

Curso **2024/2025**

Aprobado en Junta de Gobierno
22/07/2024

Aula: 13

Tutora: Marta Peláez

3º GRADO ED. INFANTIL

2º CUATRIMESTRE

Mención Audición y Lenguaje

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30-9:30	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>		<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	Aprendizaje de las Ciencias Sociales	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>
9:30-10:30	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>	Matemáticas para Maestros	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	Matemáticas para Maestros	<i>Psicopatología de la Audición y del Lenguaje</i>
10:30-11:30	Iglesia, Sacramentos y Moral (DECA)	Aprendizaje de las Ciencias Sociales	Iglesia, Sacramentos y Moral (DECA)	CONFERENCIA	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>
12:00-13:00	<i>Recursos didácticos para la Audición y Lenguaje</i>	Aprendizaje de las Ciencias Sociales	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	Aprendizaje de las Ciencias Sociales	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>
		Matemáticas para Maestros		Matemáticas para Maestros	
13:00-14:00	<i>Recursos didácticos para la Audición y Lenguaje</i>	Aprendizaje de las Ciencias Sociales	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	Aprendizaje de las Ciencias Sociales	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>
		Matemáticas para Maestros		Matemáticas para Maestros	
15:00-16:00	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	<i>Recursos didácticos para la Audición y Lenguaje</i>	
16:00-17:00	<i>Proceso Lecto-Escritor: Desarrollo, Alteraciones, Evaluación y Tratamiento</i>	<i>Desarrollo del Lenguaje</i>	<i>Prevención e Intervención en las Alteraciones Comunicativo-Lingüísticas</i>	<i>Recursos didácticos para la Audición y Lenguaje</i>	