

Listado de Temáticas: Trabajo Fin de Grado (Curso 2024-25)

Grado en Educación Infantil

Susana Álvarez:

- Desarrollo del pensamiento lógico-matemático en educación infantil.
- El juego y las matemáticas en educación infantil.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Sandra Álvarez:

- Literatura infantil:
 - Análisis de la obra de autores y autoras de la literatura infantil española.
- El aprendizaje literario en las primeras edades:
 - Reflexión sobre el valor didáctico de la literatura infantil.
 - Elaboración de propuestas didácticas a partir de fuentes literarias.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

María Jesús Ayuso:

- Método para enseñar a pensar. Filosofía para niños.
- Método para enseñar a pensar. TBL de Robert Swartz.
- Educación Afectivo Sexual.
- Técnicas para enseñar a pensar en la escuela.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Marta Blanco:

- Educación, Familia y Escuela.
- Investigación e innovación educativa.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Ana Caíño Carballo:

- A situación da lingua galega no ensino.
- Literatura infantil e xuvenil: análise literaria da obra de autores e autoras.
- A educación literaria nos centros de ensino. Análise de prácticas educativas.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Elena Ciga:

- El lenguaje y/o la lectura en los niños. Análisis de prácticas educativas.

3 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Julia Criado del Rey:

- Escuela Inclusiva y atención a la diversidad:
 - Propuesta de integración para niños de infantil/primaria con diversidad funcional.
 - Propuestas de mejora para lograr escuelas inclusivas.
 - Evaluación de modelos inclusivos.
 - Aulas de audición y lenguaje.
 - Desarrollo del lenguaje.
 - Recursos en el aula de audición y lenguaje.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

María Purificación García:

- Trastorno del Vínculo y Apego.
- La Atención Temprana en España.
- Importancia de la lateralidad en el desarrollo Psicomotor.
- Problemas de aprendizaje ligados al desarrollo motor.
- Trabajo a desarrollar por un o una docente de Audición y Lenguaje.
- Plan de trabajo a desarrollar para el alumnado "disfémico".

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Ruxandra Guillama:

- La creatividad en las clases de Ciencias Sociales-
- La biografía un recurso necesario en las clases de Ciencias Sociales.
- Impartir Ciencias Sociales desde problemas sociales.
- El patrimonio local en las clases de Ciencias Sociales.
- Temáticas de Historia del Presente.
- La Historia a través del cine.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

José Luis Holgado:

- La música como herramienta para el desarrollo emocional en la primera infancia: Cómo la música puede ayudar a los niños a identificar y expresar emociones.
- Música y neurodesarrollo en la infancia temprana: Relación entre la música y el desarrollo cognitivo en los primeros años de vida.
- Canciones infantiles para la enseñanza de...: Análisis de canciones que fomenten el aprendizaje.
- El uso de instrumentos musicales en la estimulación sensorial y motora: Cómo los instrumentos ayudan a mejorar la coordinación motora en los niños pequeños.
- La importancia de la educación musical en la inclusión educativa: Uso de la música como medio para integrar a niños con necesidades educativas especiales.
- El folclore y las tradiciones musicales en la educación infantil: Cómo la música tradicional puede ser un recurso educativo en el aula.

- Música para el desarrollo del lenguaje en la infancia: Estudio sobre cómo las canciones y ritmos favorecen la adquisición del lenguaje en los niños.
- Talleres de música para fomentar la creatividad en el aula de educación infantil: Estrategias para introducir la creatividad a través de la música.
- El impacto de la música en la socialización infantil: Estudio sobre cómo las actividades musicales en grupo favorecen las habilidades sociales de los niños.
- El ritmo y la coordinación en el desarrollo psicomotor de los niños: Análisis del papel del ritmo musical en el desarrollo de la motricidad.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Marta LLores:

- E.I. basada en Competencias.
- Influencia de la gestión emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa de E. I.
- El papel de la familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje (EI).

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Sara Martínez

- Uso de las TIC en Educación Infantil.
- Buenas prácticas e innovación con el uso de la Tecnología Digital en Educación Infantil.
- Recursos metodológicos para la enseñanza y aprendizaje en Educación Infantil a través de la Tecnología Digital.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

María del Mar Muñoz:

- Límites y normas en Educación Infantil.
- Miedos y temores en la etapa de Infantil.
- Propuestas para la mejora de la autoestima en el alumnado de Educación Infantil.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Uxío Nerga:

- Relevancia de narraciones bíblicas en el desarrollo cognitivo y afectivo del alumno en la Educación Infantil.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Javier Pascual:

- Filosofías e ideologías de la educación.
- Habilidades prácticas del docente [comunicación del docente (con otros docentes y con padres/madres del alumnado), auto-organización, etc.].
- Antropologías y valores subyacentes en la educación.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Ana Varela/Marta Peláez:

- Adquisición y aprendizaje de la lengua materna.
- Didáctica de la lengua española.
- Aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras.
- Comprensión lectora.
- Desarrollo del lenguaje.

4 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Paula Ramos:

- Programa de estimulación del lenguaje en el aula de educación infantil.
- Trastornos del neurodesarrollo en educación infantil: TEA, TEL... Programas de intervención educativa.
- Programa de prevención de las dificultades del lenguaje y la comunicación.
- Programas de intervención educativa en el alumnado con déficits sensoriales: visuales y/o auditivos.
- Programa de prevención de las dificultades en lecto-escritura en educación infantil.
- El desarrollo de la comunicación y el lenguaje en educación infantil.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil

Xoana Reguera:

- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la Educación Física.
- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la psicomotricidad.
- El juego y su valor educativo.
- Los juegos como recurso para la adquisición de las habilidades sociales.
- La adquisición de la responsabilidad social y personal a través del Aprendizaje Cooperativo en Educación Física.
- Los cuentos motores como recurso educativo en Educación Infantil.
- Los beneficios del yoga en educación.
- Análisis comparativo entre diferentes metodologías didácticas.
- Círculos restaurativos y educación positiva.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

María del Carmen Rodríguez Lorenzo:

- Análisis de cuentos/autores/personajes relevantes en la literatura infantil/juvenil.
- A lingua galega en Educación Infantil.
- El tratamiento de la literatura en Educación infantil.
- La enseñanza de la lengua en Educación Infantil.
- El cuento como recurso en la Educación Infantil.
- La relevancia de las bibliotecas en Educación Infantil.
- A situación do Galego no ensino.
- Animación a la lectura.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Montserrat Rúa:

- Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil:
 - Salidas escolares, itinerarios y visitas guiadas: entorno cultural, patrimonio histórico-artístico. Planificación de salidas escolares en Educación Infantil.
 - Metodologías activas y su aplicación a la Educación Infantil (escoger una metodología).
 - Escuelas rurales: los CRA.

- La planificación del periodo de adaptación en Educación Infantil.
- La organización y gestión de los centros que imparten Educación infantil.
- Análisis legislativo sobre la evolución de la Educación Infantil en Galicia/España.
- Análisis y estudio sobre la vida de maestras y pedagogas y su influencia y repercusión en la educación actual.
- Implementación del aprendizaje cooperativo en Educación Infantil.
- Planificación de situaciones de aprendizaje en Educación Infantil.
- Análisis de un espacio geográfico de Galicia como recurso de aprendizaje.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Mónica Sánchez:

- Iniciativas de educación ambiental en la escuela.
- Análisis de la visión antropológica subyacente en los proyectos educativos ambientales.
- Lesiones no intencionales en la escuela: registro. Prevención.
- Campañas sanitarias en la escuela.
- Educación en virtudes en la escuela.
- Atención al niño enfermo en el entorno escolar.
- Aprendizaje Basado en Proyectos en el área de conocimiento del medio.
- Educación emocional y afectiva en la escuela.
- Análisis crítico del uso de pantallas en el aula.
- Neuroeducación en el aula.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Alberto Santos:

- Recursos artísticos contemporáneos en la EI.
- El empleo de la IA para el diseño de propuestas didácticas en EI.

2 alumnos/as de Grado Educación Infantil

Miriam Varela:

- La educación en Vigo.
- La educación en Galicia.
- Historia de una institución educativa.
- Historias de vida de personas vinculadas a la educación.

1 alumno/a de Grado Educación Infantil
