

Listado de Temáticas: Trabajo Fin de Grado (Curso 2024-25)

Grado en Educación Primaria

Susana Álvarez:

- Otros algoritmos para operar.
- Resolución de problemas matemáticos en Educación Primaria.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Sandra Álvarez:

- Lengua y literatura:
 - Aproximación a la obra de autoras y autores de la literatura española, mediante la aplicación de técnicas de análisis literario.
 - Reflexión sobre diversos aspectos del registro lingüístico propio de la lengua literaria.
 - La literatura infantil y juvenil como recurso docente en el área de lengua castellana.
 - La ilustración en la literatura infantil y juvenil.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Marta Blanco:

- Educación, Familia y Escuela.
- Investigación e innovación educativa.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Ana Caiño Carballo:

- A situación da lingua galega no ensino.
- Literatura infantil e xuvenil: análise literaria da obra de autores e autoras.
- A educación literaria nos centros de ensino. Análise de prácticas educativas
- Didáctica da lingua galega/castelá na etapa de primaria.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Elena Ciga:

- La comprensión lectora y/o la expresión escrita en Educación Primaria. Análisis de prácticas educativas.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Julia Criado del Rey:

-Escuela Inclusiva y atención a la diversidad:

- Propuesta de integración para niños de infantil/primaria con diversidad funcional.
- Propuestas de mejora para lograr escuelas inclusivas.
- Evaluación de modelos inclusivos.
- Aulas de audición y lenguaje.
- Desarrollo del lenguaje.
- Recursos en el aula de audición y lenguaje.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

María Purificación García:

- Trastorno del Vínculo y Apego.
- La Atención Temprana en España.
- Importancia de la lateralidad en el desarrollo Psicomotor.
- Problemas de aprendizaje ligados al desarrollo motor.
- Trabajo a desarrollar por un o una docente de Audición y Lenguaje.
- Plan de trabajo a desarrollar para el alumnado "disfémico".

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Ruxandra Guillama:

- La creatividad en las clases de Ciencias Sociales.
- La biografía un recurso necesario en las clases de Ciencias Sociales.
- Impartir Ciencias Sociales desde problemas sociales.
- El patrimonio local en las clases de Ciencias Sociales.
- Temáticas de Historia del Presente.
- La Historia a través del cine.

4 alumnos/as de Grado Educación Primaria

José Luis Holgado:

- La música como recurso para mejorar la atención y la concentración en el aula de primaria: Análisis del impacto de la música en el comportamiento y la atención de los estudiantes.
- La música como estrategia para la enseñanza de matemáticas: Uso de ritmos y canciones para facilitar la comprensión de conceptos matemáticos.
- El uso de la musicoterapia en la intervención con alumnos con dificultades de aprendizaje: Beneficios de la musicoterapia para alumnos con TDAH, dislexia u otras dificultades.
- Música y desarrollo de habilidades socioemocionales en educación primaria: Cómo las actividades musicales pueden fomentar la empatía, el trabajo en equipo y la comunicación.
- Canciones educativas para la enseñanza de idiomas en primaria: Uso de canciones para mejorar el aprendizaje de lenguas extranjeras, como el inglés o el francés.
- Creación de ambientes sonoros en el aula para promover el bienestar y la creatividad: Cómo el uso de diferentes estilos musicales puede influir en el clima del aula.
- El aprendizaje basado en proyectos musicales en primaria: Integración de proyectos interdisciplinarios donde la música juegue un papel central en la enseñanza de diferentes materias.

- Música y cultura: Fomentar la diversidad cultural a través de canciones y tradiciones musicales: Uso de la música para enseñar sobre otras culturas y fomentar la interculturalidad.
- El papel del coro escolar en el desarrollo integral del alumnado de primaria: Cómo la participación en actividades corales puede influir en el rendimiento académico y las habilidades sociales.
- Tecnología y música: El uso de aplicaciones digitales para la enseñanza musical en primaria: Exploración de apps o herramientas tecnológicas que faciliten la enseñanza de música a través de dispositivos electrónicos.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Marta Lloves:

- E.P. basada en Competencias.
- Influencia de la gestión emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa de E. P.
- El papel de la familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje (EP).

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Sara Martínez

- Uso de las TIC en Educación Primaria.
- Buenas prácticas e innovación con el uso de la Tecnología Digital en Educación Primaria.
- Recursos metodológicos para la enseñanza y aprendizaje en Educación Primaria a través de la Tecnología Digital.
- Cyberbullying en Educación Primaria.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

María Mar Muñoz:

- Proyecto de intervención para prevenir el ciberacoso.
- Motivación y el rendimiento académico en Educación Primaria.
- La resiliencia en el entorno educativo.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Uxío Nerga:

- Relevancia de narraciones bíblicas en el desarrollo cognitivo y afectivo del alumno en la Educación Primaria.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Javier Pascual:

- Filosofías e ideologías de la educación.
- Habilidades prácticas del docente [comunicación del docente (con otros docentes y con padres/madres del alumnado), auto-organización, etc.].
- Antropologías y valores subyacentes en la educación.

1 alumno/a de Grado Educación Primaria

Ana Varela/Marta Peláez:

- Adquisición y aprendizaje de la lengua materna.
- Didáctica de la lengua española.
- Aprendizaje de segundas lenguas o lenguas extranjeras.
- Comprensión lectora.
- Desarrollo del lenguaje.

4 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Paula Ramos:

- Dificultades del aprendizaje en educación primaria. Programas de intervención educativa.
- Trastornos del neurodesarrollo en educación primaria: TDAH, TEA, TEL... Programas de intervención educativa.
- Programas de intervención educativa en el alumnado con déficits sensoriales: visuales y/o auditivos.
- Programas de intervención educativa en el alumnado con Trastorno del aprendizaje con dificultades en lectura, escritura y matemáticas (dislexia, disgrafía, discalculia).
- Programas de intervención educativa en AACCC (altas capacidades).

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Xoana Reguera:

- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la Educación Física.
- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la psicomotricidad.
- El juego y su valor educativo.
- Los juegos como recurso para la adquisición de las habilidades sociales.
- La adquisición de la responsabilidad social y personal a través del Aprendizaje Cooperativo en Educación Física.
- Los cuentos motores como recurso educativo en Educación Infantil.
- Los beneficios del yoga en educación.
- Análisis comparativo entre diferentes metodologías didácticas.
- Círculos restaurativos y educación positiva.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

María del Carmen Rodríguez Lorenzo:

- Análisis de cuentos/autores/personajes relevantes en la literatura infantil/juvenil.
- A Lingua galega en Educación Primaria.
- La enseñanza de la lengua en Educación Primaria.
- El tratamiento de la literatura en Educación Primaria.
- El cuento como recurso en Educación Primaria.
- La relevancia de las bibliotecas en Educación Primaria.
- A situación do Galego no ensino.
- Animación a la lectura.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Montserrat Rúa:

- Metodologías activas y su aplicación en la Educación Primaria (escoger una):
- Salidas escolares, itinerarios y visitas guiadas: entorno cultural, patrimonio histórico-artístico. Planificación de salidas escolares en Educación Primaria.
- La gestión y organización de los centros educativos que imparten Educación Primaria.
- Análisis legislativo sobre la evolución de la educación primaria en Galicia/España.
- Análisis y estudio sobre la vida de maestras y pedagogas y su influencia y repercusión en la educación actual.
- Implementación del aprendizaje cooperativo en Educación Primaria.
- Planificación de situaciones de aprendizaje en Educación Primaria.
- Análisis de un espacio geográfico de Galicia como recurso de aprendizaje en Educación Primaria.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Mónica Sánchez:

- Iniciativas de educación ambiental en la escuela.
- Análisis de la visión antropológica subyacente en los proyectos educativos ambientales.
- Lesiones no intencionales en la escuela: registro. Prevención.
- Campañas sanitarias en la escuela.
- Educación en virtudes en la escuela.
- Atención al niño enfermo en el entorno escolar.
- Aprendizaje Basado en Proyectos en el área de conocimiento del medio.
- Educación emocional y afectiva en la escuela.
- Análisis crítico del uso de pantallas en el aula.
- Neuroeducación en el aula.

3 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Alberto Santos:

- El rol en la didáctica de la EP: una aproximación desde las TIC.
- Las exposiciones como recurso educativo en EP: una propuesta de comisariado.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria

Miriam Varela:

- La educación en Vigo.
- La educación en Galicia.
- Historia de una institución educativa.
- Historias de vida de personas vinculadas a la educación.

2 alumnos/as de Grado Educación Primaria
