



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente de
Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica
(PR-DECA)
Curso: 2024-2025

1. DATOS INICIALES	
Titulación	DECA
Titulación de grado	Graduado/a de Educación Infantil/ Primaria
Denominación del módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Denominación de la materia	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESCUELA (PR)
Modalidad	Presencial
Carácter de la materia	Optativa
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6
Cuatrimestre	1º y 2º (Anual)
Profesora	Marta Blanco Navarro
Despacho	A. Ext. 81131
Correo electrónico	marta.blanconavarro@ceu.es
Web	http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/
Prerrequisitos de la materia	Conocimiento de la Psicología Evolutiva en general. Conocimientos teórico-prácticos de los elementos curriculares y su concreción en los diferentes niveles
Descripción general	La asignatura de este curso asume, de forma progresiva, el nuevo currículo de septiembre de 2022 establecido por la Conferencia Episcopal Española para las materias de la DECA.

2. COMPETENCIAS	
1	Comunicarse de manera correcta y con propiedad, tanto de forma oral como por escrito en la lengua materna
2	Saber reflexionar, capacidad de análisis y síntesis, y capacidad para justificar las ideas de forma razonada, así como hacer propuestas para la solución de problemas
3	Capacidad para organizar y planificar la enseñanza
4	Formación moral y práctica de virtudes. Capacidad de servicio
5	Sólida formación científico-cultural
6	Capacidad para las relaciones interpersonales y el saber estar
7	Conocimientos de informática y capacidad de gestión de la información

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Analizar la naturaleza y finalidad de la ERE para valorar su originalidad y situar el estatuto educativo que le es propio
2	Aplicación básica de la psicología evolutiva en el contexto religioso de los alumnos de Educación Infantil y Primaria
3	Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente
4	Adquirir formación pedagógica y didáctica para la implementación del currículo de Religión Católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión
5	Estudiar de modo crítico y comparativo programaciones, libros de texto, materiales complementarios, etc.
6	Valorar progresivamente el Magisterio de la Iglesia, su Tradición y las Sagradas Escrituras a través de la profundización en su conocimiento
7	Sentirse interpelado personalmente para vivir coherentemente con los rasgos propios de un maestro de enseñanza religiosa
8	Discernir y analizar sobre datos e interrogantes que las demás áreas docentes presentan sobre la religión
9	Iniciarse en la investigación didáctica en el contexto de la ERE

4. CONTENIDOS

Enseñanza Religiosa Escolar

- FUNDAMENTACIÓN. Identidad y naturaleza de la ERE
- FINALIDAD. Qué enseñar: el currículo establecido
- METODOLOGÍA. Cómo contextualizar, programar y motivar
 - ✓ A través de las lecturas
 - ✓ A través del arte sacro: Taller “El Pórtico de la Majestad”
- PERSONAS QUE INTERVIENEN. El educando y el educador *missio* canónica

La Pastoral educativa

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE

Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Clases magistrales	25	25	50
Realización de trabajos y seminarios	26	50	76
Pruebas de evaluación	3	20	23
Revisión de exámenes	1	-	1
Volumen total de trabajo	55	95	150

Esta planificación es aproximativa; la realidad educativa deberá considerar las características del grupo-clase y las condiciones particulares que puedan surgir a lo largo del curso académico

6. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología	Descripción
Clases Magistral	Por situarnos en un Plan de Estudios Presencial, y dado el valor inestimable de las explicaciones, éstas no podrán ser sustituidas de otro modo. En consecuencia, el/la alumno/a que -por distintos motivos- no las reciba asumirá responsablemente la forma de recuperarlas o las consecuencias que de ello puedan derivarse.
Taller Sacro	Practicaremos la programación a través de la concreción con una obra de arte: El Pórtico de la Majestad de la colegiata de Santa María la Mayor (Toro-Zamora). El taller tendrá un aspecto multidisciplinar por lo que abarcará contenidos teóricos y prácticos del ámbito teológico, plástico, musical, etc.
Seminario de lecturas	La lectura individual por parte de los alumnos/as tendrá su puesta común y debate en diferentes momentos del curso.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Contenidos teóricos de la materia	Examen final de preguntas objetivas	Fechas: consultar la página web oficial de la Escuela Magisterio CEU Vigo	30%
Trabajo. Exposición y documento escrito grupal del taller sacro	El alumno/a que no pueda participar de forma presencial en ello, renunciará a este porcentaje de la nota.	Se indicará fecha durante el curso	20%
Trabajo. Desarrollo e implicación en las clases	A lo largo del proceso formativo se computará la participación oportuna y pertinente del alumno/a. Incluye el desarrollo del taller en clase.	Durante todo el curso	30%
Participación en el seminario lectura	El alumno/a expondrá el contenido y la reflexión de uno de los libros escogidos para su lectura. Se trata de un trabajo prescriptivo.	En la fecha/s que se concrete durante las clases	20%

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

Para realizar la media según los criterios expuestos en el apartado de la evaluación, será necesario:

- Obtener un cinco o más, tanto en el examen final, como en el trabajo.
- Las faltas de ortografía restan -0,20 cada una.

De no superar la materia en la primera oportunidad de la convocatoria, se mantendrán las calificaciones de las actividades obligatorias hasta la segunda oportunidad de la misma convocatoria.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.

8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Manual: Gómez Sierra, M.E. (2023). *Enseñanza Religiosa Escolar. UESD.*

Referencias básicas

- Conferencia Episcopal Española. (2010). *La Sagrada Biblia*. Madrid: BAC.
- Francisco, PP. (2013). *La alegría del Evangelio. Exhortación apostólica Evangelii Gaudium*.
- _____ (2018). *Alegraos y regocijaos. Exhortación apostólica Gaudete et exultate*.
- _____ (2019). *Cristo vive. Exhortación postsinodal Christus Vivit*
- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil. BOE, Legislación consolidada.
- Real Decreto 157/2022, de 1 de mayo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. BOE, Legislación consolidada.
- Resolución de 21 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- Santa Sede. (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación Editores del Catecismo.

Referencias complementarias

- Benedicto XVI, PP. (2013). *Introducción al cristianismo*. Salamanca: Sígueme.
- Bermejo, B., y Ballesteros, C. (2014). *Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y primaria*. Madrid: Pirámide.
- Bernardo Carrasco, J. (2011). *Educación personalizada: principios, técnicas y recursos*. Síntesis.
- Cabrero, A. (2011). *Aprender a enseñar religión. Didáctica de la religión en educación infantil y educación primaria. Grado Magisterio*. Madrid: Palabra.
- Comisión Episcopal de enseñanza y catequesis. (2013). *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la transmisión de la fe*. Madrid: CEE.
- Consejo Pontificio para la Familia. (2007). *Lexicón. Términos ambiguos y discutidos sobre la familia, vida y cuestiones éticas* (3.ª ed.). Palabra.
- Cañardo, S. (2003). *¿Necesita Dios de un hombre para perdonarme? La penitencia, un sacramento contestado*. Desclée De Brouwer.
- Carreira Zafra, C., y Kazmierczak, M. (2021). *Sociedad, literatura y educación: propuesta para el desarrollo de una juventud resiliente*. Octaedro.
- Catecismo de la Iglesia Católica. (1992). Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica.
- De Gregorio, A. (2006). La educación religiosa de los hijos. En, A. De Gregorio, *Areverse a ejercer de padres* (2.ª ed.), pp. 267-281. Arambel Editores.
- Díaz Vega, J. (2021). *Entre el puente y el río. Una mirada de misericordia ante el suicidio* (2.ª ed.). Nueva Eva.
- Domínguez Prieto, X.M. (2012). *El profesor cristiano: identidad y misión*. PPC, educar.
- Fernández, A. (2008). *Actividades de religión para infantil y primaria. Expresión lúdica, dramática, narrativa, visual y plástica*. PPC, educar práctico.
- Figuerola, M.J. (2012). *La formación espiritual y religiosa durante los primeros años. La importancia del desarrollo y el aprendizaje en educación infantil*. PPC.
- González, O. (2005). *Educación y educadores el primer problema moral de Europa*. PPC.
- Gómez, M.E. (2013). *Religión para pequeños*. PPC.
- González Solís, L. (2016). *Si no puedes perdonar esto es para ti*. Libros Libres.
- Jiménez, M. Á. (2011). *Cómo diseñar y desarrollar el currículo por competencias. Guía práctica*. PCC, educar práctico.
- López, L. (2015). *Educar la interioridad*. Madrid: Plataforma.
- Morales, T. (2013). *Coloquio familiar*. BAC.
- Morales, T. (2019). *Laicos en marcha*. BAC.
- Ortiz, J. (2010). *Creo, pero no practico. Guía para vivir con fe*. Ediciones Internacionales



CEU

Escuela Universitaria
de Magisterio

Universitarias.

Pujol, C. (2022). *La casa de los santos: un santo para cada día del año*. CEU Ediciones.

Ramos, J.A. (2021). *Bibliarte: Una experiencia con obras de arte en el aula de religión*. PPC.

Rubín, S., y Ambrogetti, F. (2013). *El Papa Francisco. Conversaciones con Jorge Bergoglio*. Ediciones B, S.A.

Salas, A. *Revista Aldebarán. Para el Profesorado de Religión*.

Torralba, F. (2015). *Inteligencia espiritual en los niños*. Plataforma.

Torralba, F. (2019). *Interioridad habitada* (2.ª ed.). Khaf.

Torralba, F. (2020). *Formar personas. La teología de la educación de Edith Stein*. BAC.

Urra, J. (2022). *El ser humano, un ser espiritual* (2.ª ed.). Desclée De Brouwer.

Viana, M.C. (2021). *María, una obra maestra. La Madre de Dios a través del arte*. Nueva Eva.