



**CEU**

*Escuela Universitaria  
de Magisterio*



**UNIVERSIDADE  
DE VIGO**

**Plan de Acción Titorial**  
**Informe final de Avaliación 2019/2020**

**R2 - DO0203 P1**

## ÍNDICE

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>I. INFORMACIÓN XERAL.....</b>    | <b>1</b>                             |
| <b>II. COORDINACIÓN .....</b>       | <b>1</b>                             |
| <b>III. AVALIACIÓN DO PAT .....</b> | <b>1</b>                             |
| <b>IV. CONCLUSIÓNS .....</b>        | <b>4</b>                             |
| <b>V. ANEXO.....</b>                | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |

## I. INFORMACIÓN XERAL

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Denominación do título  | Graduado en Educación Infantil / Primaria                   |
| Centro                  | Escola Universitaria de Maxisterio "María Sedes Sapientiae" |
| Curso de implementación | 2012 / 2013   |

## II. COORDINACIÓN

|                     |  |
|---------------------|--|
| Coordinadora do PAT | Susana Álvarez Lago  |
| Titoras de curso    | Purificación García Cajide (1º Infantil)<br>Montserrat Rúa Fernández (1º Primaria)<br>Julia Criado del Rey Morante (2º Infantil)<br>Susana Álvarez Lago (2º Primaria)<br>Marta Peláez Torres (3º Infantil)<br>Sandra Fragueiro Barreiro (3º Primaria)<br>Sandra Teresa Álvarez Ledo (4º Infantil)<br>M <sup>ra</sup> Fernanda Piñero Sampayo (4º Primaria) |

## III. AVALIACIÓN DO PAT

| GRAO DE CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS   |                  |                           |              |               |
|--|------------------|---------------------------|--------------|---------------|
| Obxectivos xerais  |                  |                           |              |               |
| Obxectivo  | Non desenvolvido | Parcialmente desenvolvido | Desenvolvido | Xustificación |
| Establecer a titoría e a orientación académica e profesional na Universidade como modo de diversificar a axuda educativa ao estudante durante o seu paso pola mesma. |                  | X                         |              |               |

|  |                         |                                  |                     |   |
|--|-------------------------|----------------------------------|---------------------|---|
| Establecer un sistema de información, orientación e seguimento académico para os estudantes mediante a asignación dun profesor tutor.  |                         |                                  | X                   | Todos os cursos teñen asignado un profesor tutor.   |
| Motivar unha participación activa do alumnado nos distintos aspectos da vida universitaria.  |                         | X                                |                     |   |
| Ampliar a información que os estudantes teñen sobre a Universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que poden participar, as bolsas ás que poden optar...                 |                         | X                                |                     | A creación do COIE permite ao alumnado acceder a ese tipo de información.   |
| Potenciar a capacidade de aprendizaxe autónomo do estudante e as posibilidades de traballo cooperativo e en equipo.  |                         | X                                |                     |   |
| Entender a función do profesor/a como a dun axente que orienta e guía a aprendizaxe do estudante para conseguir progresivamente a súa regulación e xestión autónoma.               |                         |                                  | X                   | Nas reunións de profesores/as sempre se comparte este compromiso co alumnado e o traballo levado a cabo para alcanzalo. |
| Fomentar a capacidade de análise e resolución dos problemas e a toma de decisión baseada en criterios ben establecidos, que impliquen a necesidade de xuízo crítico e construtivo. |                         | X                                |                     |   |
| <b>Obxectivos específicos</b>  |                         |                                  |                     |   |
| <b>Obxectivo</b>   | <b>Non desenvolvido</b> | <b>Parcialmente desenvolvido</b> | <b>Desenvolvido</b> | <b>Xustificación</b>  |
| Facilitar e mellorar a integración dos estudantes na vida académica.   |                         | X                                |                     |   |
| Mellorar a satisfacción dos estudantes coa formación recibida.   |                         | X                                |                     |   |
| Reducir a taxa de abandono.  | X                       |                                  |                     | Este obxectivo non se tivo en conta neste curso académico.  |
| Dar cobertura ás necesidades de apoio formativo e informativo dos alumnos/as.  |                         | X                                |                     |   |
| Orientar e fomentar a inserción laboral dos alumnos.   |                         | X                                |                     | As actuacións levadas a cabo polo COIE no centro axudan a acadar este obxectivo.  |
| Aumentar a taxa de eficiencia e a taxa de graduación.  | X                       |                                  |                     | Este obxectivo non se tivo en conta neste curso académico.  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Mellorar a información dos estudantes en relación co Centro e a Universidade. |  | X |  |  |
|---|--|---|--|--|

| GRAO DE CUMPLIMENTO DO PAT                   |                  |                           |              |   |   |
|--|------------------|---------------------------|--------------|---|---|
| Actuacións de organización                   |                  |                           |              |   |   |
| Actividade                                   | Non desenvolvido | Parcialmente desenvolvido | Desenvolvido | Xustificación   | Asistentes  |
| <u>Sesión</u><br>Organización e presentación |                  |                           | X            | Na Xunta de Centro, celebrada o 28 de xuño de 2019, comunicouse a memoria anual do PAT do curso 2018-2019, e presentáronse as novas actuacións para o curso 2019-20.                              | Profesorado e delegados/as de curso               |
| <u>Reunión</u><br>Estudantes e Titoras       |                  |                           | X            | Presentación das titorías nos primeiros días de clase: funcións, utilidade, etc. (ANEXO II del PAT)   | Estudantes e titoras                              |
| <u>Asesoramento</u><br>Seguimento continuo   |                  | X                         |              | Reunións co alumnado para asesoralos e escoitar as súas queixas e/ou suxerencias ao longo do curso.<br>No primeiro curso realizáronse entrevistas individuais cos estudantes. (ANEXO III del PAT) | Estudantes e titoras                              |
| <u>Análise</u><br>Avaliación final do PAT    | X                |                           |              |   | Estudantes e titoras                              |
| Actuacións de acollida                       |                  |                           |              |   |   |
| Actividade                                   | Non desenvolvido | Parcialmente desenvolvido | Desenvolvido | Xustificación   | Asistentes  |
| Acto de benvida                              |                  |                           | X            | Recibiuse ao alumnado de novo ingreso no acto de presentación que tivo lugar o 9 de setembro de 2019.   | Alumnado de 1º, profesorado e Dirección do Centro |
| Acto de presentación alumnado de 2º, 3º y 4º |                  |                           | X            | As titoras dos distintos cursos recibiron os seus tutorandos durante os primeiros días do curso, dándolles a benvida e presentándolles a organización do curso.                                   | Titoras e alumnado de 2º, 3 y 4º.                 |

| Actuacións de apoio e seguimento |                  |                           |              |  |  |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|--------------|--|--|
| Actividade                       | Non desenvolvido | Parcialmente desenvolvido | Desenvolvido | Xustificación  | Asistentes                             |
| Accións co profesorado titor     |                  | X                         |              | Unha o dous reunións, segundo o grupo, desenvolvidas no primeiro cuadrimestre. Nelas informouse sobre o transcurso do mesmo, recollendo necesidades e problemas xurdidos na aula. Destacar que en 1º o número de reunións incrementábase polas características do estudantado. | Titoras e os seus grupos de titorandos |
| Acciones co alumnado tutor       | X                |                           |              | Non tiveron protagonismo durante este curso, nin relación coa coordinadora do PAT.   | Alumno/a titor/a e resto de alumnado   |

#### IV. CONCLUSIONES

A situación por mor do coronavirus e a declaración de estado de alarma, que trouxo consigo o confinamento da poboación o 13 de marzo de 2020, fixo imposible o cumprimento de obxectivos marcados no Plan de Acción Titorial para este curso 2019-20. Ademais, a falta de datos recollidos nas enquisas que o alumnado realiza nas últimas semanas de clase (ANEXO IV-A), non permiten unha boa análise final do PAT neste curso.

Cabe sinalar que, durante o primeiro cuadrimestre, a labor das titoras desenvolveuse de maneira satisfactoria, mantendo contacto directo e constante cos seus grupos, pero esta viuse alterada no segundo cuadrimestre pola situación mencionada anteriormente, dificultando moito a relación cos estudantes, aínda que seguían a súa disposición a través de diferentes medios telemáticos como Teams ou Intranet (Campus Virtual que ofrece a Escola o seu alumnado).

Actos que tiñan lugar dende fai uns anos no centro como, por exemplo, a charla informativa sobre a titulación, impartida pola Xefa do Servicio de Xestión de Estudos de Grao da Universidade de Vigo e pola Secretaria do Centro, e incluso conferencias e cursos de formación coordinados dende o PAT, tiveron que cancelarse.

O próximo curso 2020-21, e se a situación sanitaria o permite, volverase a retomar actuacións que quedaron aprazadas neste curso como a elección de alumnado titor.

Susana Álvarez Iago  
Coordinadora del PAT