempeño de los estudiantes que inician la Enseñanza Secundaria Chilena”.** Revisión hecha en el 2023. Revista RETOS.
- **Revisora del artículo “¿Puede el nivel de coordinación motora predecir el rendimiento en habilidades específicas de volea en los jóvenes? (Can motor coordination level predict performance on volleyball skills in youth?)”.** Publicado en el 2022 en el número 45 de la revista RETOS.
- **Revisora del artículo “Competencia motriz de los estudiantes de la Carrera de Educación Física de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras”.** Año 2020 en la revista RETOS.
- **Revisora del artículo “La ineficacia motriz en la educación física: perspectiva femenina”.** Publicado en el 2018 en el número 33 de la revista RETOS.
- **Revisora del artículo original “De las competencias básicas a las competencias clave: conceptualización desde la educación física”.** Publicado en el 2017 en el número 31 de la revista *Qurrriculum (Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa)*.

Impartición de cursos y seminarios de formación

- **Docente en el módulo “Soft Skills. Habilidades de Factor Humano” en el programa “Business Factory Food”,** Impartido en la Universidad de Vigo, Campus de Ourense, el 16 de octubre de 2019 (*horas impartidas: 2; dedicación efectiva: 22 horas*).
- **Docente en el módulo “Soft Skills. Habilidades de Factor Humano” en el programa “Business Factory Food”,** Impartido en la Universidad de Vigo,

Campus de Ourense, el 4 de noviembre de 2020 (*horas impartidas: 2,5; dedicación efectiva: 22,5 horas*).

- **Docente en el módulo “Soft Skills. Habilidades de Factor Humano” en el programa “Business Factory Food”,** Impartido en la Universidad de Vigo, Campus de Ourense, el 8 y 9 de noviembre de 2021 (Horas impartidas: 3; *dedicación efectiva: 27 horas*).

Impartición de cursos y seminarios de formación docente

- **Conferencia “Evaluación integral de recursos audiovisuales educativos”,** con una duración de 4h, perteneciente al proyecto de innovación educativa titulado “Recursos TIC’s en la Educación Superior: La Píldora Educativa como recurso en el proceso de enseñanza-aprendizaje”. 30 de enero de 2019 en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Vigo.

Organización de eventos

- **Expouniversitas- Forum de Innovación e Investigación Universitaria.** Participante como miembro del comité organizador. Universidad de Vigo, Campus de Ourense, 1 de febrero de 2019.
- **Expouniversitas- Forum de Innovación e Investigación Universitaria.** Participante como miembro del comité organizador. Universidad de Vigo, Campus de Ourense, 2 de febrero de 2018.

Congresos

- **Expouniversitas- Forum de Innovación e Investigación Universitaria.** Participante como ponente con la comunicación “*Desarrollo de competencias prácticas en la materia Desarrollo Motor. Estudio de casos*”. Universidad de Vigo, Campus de Ourense, 1 de febrero de 2019.
- **XI Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas.** Avilés, 1 al 4 de junio de 2018.
- **XI International Congress of Educational Sciences and Development.** Setúbal, 21al 23 de junio de 2018.
Duración: 30h
- **X Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas.** Instituto de Ciencias de la Educación y la Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, del 3 al 6 de julio de 2016.
- **XII Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud.** Sportis Formación Deportiva, Pontevedra, del 2 al 4 de junio de 2016.
- **IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar.** Universidad Santiago de Compostela, del 10 al 12 de septiembre de 2015.
- **XXII International Conference on Learning.** CEU Universidad San Pablo, Madrid del 9 al 11 de julio de 2015.

- **II Jornadas Internacionales de Literatura Infantil y Juvenil en diversas áreas del conocimiento: valores educativos.** Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo el 6 y 7 de marzo de 2015.
- **II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.** Granada, 25 al 27 de junio de 2014.
Duración: 40h
- **X Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y Educación Física.** Pontevedra, del 8 al 10 de mayo de 2014.
Duración: 32 horas
- **X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y Deporte Escolar.** Pontevedra, del 5 al 8 de septiembre de 2013.
- **I Simposium Internacional de Actividades Gimnástica y Acrobáticas**
Facultad de ciencias del deporte de la universidad de Extremadura
Duración: 21 horas
- **I Congreso de Actividad Física y Deporte para Personas Mayores**
Universidad de Vigo (Sanxenxo, 2001)
Duración: 13 horas

Comunicaciones en Congresos Internacionales

- **“Aprendemos y enseñamos a salvar vidas”.** XI Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas. Avilés del 1 al 4 de julio de 2018. *ISBN:* 978-84-17445-05-8
- **“Proyecto interdisciplinar: repasando Ciencias Naturales a través de juegos cooperativos en Educación Física”.** XI Congreso Internacional de Actividades Físicas Cooperativas. Avilés del 1 al 4 de julio de 2018. *ISBN:* 978-84-17445-05-8.
- **“Estrategias para el diseño y evaluación de programas de innovación educativa en el ámbito escolar”.** XI International Congress of Educational Sciences and Development. Setúbal del 21 al 23 de junio de 2018.
- **“Propuesta cooperativa en educación física para la mejora de la percepción social en un caso de Asperger”.** X Congreso Internacional de actividades físicas cooperativas, Barcelona del 3 al 6 de julio de 2016. *ISBN:* 978-84-942907-6-3.
- **“Programando por competencias en Educación Física: el acrosport”.** XI Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud, Pontevedra, del 2 al 4 de junio de 2016. *ISBN:* 978-84-943477-3-3.
- **“Influencia de un Programa de Gimnasia Acrobática para la mejora del Autoconcepto en un caso de Bullying en Secundaria”.** IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar, Santiago de Compostela del 10 al 12 de septiembre de 2015. *ISBN:* 978-84-16533-13-8.

- **“Cooperative Work as Instrument to Enhance the Responsibility of the Student Body”**. XXII International Conference on Learning. CEU Universidad San Pablo, Madrid del 9 al 11 de julio de 2015.
- **“Rompiendo modelos tradicionales didácticos en Educación Física: el valor de un cuento”**. II Jornadas internacionales de Literatura Infantil y Juvenil en diversas áreas del conocimiento: Valores Educativos. Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo 6 y 7 de marzo de 2015.
- **“Desarrollo de las Inteligencias Múltiples a través de un cuento motor”**. II Jornadas internacionales de Literatura Infantil y Juvenil en diversas áreas del conocimiento: Valores Educativos. Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo 6 y 7 de marzo de 2015.
- **“Aportaciones de la Educación Física a la mejora de las Competencias Básicas”**. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada, del 25 al 27 de junio de 2014. ISBN: 978-84-617-0156-8.
- **“Influencia de la Gimnasia Acrobática en la Dimensión Académica del Autoconcepto en alumnos del 2º Ciclo de ESO”** X Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y Educación Física. Pontevedra, del 8 al 10 de mayo de 2014. ISBN: 978-84-938695-7-1.
- **“La importancia de la cooperación para el desarrollo emocional de los adolescentes”**. X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y Deporte. Pontevedra, del 5 al 8 septiembre de 2013. ISBN: 978-84-939424-4-1.
- **“La Gimnasia Acrobática como propuesta educativa para la mejora del autoconcepto”**. X Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y Deporte. Pontevedra, del 5 al 8 septiembre de 2013. ISBN: 978-84-939424-4-1.
- **I Jornadas Internacionales de Literatura Infantil y Juvenil, Promoción de la Lectura y Prácticas Educativas**. Comunicación titulada: *“Escuela Inclusiva y Cuentos Motores”*. ISBN: 978-84-15949-28-2. Celebradas en le Escuela Universitaria CEU de Magisterio de Vigo el 15, 16 y 17 de noviembre de 2012.

Póster en Congresos Internacionales

- **Criado de Rey, J., y Reguera, X.: El valor de los cuentos motores como herramienta motivacional en Educación Infantil**. IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar, Santiago de Compostela del 10 al 12 de septiembre de 2015.

Premios

- **Premio Ángel Herrera a la mejor labor docente** de la Escuela Universitaria CEU de Magisterio Vigo, expedido por la Fundación Universitaria San Pablo-

CEU en Madrid el 25 de enero de 2012.

Idiomas

- **Inglés:** Nivel medio escrito y hablado.
- **Gallego:** CELGA 4. Buen nivel escrito y hablado.

Cursos de Formación

- **CAP Curso de adaptación Pedagógica.**
Universidad de Vigo. Facultad de CC. Sociales. Pontevedra. Marzo 2006.
- **Curso “Ciberseguridad en la era digital”.** Fundación Universitaria San Pablo CEU. Modalidad virtual. Octubre 2021.
Duración: 2 horas
- **Curso “Introducción práctica al flipped learning: bases del modelo, diseño y de aprendizaje y herramientas para implantarlo.** Universidad de Vigo. Modalidad virtual. Del 21 de septiembre al 4 de octubre de 2020.
Duración: 8 horas
- **Curso “Aulas virtuales en Moodle para uso docente”, niveles 1, 2 y 3.** Universidad de Vigo. Modalidad virtual. Julio- octubre 2020.
Duración: 12 horas cada módulo (36 horas en total).
- **Curso “Medidas para la reincorporación a la actividad laboral Post COVID-10. Sector Educación”.** Quirón Prevención. Modalidad virtual. Octubre 2020.
Duración: 2 horas
- **Curso de formación permanente: Coordinadora de la actividad de innovación educativa “RCP na aula 2019/2020”.** Santiago de Compostela 26 de octubre de 2020.
Duración: 12 horas
- **Curso “Prevención de riesgos laborales en la actividad docente”.** Fundación Universitaria San Pablo CEU. Modalidad virtual. Octubre 2018.
Duración: 2 horas
- **Curso “Igualdade, convivencia e inclusión. Módulo 0”.** Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Santiago de Compostela desde el 9 hasta el 30 de abril de 2018.
Duración: 20 horas
- **Curso “Gamificación”.** Synthesis. Escuela de Magisterio CEU de Vigo. 18 de enero de 2018.
Duración: 4 horas
- **Curso “Disciplina positiva”.** ANLLAR: Asociación Gallega de Promoción de la Educación Permanente. Vigo, 13, 20 y 27 de enero de 2018.
Duración: 15 horas
Reconocido por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria como: “XIV Xornadas do ensino: Disciplina Positiva”.

- **Curso de formación permanente: Coordinadora de la actividad de innovación educativa “RCP na aula 2016/2017”**. Santiago de Compostela 26 de junio de 2017.
Duración: 12 horas
- **Curso “Soporte vital básico”**. Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061. Vigo, do 13 ata o 23 de marzo de 2017.
Duración: 4 horas
- **Curso “Desfibrilización externa semiautomática”**. Fundación Pública Urgencias Sanitarias de Galicia-061. Vigo, 10 de marzo de 2017.
Duración: 8 horas
- **Curso “RCD na Aula”**. Levado a cabo polo 061 e a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria no CFR Vigo, 10 de febrero de 2017.
Duración: 8 horas
- **Curso “Taller de creación y gestión del perfil investigador: ORCID”**. Universidad de Vigo. Biblioteca Universitaria. Campus de Pontevedra, 29 de junio de 2016.
Duración: 3 horas
- **Curso “Cómo manejar el impacto de los artículos en researchgate, Scholar, ORCID”**. Grupo de Investigación GIES10, Universidad de Vigo, 24 de mayo de 2016.
Duración: 4 horas
- **Curso “Prevención de Riesgos Laborales. Personal Docente”**. Fraterprevención, Madrid, 4 de mayo de 2016.
Duración: 4 horas
- **Curso “Bioética e investigación. Los comités de ética”**. Grupo de Investigación GIES10, Universidad de Vigo, 30 de marzo de 2016.
Duración: 4 horas
- **Curso “Cálculo de propiedades psicométricas de una escala”**. Grupo de Investigación GIES 10, Universidad de Vigo, 28 de marzo de 2016.
Duración: 4horas.
- **Curso “Análisis de regresión y confirmatorio en SPSS”**. Grupo de Investigación GIES10, Universidad de Vigo, 8 de marzo de 2016.
Duración: 4 horas
- **Curso “Técnicas de Comunicación en Público”**. Universidad de Vigo, 25 de junio de 2015.
Duración: 20 horas
- **Curso “Comunicación Escrita en Inglés Académico”**. Universidad de Vigo, del 6 al 20 de febrero 2015.
Duración: 20 horas.
- **Curso “Cómo Redactar Textos Científicos en Educación y Psicología”**. Escuela Universitaria de Magisterio CEU de Vigo del 8 al 10 de junio de 2015.
Duración: 20 horas.
- **Curso “Fase A1 Proxecto COMBAS de Galicia 2013-2014. CFR Vigo”**, Centro de Formación e Recursos de Vigo, Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia, en Vigo del 18 de noviembre al 18 de

junio de 2014.

Duración: 30 horas.

- **Curso virtual de “Redacción y diseño de trabajos académicos y de investigación”.** Universidad de Vigo, del 24 de marzo al 2 de mayo de 2014.
Duración: 20 horas.
- **Curso de “Estimulación Temprana de las Inteligencias”.**
Escuela Universitaria San Pablo CEU de Vigo del 21 al 22 de febrero de 2014.
Duración: 13 horas.
- **Curso de “Educación de la voz para profesionales docentes”,** Vigo del 18 al 20 de junio de 2012.
- **Curso de “inglés básico”,** Vigo del 7 al 28 de noviembre de 2011.
- **Curso de “Teoría e didáctica da pizarra dixital”,** Vigo del 8 de septiembre al 20 de octubre de 2011. *Duración:* 9 horas.
- **“El Portafolio como instrumento de aprendizaje y evaluación”.**
Escuela Universitaria San Pablo CEU, Vigo julio de 2011. *Duración:* 10 horas.
- **Curso de Iniciación a los Deportes Náuticos,** Albergue Xuvenil de Gandarío (A Coruña) del 18 al 24 de abril de 2011. *Duración:* 72 horas.
- **1ª Jornada de Técnicas Alternativas Aplicadas al Deporte,** Vigo. 27 de noviembre de 2010.
- **Curso de Seguridad y salud en Personal Docente,** Madrid. Junio 2010.
Duración: 6 horas.
- **Curso sobre Conceptos Generales de Prevención de Riesgos Laborales,** Madrid. Junio 2010. *Duración:* 6 horas.
- **Curso sobre Pantallas de Visualización de Datos,** Madrid. Junio 2010.
Duración: 6 horas.
- **Curso sobre Competencias Básicas,** Caldas de Reis. Septiembre de 2009.
- **Curso de Absentismo Escolar,** UNED, Febrero 2009: *Duración:* 60 horas
- **Curso de El educar ante el fracaso escolar,** UNED, Febrero 2008: *Duración:* 60 horas
- **Curso de Nutrición y Dietética en un centro escolar,** Educación y gestión, Marzo 2008: *Duración:* 60 horas
- **Curso de Primeros Auxilios,** Educación y gestión. Febrero 2007:
Duración: 80 horas
- **Curso de Tratamiento de la Hiperactividad,** Educación y gestión, Febrero 2007:
Duración: 60 horas
- **Curso de Necesidades Educativas Especiales- Dislexia I y II,** Uned Castellón, 2006:
Duración: 120 horas.
- **Curso de Violencia en el Aula: Problemas y Soluciones I y II,** Uned Castellón, 2006:
Duración: 120 horas
- **Curso de Estimulación y Desarrollo en Educación con Discapacidades I y II,** Uned Castellón, 2006:
Duración: 120 horas

- **Curso de Educar con Dificultades de Aprendizaje- Autismo I y II**, Uned Castellón, 2006:
Duración: 120 horas
- **Iniciación a la Gimnasia Acrobática**
Federación Gallega de Gimnasia (Ourense 2004)
Duración: 20 horas
Objetivo: Aprendizaje de las técnicas de enseñanza en grupos de iniciación a la gimnasia acrobática.
- **La Gimnasia Rítmica como Deporte Escolar**
Club de gimnasia rítmica “Maniotas” (Vigo, 2003)
Duración: 8 horas
Objetivo: Aprendizaje de nuevas técnicas de entrenamiento en la gimnasia rítmica. Modificaciones del código.
- **Tercera Gimnastrada Internacional “Extremadura 2002”**
- **Curso Intensivo de Ballet Clásico**
Academia de ballet “Hannelore” (Vigo, 1998).