



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente
EL MENSAJE CRISTIANO
(MC-DECA)
Curso: 2023-2024

| 1. DATOS INICIALES | |
|------------------------------|---|
| Titulación | DECA |
| Titulación de grado | Graduado/a de Educación Infantil/ Primaria |
| Denominación del módulo | TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA |
| Denominación de la materia | EL MENSAJE CRISTIANO |
| Modalidad | Presencial |
| Carácter de la materia | Optativa |
| Curso | Segundo |
| Créditos ECTS | 6 |
| Cuatrimestre | 1º y 2º (Anual) |
| Profesora | Xosé Uxío Nerga Mendiña |
| Despacho | Herrera Oria (al lado de la fotocopiadora) Ext. 18126 |
| Correo electrónico | xose.nergamendiña@ceu.es |
| Web | http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/ |
| Prerrequisitos de la materia | Conocimiento genérico de la vida y muerte de Jesús de Nazaret y de su resurrección de entre los muertos. |
| Descripción general | Acercamiento e introducción a los escritos de los cuatro evangelios canónicos para conocer su naturaleza y finalidad. Se trata de descubrir a Jesús de Nazaret y su mensaje del reino de Dios y el significado teológico de su muerte y resurrección. |

| 2. COMPETENCIAS | |
|-----------------|---|
| 1 | Comunicación oral y escrita. |
| 2 | Visión de conjunto y reconocimiento de lo particular. |
| 3 | Valoración de lo personal y lo comunitario. |
| 4 | Capacidad para ir mas allá de lo aparente. |
| 5 | Sensibilidad artística y empatía. |
| 6 | Abrirse a horizontes insospechados. |
| 7 | Dolerse y admirarse con lo real. |

| 3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS | |
|-------------------------|--|
| 1 | Lectura de los textos de los Evangelios canónicos. |
| 2 | Conocer el proceso de formación de los Evangelios, su género literario y la finalidad de los mismos. |
| 3 | Comprender cada Evangelio en su globalidad, los elementos comunes de los mismos y su singularidad. |



| | |
|---|--|
| 4 | Descubrir a la persona de Jesús y descubrimos en Él. |
| 5 | Valorar la grandeza de su mensaje. |
| 6 | Situar a la persona de Jesús en la historia de la humanidad y en la historia de salvación. |
| 7 | Interpretar los textos evangélicos desde la fe de la Iglesia. |
| 8 | Acoger a María como discípula y Madre. Reconocer su importancia en la vida de Jesús y de la Iglesia. |
| 9 | Entender para creer y creer para entender el misterio de Jesús de Nazaret. |

4. CONTENIDOS

1.- Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico

- a.- Fuente para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret
 - Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús.
 - Introducción a los Evangelios.
 - Los cuatro Evangelios: claves de comprensión.
 - Las primeras comunidades cristianas.
 - Otras fuentes históricas.
- b. – Lectura histórica de la vida de Jesús
 - Contexto geográfico, histórico y religioso: Judaísmo e Imperio Romano.
 - María, la Madre de Dios.

2.- El Reino de Dios: el mensaje de Jesús.

- a.- El anuncio de la Buena Noticia
 - El Reino de Dios: claves de comprensión.
 - Abba: Dios es Amor.
 - La oración de Jesús: Padrenuestro.
 - Las Parábolas y dichos.
 - Valores del Reino: las Bienaventuranzas.
- b.- Los hechos de Jesús
 - la llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles, María, la primera discípula.
 - los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación.

3.- Muerte y Resurrección de Jesús

- a.- La muerte de Jesús
 - Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión.
- b.- La Resurrección al tercer día
 - Los primeros testimonios de la resurrección.
 - El encuentro de los primeros creyente con el Resucitado.
 - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.
 - Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy.
 - Ascensión.
 - María, testigo de la resurrección.
- c.- De Cristo resucitado a las primeras comunidades
 - Hechos de los Apóstoles y Pentecostés.
 - Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre.
 - El Dios trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

| |
|--|
| |
|--|

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE

| Técnicas y tareas | Horas presenciales | Trabajo autónomo | Total horas alumno |
|--------------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| Clases magistrales | 25 | 25 | 50 |
| Realización de trabajos | 15 | 30 | 45 |
| Pruebas de evaluación | 10 | 25 | 35 |
| Revisión de exámenes | 4 | - | |
| Volumen total de trabajo | 54 | 80 | 135 |

- Esta planificación es aproximativa; la realidad educativa deberá considerar las características del grupo-clase y las condiciones particulares que puedan surgir a lo largo del curso académico

6. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

| METODOLOGÍA | DESCRIPCIÓN |
|--------------------------------|--|
| Clases Magistrales | El profesor introducirá los principales contenidos de comprensión y estudio buscando que los alumnos adquieran una comprensión adecuada a su status. |
| Preparación clases | Los alumnos atendiendo a las pautas del profesor prepararan las clases. |
| Lectura de libro y exposición. | Se hace imprescindible la lectura de los distintos evangelios y se propondrá a cada alumno alguna lectura complementaria. |

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| Aspecto | Instrumento | Momento | Peso |
|--------------------------------|--|--|------|
| Contenidos de la materia | Exámenes mensuales como evaluación continua. | Finales de octubre, noviembre, diciembre, febrero, marzo, abril. | 40% |
| Síntesis de la materia | Examen final (contando con la evaluación continua) | 27-05- 2024 | 20% |
| Exposiciones-lectura imperada. | Intervenciones en clase | A lo largo del curso | 20% |
| Lecturas recomendadas | Síntesis escrita y oral | Antes de marzo | 20% |

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

La evaluación será continua a lo largo del curso académico

La realización de los exámenes mensuales será una referencia relevante para comprobar el aprovechamiento académico en el proceso de aprendizaje. El hecho de la intermitencia en la realización de los mismos no permitirá que se pueda seguir en este modo de evaluación.

El examen de mayo y las distintas acciones evaluativas, contando que sean superadas, servirán para calificar mas adecuadamente a cada alumno. De no producirse lo esperado, se examinará en la segunda convocatoria de lo no superado.

El hecho de seguir la evaluación global no exime de las exposiciones y trabajos complementarios ni de la presencialidad de por lo menos el 80% de las clases.

De no superar la materia en la primera oportunidad de la convocatoria, se mantendrán las calificaciones de las actividades obligatorias hasta la segunda oportunidad de la misma convocatoria.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.

8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Referencias básicas

La Sagrada Biblia. Madrid: BAC (2011) (Cualquier edición crítica de la Biblia)
Concilio Ecuménico Vaticano II. Constituciones, Decretos y Declaraciones. Madrid: BAC(2007)

Referencias complementarias

Ratzinger, J.- Benedicto XVI, PP. (2007). *Jesús de Nazaret*.
Guijarro, S. (2010). *Los cuatro evangelios*. Salamanca: Sígueme
Meier, J. P.(1998). *Un judío marginal*. Tomo I. Las raíces del problema...Estella: Verbo divino
Meier, J.P:(1999). *Un judío marginal*.Tomo II/I. Juan y Jesús. El Reino de Dios.Estella: Verbo divino
Meier, J.P:(2010). *Un judío marginal*.Tomo II/2. Los milagros. Estella: Verbo divino.
Pikaza, X.(2019). *Ciudad Biblia*.Estella: Verbo divino.
Oriol Tuñí, J.(2010). *El evangelio es Jesús*.Estella:Verbo divino.
*Susaeta Montoya, F. (2019).*El mensaje cristiano*.Burgos: Fonte